УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №15»
_____ Е.А.Палушкина
«22» ____ 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №15 »
Г. Гурьевска Кемеровской области
за 2018 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «ООШ №15» г. Гурьевска Кемеровской области составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование МБОУ «ООШ №15» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2018 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» г. Гурьевска» Кемеровской области (далее – Учреждение).

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8

1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8 (652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8д – спортивный зал).

Телефоны 8 (38463) 5-40-60; 8 (38463) 5-40-66

Факс 8 (38463) 5-40-60

E-mail school15gur@yandex.ru

1.4. Год основания 1951

1.5. Учредители Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 3 по г. Кемерово от 03.07.2018 за государственным регистрационным номером 2184205350723 (ОГРН 1024200663156)

1.7. Действующая лицензия от 25.08.2017 серия 42Л01 № 0003973 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 25.02.2015 серия 42 А02 №0000091 Государственной службой по надзору и контролю в сфере

образования Кемеровской области, до 25.02.2027

1.10. Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.11. Директор Палушкина Елена Александровна, т. 5-40-60

1.12. Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе Иванова Светлана Юрьевна, т. 5-40-60

1.13. Организация урочной деятельности

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (1 полугодие)

1 класс - 40 минут (2 полугодие)

2-9 классы – 45 минут

Продолжительность перемен:

1 класс – 10 минут, после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза)

2-9 классы – 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов:

- четверть
- полугодие
- год

2.Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.

На 1 января 2018 года в школе обучалось 327 (309) человек, что на 18 человек больше, чем в прошлом учебном году.

На 31 декабря 2018 года - 310 человек.

- начальная школа - 162 (181)
- основная школа - 148 (128)

Количество учащихся начальной школы уменьшилось на 19 человек, в основной школе увеличилось на 20 человек.

Начальная школа – 7 (8) комплектов классов, основная – 6 (5). В школе работает 20 (18) педагогов; классных руководителей – 13 (13).

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-8 классы – ФГОС; 9 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования. Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-8 классы – ФГОС, 9 классы – БУП-2004 г.). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей для 5-8-х классов, групповые занятия, курсы по выбору самих учащихся для 9 класса, направленные на реализацию интересов, профориентацию, способностей и возможностей личности.

В 2018 году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

1 – 4 классы:

№ п/п	ФИО учащегося	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
		Класс	Класс
1.	Кулебакина А.А.	3 «Б»	4 «Б»
2.	Никитин А.П.	3 «А»	Выбыл в МБОУ «ООШ №16»

5 – 9 классы:

№ п/п	ФИО учащегося	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
		Класс	Класс
1.	Июйцай С.С.	7	Выбыл в МКОУ «ОШИ №6»
2.	Сизиков Е.В.	7	8
3.	Федий Д.С.	8	9
4.	Бондаренко С.А.	9	Выпускник
5.	Звездин Д.В.	9	Выпускник
6.	Вердиев З.	7	8
7.	Пустовалов А.	6	7

На начало 2018 - 2019 учебного года было 15 учащихся имеющих академическую задолженность по предметам. Одиннадцать учащихся ликвидировали академическую задолженность, четверо оставлены на повторное обучение.

С 1 сентября 2018 года в школе учатся учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- 2 учащихся с ТНР по варианту 5.2 (2 отделение);

Для детей с ТНР организовано индивидуально-групповое обучение и обучение с классом.

Для данной категории учащихся разработана адаптированная основная образовательная программа в соответствии с установленным диагнозом.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы).

Учебные планы начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ №15» на учебный год разрабатываются с учетом:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебных планах на 2017-2018 и 2018 - 2019 учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план в целях изучения краеведческих модулей, выполнения программ отдельных предметов из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения

были добавлены часы на следующие предметы: «Русский язык», « Трудные случаи математики», «Я – будущий математик», «Основы выбора профессии», «Все мы дома химики», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «ОБЖ», «Практикум по русскому языку» и др. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На конец 2018 года в школе было 310 учащихся.

Из них, на уровне начального общего образования в школе имеются 7 классов-комплектов, в которых на конец 2018 года обучались 162 (194) человека, из них:

- на «5» - 16(19) человек, 10% (10%) учащихся;
- «4» и «5» - 57 (55) человек, 35% (28%) учащихся, что на 7% больше.

