

Управление образования администрации  
Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «20» 05 2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ №15»  
Сидорова Т.А. Дихачева Е.К.  
«20» 05 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«В поисках сокровищ»**

**Возраст обучающихся: 6-17 лет**

**Срок реализации: 01.06.2024-21.06.2024г. (18 дней)**

**Автор-составитель:**  
Коночкина Юлия Сергеевна,  
Учитель начальных классов

## Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
Пояснительная записка .....	4
Цель и задачи программы .....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .....	5
Направления и виды деятельности .....	6
Механизм реализации программы .....	9
Условия реализации программы .....	11
Ожидаемые результаты .....	13
Список используемой литературы.....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2. Тематический план.....	17

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Девиз: «Вперед к сокровищам!»

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) «В поисках сокровищ»
<b>Цель программы</b>	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительные, творческие, досуговые, экологические мероприятия, по приоритетным направлениям является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу «В поисках сокровищ»; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<b>Автор программы</b>	Начальник лагеря: Коночкина Ю. С.
<b>Руководитель программы</b>	Директор школы: Е.К. Лихачева
<b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b>	МБОУ «ООШ № 15»
<b>Адрес, телефон</b>	652780 Кемеровская область г. Гурьевск ул. Садовая, 8
<b>Место реализации</b>	МБОУ «ООШ № 15»
<b>Количество, возраст учащихся</b>	80 учащихся с 6 до 17 лет (включительно)
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	01.06.-21.06.2024 г., 1 смена

## Пояснительная записка

Летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдыху детей уделялось особое внимание. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. С уходом стройной системы организации работы в пионерских лагерях, стали возникать проблемы в организации даже «режимных моментов», например «линейки» и т. д. На наш взгляд эти вопросы содержания основных дел могут быть решены за счёт организации «тематических» смен в Лагере. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» работает лагерь дневного пребывания. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря дневного пребывания «В поисках сокровищ» (далее – Программа).

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки детей в Школе и семье, а также неблагоприятную экологическую обстановку, перед коллективом Лагеря стоит цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;

- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

**Цель программы** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

организация активного отдыха и оздоровление детей;

развитие творческих способностей школьников;

воспитание культуры поведения;

формирование у школьников навыков общения и лидерских качеств;

привитие навыков здорового образа жизни;

расширение экологического кругозора.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «В поисках сокровищ» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### Направления и виды деятельности

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

Интеллектуальное;

Организационное;

Спортивно-оздоровительный;

Творческое;

Экологическое;

Патриотическое;

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>• Эрудит-шоу</li> <li>• Интеллектуальная игра.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);</li> <li>• Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>• Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела ( в соответствие с ежегодным планом):</li> <li>• Концертно – развлекательные программы;</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Экологические марафоны, рейд;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Россия – мы дети твои»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой город!»;</li> <li>• Праздник «День России»</li> </ul>

<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослыми;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> <li>• Кружки по интересам</li> </ul>
------------------------	---

### **Содержание Программы.**

#### ***1 этап – Подготовительный:***

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование Лагеря.

#### ***2 этап – Организационный:***

- создание программы «В поисках сокровищ »;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы;

### ***3 этап – Основной:***

- строительство «В поисках сокровищ» (реализация плана работы)
- выполнение режима дня

### ***4 этап – Заключительный:***

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- творческий отчёт ( фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

## **Механизм реализации программы.**

Программа «В поисках сокровищ» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 дней – с 01.06.2024 по 21.06.2024 (воскресенье – выходной день)

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В сюжете игры ребята попадают на остров в поисках сокровищ. Старый пират спрятал главные сокровища острова очень далеко, чтобы найти подсказку, необходимо каждый день, находясь на острове, открывать новые сокровища: сокровища дружбы, безопасности, родного края, книг, игр и т.д.( тематическое планирование) Награда – монеты, чтобы их получить необходимо активно участвовать в делах отряда и всего лагеря. «монеты» - это подсказки к поиску главного сокровища, чем их больше, тем больше получит отряд подсказок в последний день лагерной смены.

План – сетка, тематическое планирование, режим дня, законы лагеря, оформление стенда (приложение)

Формы отслеживания результатов.

### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда, оформлением карты острова.

### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника отряда. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество монет, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

### **Критерии:**

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Структура смены

## **Самоуправление на острове сокровищ**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

***Самоуправление детское*** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

### **Основные принципы работы самоуправления:**

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время лагерной смены все дети – искатели сокровищ объединяются в отряды - экипажи

Актив лагеря – Большой Совет острова, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет острова – вожатые, командиры отрядов.

### **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности**

#### ***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

#### ***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

### **Малый совет страны:**

*Командиры отрядов.*

*Активисты* (отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников);

Вахтенные (дежурные по столовой)

Здоровяк (физорг)

*Корреспонденты*(редколлегия)

## **Условия реализации программы**

### Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на учащихся школы. При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

### Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников Школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности; вожатые являются помощниками воспитателей, оказывают помощь в проведении досуговых мероприятий, несут ответственность за соблюдение режима дня.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

### Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

### Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

### Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств.

