

2. Пояснительная записка

*Любовь к родному краю,
знание его истории – основа,
на которой только и может
осуществляться рост духовной
культуры всего общества.*

Д.С. Лихачёв

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования.

Занятие краеведением помогает учащимся глубже уяснить смысл, сущность важных статей, включенных в Конституцию РФ: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (ч. 3 ст. 44).

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

В каждом уголке России, в каждом городе, посёлке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности, истории и культуры и их взаимосвязь, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Юный краевед».

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности, а также призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, с историей школы, с судьбой её выпускников. Учащимся предстоит ознакомиться с приемами музейной работы через освоение навыков поиска информации, составление и проведение экскурсий, оформление экспозиций и организацию встреч с выпускниками школы разных лет, с ветеранами педагогического труда.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края истории родного края, родной школы через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- ✓ активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- ✓ развивать их творческие способности;
- ✓ приобщить школьников к истории и традициям родной школы, привить чувство любви к родному краю;
- ✓ воспитать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- ✓ привлечь внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- ✓ формировать и пополнять музейные коллекции.

Место кружка «Юный краевед» в учебном плане.

Учебный план МБОУ «ООШ №15», составленный на основе Федерального учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, отводит на занятия по внеурочной деятельности 10 часов, из которых 1 час в неделю выделен для занятия краеведческой работой (34 часа).

Основные методы и формы познавательной деятельности учащихся:

- ✓ беседы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ встречи с выдающимися личностями;
- ✓ проведение экскурсий;
- ✓ создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- ✓ составление летописей, хроник, очерков о событиях по истории школы;
- ✓ формирование музейных коллекций;
- ✓ выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- ✓ участие в конференциях, викторинах, олимпиадах и конкурсах.

3. Требования к уровню подготовки учащихся, членов кружка «Юный краевед» на конец учебного года.

Учащиеся должны знать:

- ✓ историю своего города, школы;
- ✓ приемы работы с научно-исследовательской литературы;
- ✓ методику проведения лекций, экскурсий;
- ✓ приемы ведения музейных документов.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ собирать, анализировать и использовать различные документы, источники и извлекать из них информацию, создавать и оформлять экспозиции музея;
- ✓ отбирать материал для проведения экскурсий;
- ✓ создавать исследовательскую работу;
- ✓ организовывать встречи с интересными людьми.

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов		
		всего	Теория	практика
1	Вводное занятие Роль школьного краеведения	2	1	1
2	История школы № 15	4	1	3
3	Учителя - участники ВО войны, труженики тыла	5	1	4
4	Первые учителя школы	3	1	2
5	Учительские династии	2		2
6	Директора школы	2	1	1
7	Завучи и организаторы школы	2	1	1
8	Ими гордится школа	5	1	4
9	Медалисты школы	3	1	2
10	Комсомольские секретари школы	2	1	1
11	Наши спортсмены	2		2
12	Традиции нашей школы	2	1	1
		34	9	25

5. Содержание программы

Вводное занятие. Составление коллективного плана работы кружка, обсуждение тематики. Роль школьного краеведения (1 час).

Изучение истории школы №15. Встречи с ветеранами педагогического труда, строителями школы. Обновление материалов по уже имеющимся экспозициям (4 часа).

«Учитель и война». Пополнение экспозиции музея «Учитель и война», встречи с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла. Проведение экскурсий по экспозиции для младших классов (5 часов).

Первые учителя школы. Пополнение экспозиции новыми материалами, встречи с ветеранами педагогического труда. Проведение экскурсии по экспозиции (3 часа).

Учительские династии школы. Сбор материала. Оформление новой экспозиции, встреча с представителями учительских династий (2 часа).

Директора школы. Пополнение материалов существующей экспозиции. Встречи с бывшими директорами школы, проведение экскурсий по экспозиции для начальной школы (2 часа).

Завучи и организаторы школы. Встреча бывшими завучами школы. Пополнение экспозиции новыми материалами. Проведение экскурсии по экспозиции (2 часа).

Ими гордится школа. Пополнение экспозиции, сбор материалов о выпускниках, прославивших школу. Встречи со знаменитыми выпускниками школы. Экскурсия по экспозиции (5 часов).

Медалисты школы. Сбор материалов о судьбе медалистов. Пополнение экспозиции. Встречи с медалистами разных лет. Экскурсия по экспозиции (3 часа).

