

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 15»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 15»  
г. Гурьевска, Кемеровской области**

**Автор-составитель: Краева Е.К.,  
зам. директора по ВР**

**Гурьевск 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО и ООО.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО и ООО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ООШ №15 » ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «ООШ № 15 ») открылось 1 сентября 1951 году в городе Гурьевске. Учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа имеет статус «Школа работающая в сложных социальных условиях», располагается в частном секторе.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной недели для 1 классов и шестидневной для 2-9 классов. Начало занятий в 8.10, продолжительность уроков – 35-40 мин для 1 классов, 45 минут – 2-9 классов.

В 1976 году был проведен капитальный ремонт школы.

Аудиторный фонд учреждения составляет 13 учебных кабинетов.

Школа имеет спортивный зал, стадион, уличную площадку для волейбола, баскетбола и мини-футбола, площадку воркаута. Четыре учебных кабинета оборудованы интерактивными панелями/досками, все рабочие места учителей оснащены компьютерами с выходом в интернет.

Школа не обладает достаточными информационными ресурсами, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы <http://school15gur.ucoz.ru/> используются Федеральные порталы в сфере образования.

Школа отличается стабильностью педагогического коллектива. Сегодня в учреждении работает 21 педагогический работник, из них имеют: высшее образование - 15 (71%) педагогических работников; среднее специальное образование – 6 (29,%) от общего количества учителей, 3 учителя являются выпускниками школы.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 323 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 14 педагогических работников (6 классов - начальное общее образование; 8 – основное общее образование).

В 2018 году школа включилась в добровольческое движение, межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) и является инновационной площадкой, целью которой является организация просветительской и инновационной работы по теме «ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: СПАСТИ И СОХРАНИТЬ».

В 2019 году школа стала площадкой первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Ключевые ценностные ориентиры школы, обеспечивающие устойчивое развитие ученика:

- создание условий для формирования готовности школьников к самостоятельной учебной деятельности за счет освоения проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие метапредметных результатов в урочное и внеурочное время.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии позитивных отношений обучающихся к этим общественным, базовым ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Целевой **приоритет**, применительно к возрастным особенностям школьников:

**I.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание **благоприятных условия для:**

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

Эффективная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач.*

**Задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, работе с учителями, преподающими в данном классе, с родителями учащихся или их законными представителями;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в творческие объединения, мастерские, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- создать условия для организации и развития детских объединений и социальной активности обучающихся, поддержки самоуправленческой деятельности обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов;

- организовывать профориентационную работу со школьниками, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- создать условия для развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся через работу школьных медиа;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### ***I. Инвариантные модули***

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

#### ***II. Вариативные модули***

1. Ключевые общешкольные дела
2. Школьные и социальные медиа
3. Детские общественные объединения

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### ***I. Инвариантные модули*** **Модуль «Классное руководство»**

Содержание и виды деятельности	Формы работы, мероприятия
<b>Работа с классным коллективом:</b>	
<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.</p> <p>Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.</p>	<p>Классные часы, диспуты, круглые столы, коллективные проекты, организация работы актива класса, планирование и проведение общеклассных дел.</p>
<p>Сплочение коллектива класса</p>	<p>«День именинника», «Классные посиделки», дни здоровья, совместные походы, экскурсии, игры и тренинги на сплочение.</p>
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>	
<p>Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p>	<p>Работа с психологом, социальным педагогом.</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации.</p> <p>Работа с портфолио.</p> <p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем</p>
<b>Работа с учителями- предметниками в классе:</b>	
<p>Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.</p>	<p>Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1,5,9 классов».</p> <p>Проведение предметных недель, общешкольных проектов.</p>
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b>	
<p>Регулярное информирование родителей о успеваемости, посещаемости классных и внеклассных занятий, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в</p>	<p>Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы.</p>

мероприятиях.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением специалистов. Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», праздник, посвященный Международному женскому дню.
---------------	---

