

## Перечень услуг, оказываемых МБОУ «ООШ №15»

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, соответствующий двум ступеням образования:  
I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):

– обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет):

– обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### Учебный план 1-4 классов в 2014-2015 уч.году

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>классы               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего      |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | 1а                        | 1б        | 2а        | 2б        | 3         | 4         |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Филология  | Русский язык                                 | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 30         |
|  | Литературное чтение                          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 24         |
|  | Иностранный язык                             | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика и информатика   | Математика                                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 24         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                     | Окружающий мир                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Основы религиозной культуры и светской этики                         | Основы религиозной культуры и светской этики | -                         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство  | Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | Изобразительное искусство                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Технология   | Технология                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Физическая культура  | Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>135</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>      |  |                           |           |           |           |           |           |            |
| Факультатив «Геометрия вокруг нас»                                   |  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Факультатив «Правоведение»   |  | -                         | -         | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Факультатив «135 уроков здоровья»                                    |  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Риторика   |  | -                         | -         | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | -                         | -         | 26        | 26        | 26        | 26        | 104        |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 21                        | 21        | -         | -         | -         | -         | 42         |
| <b>итого</b>   |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>146</b> |

### План внеурочной деятельности в 1- 4 классах

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы                         | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           | Всего     |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               |  | 1а                        | 1б        | 2а        | 2б        | 3         | 4         |           |
| Классы                        |  |                           |           |           |           |           |           |           |
| Спортивно-оздоровительное     | Крепыш   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 12        |
| Духовно-нравственное          | В поисках сокровищ                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6         |
| Социальное                    | Тропинка к своему «я»                                  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Общеинтеллектуальное          | В стране русского языка                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6         |
|                               | В царстве королевы Логик                               | 1                         | 1         | -         | -         | 1         | 1         | 4         |
|                               | Мир шахмат   | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 4         |
|                               | Занимательный английский                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6         |
|                               | Информатика в играх и задачах (проектная деятельность) | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6         |
|                               | В мире игры  | 1                         | 1         | -         | -         | 1         | -         | 3         |
| Общекультурное                | Очумелые ручки   | -                         | -         | 2         | 2         | -         | 2         | 6         |
|                               | Риторика   | 1                         | 1         | -         | -         | 1         | -         | 3         |
| <i>итого</i>                  |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |

### Учебный план 5-9 классов

| <i>Федеральный компонент<br/>Учебные предметы</i> |        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | <i>Итого</i> |
|---|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Русский язык                                      |        | 6         | 6         | 4         | 3         | 2         | <b>21</b>    |
| Литература  |        | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | <b>11</b>    |
| Иностранный язык                                  |        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>    |
| Математика  |        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>25</b>    |
| Информатика и ИКТ                                 |        | -         | -         | -         | 1         | 2         | <b>3</b>     |
| История   |        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>    |
| Обществознание (включая Экономику и Право)        |        | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>     |
| География   |        | -         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>7</b>     |
| Природоведение                                    |        | 2         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>     |
| Физика  |        | -         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>     |
| Химия   |        | -         | -         | -         | 2         | 2         | <b>4</b>     |
| Биология  |        | -         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>7</b>     |
| Искусство   | Музыка | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | <b>4</b>     |
|   | ИЗО    | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | <b>4</b>     |
| Технология  |        | 2         | 2         | 2         | 1         | -         | <b>7</b>     |
| ОБЖ   |        | -         | -         | -         | 1         | -         | <b>1</b>     |
| Физическая культура                               |        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>    |
| <b>Итого:</b>                                     |        | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>146</b>   |
| <b>Региональный (национально-региональный)</b>    |        | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>     |

| компонент  |        |           |           |           |           |           |            |
|--|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| География (краеведение)  |        | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Биология (краеведение)   |        | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Искусство (краеведение)  | Музыка | -         | -         | -         | 0,5       | -         | 0,5        |
|  | ИЗО    | -         | -         | -         | 0,5       | -         | 0,5        |
| Технология (краеведение)   |        | -         | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Русский язык   |        | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| История (краеведение)  |        | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| ОБЖ  |        | 1         | -         | 1         | -         | 1         | 3          |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                           |        | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>17</b>  |
| Трудные случаи математики  |        | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          |
| Информатика и ИКТ  |        | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          |
| Технология (на деление)  |        | 2         | -         | -         | 2         | -         | 4          |
| ОБЖ  |        | -         | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Юный краевед   |        | -         | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| Юный эколог  |        | -         | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| <b>Курсы по выбору:</b>  |        |           |           |           |           |           |            |
| Трудные случаи математики  |        | -         | -         | -         | 0,4       | 1         | 1,4        |
| Основы выбора профессии  |        | -         | -         | -         | -         | 0,5       | 0,5        |
| Все мы дома химики   |        | -         | -         | -         | -         | 0,5       | 0,5        |
| Древнерусская словесность  |        | -         | -         | -         | 0,3       | -         | 0,3        |
| «Заговори, чтобы я тебя увидел»  |        | -         | -         | -         | -         | 0,5       | 0,5        |
| Практикум по русскому языку  |        | -         | -         | -         | 0,3       | 0,5       | 0,8        |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающихся</b> |        | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

### План внеурочной деятельности в 5 классе

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Всего     |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|
|                               |                                | 5кл.                      |           |
| Спортивно-оздоровительное     | Здоровейка                     | 1                         | 1         |
| Духовно-нравственное          | Исторические рассказы          | 1                         | 1         |
| Общеинтеллектуальное          | Юный краевед                   | 1                         | 1         |
|                               | Юный исследователь             | 1                         | 1         |
|                               | Юный эколог                    | 2                         | 2         |
|                               | В мире шахмат                  | 1                         | 1         |
|                               | Страноведение                  | 1                         | 1         |
| Общекультурное                | Живое слово                    | 2                         | 2         |
| <i>итого</i>                  |                                | <b>10</b>                 | <b>10</b> |

В МБОУ «ООШ №15» платные услуги не оказываются.