Качество знаний 46% (38%), что на 8% больше прошлого учебного года.

Основную школу окончили 148 (133) человек, из них:

- на «5» - 14 (8) человек, 9% (6%) учащихся, что на 3% выше.
- «4» и «5» - 20 (26) человек, 14% (19%) учащихся, что на 5% ниже.

Качество знаний 23% (25%) - это на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.

На основании приказа № 436 Управления образования администрации Гурьевского муниципального района от 17.09.18 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку,

английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2018-2019 учебном году» с 24 сентября по 31 октября 2018 года был организован школьный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии среди обучающихся школы.

Олимпиада проводилась согласно следующим срокам:

25 сентября – английский язык

27 сентября – русский язык

28 сентября - основы безопасности жизнедеятельности

02 октября – литература

03 октября – история

08 октября – право, экономика

10 октября – химия

12 октября - физика

15 октября – биология

17 октября - география

19 октября – математика

22 октября – технология

24 октября – обществознание

26 октября – информатика

27 октября – физическая культура

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-9 классов.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап 2017 год			Школьный этап 2017 год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	1	10	1	1
2	Биология	26	4	5	16	4	2
3	География	21	3	2	15	4	2

4	Информатика	10	2	2	9	0	0
5	История	23	5	5	26	4	4
6	Литература	37	5	7	34	6	7
7	Математика	34	6	7	29	3	3
8	Обществознание	22	4	5	26	4	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	18	3	3	34	3	3
10	Право	0	0	0	0	0	0
11	Русский язык	43	5	6	55	10	11
12	Технология	0	0	0	8	2	1
13	Физика	7	0	0	13	1	2
14	Физическая культура	32	10	10	18	6	3
15	Химия	5	0	0	0	0	0
16	Экономика	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	**285**	**47**	**53**	**293**	**48**	**42**

По результатам были выявлены победители олимпиад, которые рекомендованы для участия в муниципальном этапе.

№	**Предмет**	**Количество участников**	
		2017 год	**2018 год**
1.	Биология	3	3
2.	ОБЖ	2	2
3.	Английский язык	1	1
4.	Русский язык	3	3
5.	История	3	2
6.	География	3	3
7.	Физическая культура	2	3
8.	Литература	3	3
9.	Обществознание	3	2
10.	Математика	0	1
11.	Физика	0	1
	Итого	**24**	**24**

По итогам муниципального этапа олимпиады среди учащихся школы есть победители и призеры. На основании приказа Управления образования Администрации Гурьевского муниципального района:

№	Предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Кол. учас	Побед.	Призеры	Кол. учас	Побед.	Призеры	Кол. учас	Побед.	Призеры
1.	Анг.яз.	2	0	0	0	0	0	1	0	0
2.	Астроном	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	3	1	0	3	0	1	3	2	0
4.	География	3	1	1	3	0	2	3	0	1
5.	Информ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.	Искус.(МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	2	0	0	3	0	0	2	0	0
8.	Литерат.	3	2	0	3	0	3	3	0	1
9.	Матем.	0	0	0	0	0	0	1	0	0
10.	Обществ.	3	0	0	2	0	0	2	1	0
11.	ОБЖ	0	0	0	2	0	0	2	0	0
12.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Рус. яз.	3	1	1	3	1	0	3	0	1
14.	Технол.	2	1	0	0	0	0	0	0	0
15.	Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
16.	Физич.кул.	1	0	0	2	0	0	3	0	0
17.	Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог		**23**	**6**	**2**	**21**	**1**	**6**	**24**	**3**	**3**