### Модуль «Школьный урок»

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины.
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах.
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов



ШКОЛЬНИКОВ.	
-------------	--

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  
**Начальная школа**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Наименования рабочей программы</b>
Спортивно - оздоровительное	направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	« Крепыш» « В мире танца»
Духовно – нравственное	направлены на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.	« Я –гражданин» « В поисках сокровищ»
Социальное	направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.	« Школа юного краеведа» « Азбука психологии» « Финансовая грамотность» « Тропинка к своему Я» « Салаир-малый город великой России»
Общеинтеллектуальное	направлены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.	«В стране русского языка» «Информатика в играх и задачах» «В царстве королевы логики» «Занимательный английский»
Общекультурное	направлены на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся,	«Лепка» «Очумелые ручки» «Пластилиновая ворона»

	позволяющее ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.	
--	--	--

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

#### Основная школа

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Спортивно оздоровительное	направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Здоровейка» «Футбол» «В мире танца»
Духовно – нравственное	направлены на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.	«Я – гражданин» «Уроки нравственности» «Бессмертный полк» «Я-патриот»
Социальное	направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.	«Юный краевед» «Финансовая грамотность» «ЯСАМ» «ЮИД» «Подросток в мире прав» «Основы предпринимательства» «Медиа-старт»
Общеинтеллектуальное	направлены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.	«Занимательная история» «Занимательная физика» «Юный путешественник» «Черчение» «Химия вокруг нас»
Общекультурное	направлены на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого	«Страна мастеров» «Пластилиновая ворона» «Сталкер»

	мышления учащихся, позволяющее ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.	
--	---	--

### Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Формы
<b>На групповом уровне:</b>	
Диагностика и мониторинг. «Консультационная служба»	Анкетирование
	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация).
Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные консультации.
Использование различных форм активного взаимодействия родителей со школой, в том числе включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Работа классных родительских комитетов, работа Управляющего Совета Учреждения, родительские собрания.
	Общешкольные мероприятия, праздники, акции.
<b>На индивидуальном уровне:</b>	
Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого -педагогического и правового просвещения, в том числе с приглашением специалистами (ПДН, мед.работников, валеологической службы)
Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, ППк

Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе представлено на двух уровнях: школьном и классном.

#### Классный уровень.

С 2019 года школа стала первичным отделением Российского движения школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.

На общем собрании класса выбирается лидер и Актив класса (по направлениям).

#### Школьный уровень.

На общем собрании утверждается Актив школы, который состоит из Совета старост и секторов («Личностное развитие», «Информационно-медийное», «Гражданская активность», «Военно патриотическое») и выбирается лидер школы.

Лидер школы и Совет лидеров планируют работу ученического самоуправления на учебный год, поддерживают связь и согласуют деятельность с администрацией школы, организуют и распределяет обязанности по направлениям и контролируют их работу, вносят коррективы в реализацию плана работы.

Сектор	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Личностное развитие (Образования)	Организует и проводит олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, контролирует посещаемость и успеваемость	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассниками. Члены сектора следят за сохранностью учебников в своем классе, отсутствием должников в библиотеку среди	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, коммуникативность, ответственность

	обучающихся	одноклассников.	
Личностное развитие	Организует и проводит культурно-развлекательные мероприятия, выставки, разрабатывает сценарии школьных мероприятий	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативного мышления, организаторских способностей
Военно-патриотическое	Проводит работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; организует и проводит школьные соревнования, турниры, спартакиады по различным видам спорта	Следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, на учебных занятиях изучают все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
Гражданская активность	Осуществляет контроль за соблюдением санитарного состояния школы и её территории; организует и проводит генеральные уборки классных помещений и уборки территории школы; организует и контролирует дежурство по школе	Следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
Информационно-медийное	Организует оформительскую деятельность, фото- и видеосъёмку, музыкальное сопровождение мероприятий и их	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают стенгазеты с	Формирование личностных качеств: критическое мышление, креативности, активной гражданской позиции, самоопределение.