Секретари комсомольской организации школы №15. Члены комитета комсомола. Пополнение экспозиции. Встречи в музее и на памятных камнях «Октябрята», «Пионеры», «Комсомольцы» (2 часа).

Наши спортсмены. Создание экспозиции, встречи с выпускниками, прославившими школу на спортивных аренах страны и мира (2 часа).

Традиции школы. Оформление альбомов и экспозиций музея. Встреча с участниками традиционных школьных мероприятий (2 часа).

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема занятия	Примечание
1		Вводное занятие. Роль школьного краеведения	Лекция
2		Составление коллективного плана работы кружка, обсуждение тематики занятий. Выборы актива кружка.	Практическое занятие
		История школы №15 (4 часа).	
3,4		Листая страницы истории	Лекция с использованием слайдов
5		Встреча со строителями школы, спортзала, ветеранами педагогического труда	Встреча (практическое занятие)
6		Работа над обновлением экспозиции «История школы»	Практическое занятие
		Учитель и война (5 ч.)	
7		Учителя школы – участники Великой Отечественной войны	Лекции с использованием слайдов и материалов экспозиции музея

			«Учитель и война»
8		Учителя школы – труженики тыла	Встреча в музее с использованием материалов экспозиции «Учитель и война»
9		Подготовка и проведение экскурсий для начальной школы по экспозиции «Учитель и война»	Экскурсия
10,11		Работа над пополнением и оформлением материалов по экспозиции «Учитель и война»	Практические занятия
		Первые учителя школы (3 ч.)	
12		Первые учителя школы	Лекция с использованием экспозиции «Они были первыми»
13		Встреча с ветеранами педагогического труда Перминовой Г.А., Лещенко В.И., Суховольской Н.И.	Встреча в музее
14		Проведение экскурсий для начальных классов по экспозиции «Они были первыми»	Экскурсии
		Учительские династии (2 ч.)	
15		Учительские династии школы	Лекция с использованием слайдов музея
16		Приглашение представителей учительских династий Тарасовой Л.С., Гречишкиной В. Я. Лапшиной И.А.	Встреча
		Директора школы (2 ч.)	
17		Директора школы № 15	Лекции с использованием слайдов и материалов экспозиции музея «Директора школы»
18		Встреча с директорами школы Майоровой Л.С., Шевченко А.И.	Встреча
		Завучи и организаторы внеклассной работы (2 ч.)	
19		Лекции с использованием слайдов и материалов экспозиции музея «Завучи и организаторы внеклассной работы»	Лекция
20		Пополнение экспозиции, подготовка и проведение экскурсий для начальной школы по материалам экспозиции «Завучи и организаторы внеклассной работы»	Практическая работа Экскурсия
		Ими гордится школа (5 ч.)	
21		Ими гордится школа	Лекция
22,23		Пополнение экспозиции, сбор материалов о выпускниках, прославивших школу	Практические занятия
24		Встречи с выпускниками Максимовым О.С.,	Встречи

		Пыжовой Л.Я., Вершининым В.Г., Дятловой И.А.	
25		Экскурсия по экспозиции «Ими гордится школа»	
		Медалисты школы (3 ч.)	
26		Сбор материалов о судьбе медалистов. Пополнение экспозиции	Практическое занятие
27		Встреча с медалистами школы	Встречи
28		Экскурсия по экспозиции	Лекция-экскурсия
		Комсомольские активисты школы (2 ч.)	
29		Сбор материалов о секретарях комитета комсомола и членов комитета комсомола. Оформление экспозиции	Практическое занятие
30		Встреча с комсомольцами разных поколений у памятных знаков «Октябрята», «Пионеры», «Комсомольцы»	Встреча
		Наши спортсмены (2 ч.)	
31		Сбор материалов и создание экспозиции «Наши спортсмены»	Практическое занятие
32		Встреча с выпускниками, добившимися высоких результатов в спорте	Встречи
33		Традиции школы	Лекция
34		Оформление альбомов и экспозиций музея после встречи с участниками традиционных школьных мероприятий	Практическое занятие

Ресурсное обеспечение

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» -М: ТК Велби, издательство Проспект, 2008 – 64 с
2. Историческое краеведение. Учебное пособие/под редакцией Г.В. Корнилова – Екатеринбург. 2005.-240с
3. Рефераты учащихся школы
4. Фотодокументы по истории школы
- 5.