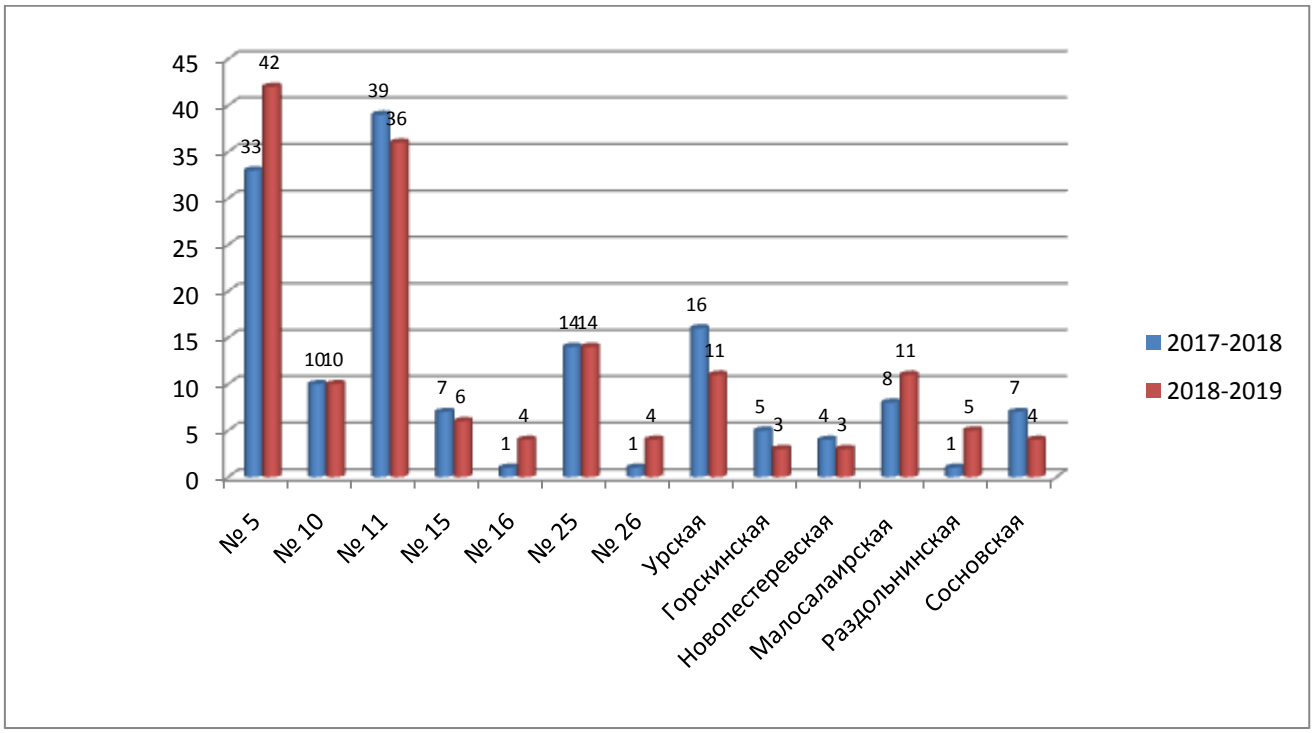
Количество победителей и призеров из числа участников в разрезе школ:

ОО	**Победители**		**Призеры**		**Всего**	
	2017г	**2018г**	**2017г**	**2018г**	**2017г**	**2018г**
Средние школы						
СОШ №5	14	29	19	13	33	42
СОШ №11	23	15	16	21	39	36
СОШ №25	8	5	6	9	14	14
Урская СОШ	11	5	5	6	16	11
Малосалаирская СОШ	5	5	3	6	8	11
Сосновская СОШ	2	1	5	3	7	4
Основные школы						
ООШ №10	2	1	8	9	10	10
ООШ №15	1	3	6	3	7	6
Раздольнинская ООШ	0	0	1	5	1	5
ООШ №16	0	0	1	4	1	4
ООШ №26	1	0	0	4	1	4
Горскинская ООШ	1	1	4	2	5	3
Новопестеревская ООШ	2	1	2	2	4	3
	70	**66**	**76**	**87**	**146**	**153**

Количество победителей и призеров в основных школах:

Среди основных школ лидирует ООШ № 10.

Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года осталось на хорошем уровне.

В связи с этим можно считать, что учителя-предметники Палушкина Е.А., Гречишкина В.Я., Пашковская Л.Н., активно поработали с детьми по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. Рекомендовать учителям-предметникам проанализировать участие школьников в

предметных олимпиадах, обратить внимание на слабую подготовку участников олимпиад по физике, информатике, математике, истории, обществознанию, физической культуре организовать работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Учителям начальных классов проанализировать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам. В 2019 году разработать план мероприятий по работе с данной категорией детей.