	освещение школьном соцсетях.	в СМИ и	заметками и отзывами, освещающая жизнь класса.	
--	------------------------------------	---------------	--	--

### Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссии по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Пути приобретения профессии твоей мечты», «Профессия моей мамы»; «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы), «Профессия защищать Родину»;
Экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	Профессиональные пробы.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.	«Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Гурьевского муниципального округа)
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;	- «Билет в будущее» - «Сто дорог – одна твоя» - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
Участие в акция, конкурсах	- Урок Успеха - Урок Профессионализма - День выбора профессий -Единый день профориентации, посвященный Дню Победы
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее» на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир142»

Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия»
--	--

**II. Вариативные модули**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Мероприятия	Формы
<b>На внешкольном уровне:</b>	
Эко-патруль	Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый поселок»
«Весенняя неделя добра»	Благотворительные акции по сбору детских вещей, игрушек и книг, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.
«Урок мужества»	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Встреча с участниками боевых действий (Афганцами)
ГТО	Муниципальный этап фестиваля ГТО
«Социальное партнерство»	Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий. Взаимодействие с коллективами Дворца Культуры г. Салаира, Детской школы искусств №2 г. Салаира, Домом детского творчества г. Салаира.
Весенняя капель	Смотр художественной самодеятельности
<b>На школьном уровне:</b>	
«День знаний»	Торжественная линейка
«От всей души»	Концертная программа в рамках празднования «Дня пожилого человека» и «Дня учителя»
«День самоуправления»	КТД
«Мы силой единой»	Уроки патриотизма посвященные Дню народного единства.
«О той, что жизнь дарует и тепло»	Концерт программа, посвященная Дню Матери
«Здравствуй, новый год!»	КВН
«Рождественские фантазии»	Конкурс декоративно – прикладного творчества

«Войнам–афганцам посвящается...»	Торжественная линейка
«А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»	Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества
«Весенний букет»	Концертно – развлекательная программа, посвященная 8 Марта
«День Победы»	Выставка детских работ, рисунков, конкурс чтецов. Торжественное шествие к мемориалу «Землякам - Салаирцам»
«Последний звонок»	Торжественная линейка для выпускников
«Выпускной бал»	Торжественная линейка вручения аттестатов для 9 кл.

### Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Название объединения	Деятельность
«Зеленый свет»	Организация работы эко - отряда
«Юнармия ООШ №15»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх, патриотических конкурсах, мероприятиях. Участие в конкурсе смотра строя и песни, «Зарница».
ЮИД	Организация работы по правилам дорожного движения «Веселый патруль»



РДШ	<p>Реализуем деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»</p> <p>Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностное развитие</li> <li>2. Гражданская активность</li> <li>3. Военно-патриотическое направление</li> <li>4. Информационно-медийное направление (звуковое сопровождение мероприятий, фото- и видеосъемка), аккаунт в социальной сети Instagram.</li> </ol>
-----	---

#### 4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме:

- Социальный паспорт класса.
- «Учащиеся «группы риска»,
- «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы класса»,
- «Сведения об участии учащихся в детских общественных объединениях школы»,
- «Сведения об общественной активности учащихся»,
- «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся».
- Анализ реализации программы воспитательной работы в классе

Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных в сравнении их с предыдущим периодом. Утверждаются цели на следующий учебный год.