## **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Личностный рост участников смены

## Литература

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

## Приложение 1 Режим дня

### **8.30-8-45 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

### **8.45-9.00 Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!

### **9.00-9.30 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

### **10.00-11.00 Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

### **11.00-13.00 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

### **13.00-13.20 Отрядные дела, итоги дня**

### **13.00-13.30 Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

### **13.45- 14.15 Общий сбор, подведение итогов дня**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

## ***Законы и правила лагеря «В поисках сокровищ»***

### ***Закон хозяина.***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## Приложение 2 Тематический план

№ Дня	Мероприятие	Ответственный
1 день 01.06	<b>11:00</b> Игровая программа «Озорные ребяташки» 1. Внутриотрядные мероприятия. 2. Оформление отрядного уголка(девиз, название отряда)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
2 день 03.06	<b>10:00</b> Линейка посвящённая открытию спартакиады <b>Оформление отрядного уголка</b> Отрядные игры на знакомство. Подготовка творческих номеров к открытию <b>11.00</b> – «Здравствуй лето» Спортивная развлекательная программа (ЦДТ)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3 день 04.06	<b>9:30</b> Фото-квест «По неизведанным маршрутам» 11.00 Посещение библиотеки 12.30 Подготовка к конкурсу рисунков «Моя семья-моя защита»	Воспитатели, вожатые.
4 день 05.06	<b>10:00</b> Линейка посвященная открытию лагерной смены 2024. 11.00 Посещение музей 13:30 Концерт, посвященный открытию лагерной смены	Воспитатели, вожатые.
5 день 06.06	10:00 Викторина « <b>Поэзия А.С. Пушкина</b> » 11:00 Посещение ДК 11.00 «Сувенир из фетра» Мастер класс по ДПИ (10 человек) ЦДТ <b>13.00 – подготовка к арбату</b>	Воспитатели, вожатые.
6 день 07.06	<b>9.30 – конкурс рисунков на асфальте</b> 11.00 Посещение Юность 11.00 «Подвижные игрушки из бумаги» Мастер-класс технической направленности (15 человек) ЦДТ 13.00 – подготовка к арбату	Воспитатели, вожатые.
7 день 08.06	<b>10:00 «Арбат» (масштабное мероприятие)</b> <b>13:00</b> <b>Подведение итогов игры Арбат</b>	Воспитатели, вожатые.
8 день 10.06	<b>9:30</b> "Секрет пиратского сундука" Квест (ЦДТ) 12:00« <b>Музыкальный батл</b> », конкурсная программа (вокал, танцы)	Воспитатели, вожатые.
9 день 11.06	9:40 Подготовка к мероприятию «Один в один» 11:00 посещение библиотеки - 1	Воспитатели, вожатые.

	12.00 посещение библиотеки - 2	
10 день 12.06	<b>11:00</b> <b>«Страна, в которой мы живем»</b> , тематическое мероприятие, посвященное Дню России 12:30 Конкурс рисунков на асфальте <b>«Нарисуй свою страну»</b> 14:00 Подготовка к мероприятию «один в один»	Воспитатели, вожатые.
11 день 13.06	11.00 Посещение ДК 11.30 «В гостях у Спортлика» спортивная игровая программа (ЦДТ) <b>13.30</b> <b>Игра « На пути к золоту»</b>	Воспитатели, вожатые.
12 день 14.06	<b>10:00</b> Подготовка к мероприятию «Один в один» 11.00 Посещение Юность 11.00 «Веселая акварель» Мастер класс по ДПИ (10 человек) ЦДТ <b>14:00</b> Спортивное движение «Прыжки»	Воспитатели, вожатые.
13 день 15.06	10.00 Шоу «Один в один » 12:30 Спортивное движение «Бег»	Воспитатели, вожатые.
14 день 17.06	<b>:30</b> <b>«Народные праздники июня»</b> , познавательная игровая программа (год Семьи!)	Воспитатели, вожатые.
15 день 18.06	<b>09.45</b> Завершение конкурса <b>«Моя семья – моя защита»</b> <b>Подведение итогов</b> <b>Награждение</b> 11:00 посещение библиотека - 1 12.00 посещение библиотека - 2 <b>13:30</b> <b>«День лучших друзей»</b> , развлекательная программа.	Воспитатели, вожатые.
16 день 19.06	<b>9:40</b> <b>Викторина «Моя огромная страна»</b> 11.00 Посещение музей 11.00 «Аксессуар для волос» Мастер класс по ДПИ (только для девочек - 12 человек)	Воспитатели, вожатые.
17 день 20.06	<b>9.45</b> <b>Линейка посвященная закрытию спартакиады</b> 11:00 Посещение ДК 11.00 «Волшебный пластилин» Мастер класс по ДПИ	

	(10 человек) ЦДТ	
18 день 21.06	10.00. Линейка посвященная закрытию лагерной смены <b>11:00</b> <b>Концерт посвященный закрытию лагерной смены</b>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

Пронумеровано,  
прошнуровано,

скреплено печатью

20 (двадцать) листов.

Директор школы

*Е.К. Лихачева*