В мае 2018 учебного года традиционно в районе были организованы научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Живи, Кузнецкая земля». Педагогами школы были подготовлены работы девятнадцати учащихся 1 - 9 классов для участия в данных конференциях. Большая часть участников стали победителями и призерами в разных номинациях.

НПК «Живи, Кузнецкая земля!»

3 победителя (в 2017 -2018 уч. году - 3 победителя):

Кайгородова Софья (8 кл.) – номинация «Литературное краеведение» (рук. Гречишкина В.Я.)

Рогожкина Екатерина (8 кл.) – номинация «История детского и молодежного движения» (рук. Гречишкина В.Я.)

Андреева Арина (4 «А» кл.) – номинация «Экологическое краеведение» (рук. Воробьева С.Л.)

3 призера (в 2017-2018уч. год - 0 призеров)

Верхорубова Маргарита (4 «А» кл.) – номинация «Экологическое краеведение» (рук. Воробьева С.Л.)

Романова Альбина (4 «А» кл.) – номинация «Экологическое краеведение» (рук. Воробьева С.Л.)

Аверченко Данил (4 «А» кл.) – номинация «Историческое краеведение» (рук. Жданова Н.В.).

НПК «Шаг в будущее»

10 победителей (в 2017 -2018 уч. году - 7 победителей):

Парфенов Алексей (1 Б» кл.) – номинация «Биология» (рук. Голубина Г.В.)

Гурьева Ирина (7 кл.) – номинация «Биология» (рук. Пашковская Л.Н.)

Руденская Ольга (9 кл.) – номинация «Биология» (рук. Пашковская Л.Н.)

Воронова Анна (5 кл.) – номинация «Литература» (рук. Шимко М.В.)

Крючкова София (6 кл.) – номинация «Русский язык» (рук. Шимко М.В.)

Колесников Вадим (7 кл.) – номинация «Журналистика» (рук. Шимко М.В.)

Саньков Алексей (3 «Б» кл.) – номинация «История Отечества» (рук. Иванова Ю.Ю.)

Дятлов Захар (7 кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

Повелицына Валентина (8 кл.) – номинация «Алгебра и математический анализ» (рук. Гойдина О.Ю.)

Гагарина Арина (3 «А» кл.) – номинация «Психология» (рук. Жданова Н.В.)

2 призера (в 2017-2018 уч. год - 6 призеров)

Галкина Мария (8 кл.) – номинация «Физика» (рук. Иванова С.Ю.)

Шихов Глеб (4 «А» кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что количество участников возросло и данными учителями подготовка учащихся к научно-практическим конференциям была проведена на высоком уровне.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные Департаментом образования и науки: основной период – с 25 мая по 29 июня 2018 года, дополнительный период – с 4 сентября по 22 сентября.

Решением Педагогического совета №3 от 23.05.2018 г. к итоговой аттестации в 2017-2018 году в 9 классе было допущено 22 выпускника основной школы.

17 выпускников сдали ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ два предмета сдавали пять выпускников: Богданов А.Я., Бондаренко Д.А., Бондаренко С.А., Заврзина К.С., Звездин Д.В.

Программы по всем предметам учебного плана в 9 классе выполнены.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	**Название предмета**	**Количество учащихся**	**% от общего кол-ва**	**Качество знаний, %**
ОГЭ	Русский язык	17	77	71
	Математика	17	77	65
	Физика	3	14	33
	Информатика и ИКТ	11	50	45
	Биология	4	18	50
	История	1	5	0
	Обществознание	15	68	7
ГВЭ	Русский язык	5	23	80
	Математика	5	23	20

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных	ФИО учителя

		учащимися	
Русский язык	39	37	Гречишкина В.Я.
Математика	32	20	Гойдина О.Ю.
Физика	40	22	Иванова С.Ю.
Информатика и ИКТ	22	17	Казанцева Е.М.
Биология	46	29	Пашковская Л.Н.
История	44	15	Меликян В.Г.
Обществознание	39	34	Меликян В.Г.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по математике, русскому языку и информатике и ИКТ.