С 2020-2021 учебного года в школе в целом и каждом классе реализуется программа «Наставничество» по оказанию помощи учениками, учителем детям из «группы риска» и оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

2. Заместитель директора по ВР на основании: наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых, как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем и положительных сторон, проводится корректировка воспитательной работы школы.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ознакомление с новой Рабочей программой воспитания МБОУ «ООШ №15»	Учительский коллектив	август	Заместитель директора по ВР
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»	Кл.руководители	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей  Методическая помощь начинающим классным руководителям	Кл.руководители	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Кл.руководители	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	Кл.руководители	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	Кл.руководители	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	Кл.руководители	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	Кл.руководители	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	Кл.руководители	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	Кл.руководители	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Кл.руководители	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	Кл.руководители	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	Кл.руководители	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Кл.руководители	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на</li> </ul>	Кл.руководители	март	Заместитель директора по ВР

<p>четверть и на год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	Кл.руководители	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	Кл.руководители	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	Кл.руководители	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	Кл.руководители	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	Кл.руководители	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	Кл.руководители	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> </ul>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	Кл.руководители Кл.руководители	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности</i>			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ №15»</li> <li>✓ Формирование общешкольного</li> </ul>	1-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

родительского комитета;			
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав ГБОУ № 485 с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> </ul>	1-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	1-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Формирование органов ученического самоуправления в школе. Выборы в совет школы. Формирование актива классов. Утверждение плана работы на год	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
Создание Актива школы по направлениям	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Заседания Актива классов	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	1-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР Кл. руководители
Участие в мероприятиях РДШ	1-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР Кл. руководители

#### Модуль «Профориентация»

Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Профориентационный проект «Сто дорог, одна моя»	1-4	По особому плану	Кл рук Ответственный за профориентацию
Курс внеурочной деятельности	8-9	По особому плану	Ответственный за профориентацию
День профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»	1-9	сентябрь	Кл.рук. 1-9 кл
Работа с порталом «Билет в будущее»: -тестирование -проф.пробы	6-9	Сентябрь-ноябрь	Ответственный за профориент. Работу Кл. рук

Мероприятие по профессиональной ориентации(тестирования, тренинги): «Интересы и склонности»	5-9	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители Ответственный за профориент. работу
Родительские собрания	9	Октябрь Март апрель	Классные руководители Ответственный за профориент. работу
Международный день инвалидов «Разные возможности-равные права»	1-9	ноябрь	Классные руководители Ответственный за профориент. работу
День профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	1-9	февраль	Классные руководители Ответственный за профориент. работу
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями по вопросам профессиональной консультации	9	В течении года	Соц педагог, педагог психолог, Ответственный за профориентационную работу
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Организация тематических классных часов	1-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ярмарка профессий</li> <li>✓ Мир профессий</li> <li>✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в городе.</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Ответственный за профориент. работу Классные руководители Педагог-психолог
Посещение Дней открытых дверей	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Мониторинг результатов поступления выпускников школы в СОО и СПОО	9	август	Заместитель директора по ВР, Кл. руководитель 9 кл

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День первоклассника, пятиклассника (посвящение в первоклассники, пятиклассники)	1 5	октябрь	Классные руководители 1-5х классов
Международный день учителя	1-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Кл. руководители, Учитель музыки
День матери в России «Единственной, в чьем сердце мы живем»	1-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии	1-9	Декабрь январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители

Международный женский день (8 марта) «С приходом весны, расцветают цветы.»	1-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков, фотоколлажей и ДПТ «С приходом весны...»	1-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в акциях: «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти» «Бессмертный полк»	1-9	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Последний звонок Торжественная линейка	9	май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка вручения аттестатов «Выпускной 2022»	9	июнь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание школьного отряда «Волонтеры победы»	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Школьная бригада по организации школьной перемены «Переменка знаний» (играем развиваемся, минутку внимания)	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Их именами названы улицы»	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	7-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города	7-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			

<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск школьной газеты «Пятнашка»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа школьного медиацентра-информационно техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.	7-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа школьной пресс-группы ( развитие и продвижение интернет сайта школы, размещение необходимой информации в соц сетях из жизни школы, класса)	8-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
РДШ (согласно школьного плана и ДЕД)	1-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ЮНАРМИЯ (согласно муниципальному плану работы)	5-9	В течении года	Зам директора по БОП