Результаты ГИА – 9 ***по математике*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	22	1/5	11/50	10/45	0/0	100	55

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 14/64%,
- повысили – количество уч-ся 6/27%,
- понизили – количество уч-ся 2 /9%.

Результаты ГИА – 9 ***по русскому языку*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	22	5/23	10/45	7/32	0/0	100	68

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 10/45 %,
- повысили – количество уч-ся 8/37%,
- понизили – количество уч-ся 4/18%.

Результаты ГИА – 9 ***обществознание*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	15	1/7	0/0	14/93	0/0	100	7

- подтвердили свои годовые отметки – 8/53%,
- повысили – количество уч-ся 0/0%,

- понизили – количество уч-ся 7/47%.

Результаты ГИА – 9 ***биология*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	4	0/0	2/50	2/50	0/0	100	50

- подтвердили свои годовые отметки – 3/75%,
- повысили – количество уч-ся 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 1/25%.

Результаты ГИА – 9 ***физика*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	3	0/0	1/33	2/67	0/0	100	33

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 0/0 %,
- повысили – количество уч-ся 1/33%,
- понизили – количество уч-ся 2/67%.

Результаты ГИА – 9 ***история*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	0

- подтвердили свои годовые отметки – 1/100%,
- повысили – количество уч-ся – 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 0/0%.

Результаты ГИА – 9 ***информатика*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
22	11	0/0	5/45	6/55	0/0	100	45

- подтвердили свои годовые отметки – 0/0%,

- повысили – количество уч-ся – 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 11/100%.

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум обязательным экзаменационным предметам – 10 (45%).

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум экзаменационным предметам по выбору – 1 (5%).

Учащиеся получившие «4» и «5» по четырем экзаменационным предметам (1 (5%)): Кононов Д.С.

Прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 22 выпускника, получили документ об образовании соответствующего образца 22 человека.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ в 2017 г.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл			Средняя отметка			Качество обученности			Отметка «2», %		
			Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.
1.	Русский язык	17	30	28,7	29,9	4	3,9	4	68	68,3	71,7	0	0,9	1,9
2.	Математика	17	16	16,7	16,2	4	3,8	3,7	55	72,4	66,8	0	1,7	4,5
3.	История	1	15	20,1	23,2	3	3,2	3,5	0	21,4	46	0	7,1	4,5
4.	Биология	4	23	21,4	23	4	3,3	3,4	50	27,9	34,9	0	2,7	3,4
5.	Обществознание	15	18	21,1	22,3	3	3,2	3,3	7	24,9	35,3	0	4	6
6.	Физика	3	16	19,9	22,1	3	3,6	3,7	33	59,1	61,8	0	0	1,1
7.	Информатика	11	12	12	12,8	3	3,6	3,8	45	49	57,5	0	3,4	2,4

Из представленных данных можно отметить, что есть предметы, на которых учащиеся набрали средний балл выше областного среднего балла: русский язык. Качество знаний по предметам хорошее, но есть предметы, на которые нужно обратить внимание и повысить качество.

Информация о педагогах, которые готовили обучающихся к ГИА -9:

Русский язык: Гречишкина Валентина Яковлевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 45 лет.

Математика: Гойдина Оксана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.

Обществознание, история: Меликян Василий Грантович, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 7 лет.

Биология, химия: Пашковская Любовь Николаевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 36 лет.

Физика: Иванова Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет.

Информатика: Казанцева Екатерина Михайловна, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 1 год.

По результатам экзаменов по предметам учителя – предметники провели анализ, вычленили ошибки, составили план работы по подготовке к ГИА на 2018 - 2019 учебный год.

На базе 8-9 классов осуществляется предпрофильная подготовка. Создана нормативно – правовая база, организовано психолого – педагогическое сопровождение в классах с предпрофильной подготовкой.

Осуществляя предпрофильную подготовку, школьный компонент представлен следующими курсами по выбору:

9 класс

- Я – будущий математик.
- Основы выбора профессии.
- Все мы дома химики.
- Траектория профессионального самоопределения.

Исполняя поручение губернатора Кемеровской области, в школах района пристальное внимание было уделено профориентации выпускников школ. Под руководством профориентолога школы Пашковской Л.Н. был разработан и реализован план по ознакомлению с основными профессиями города через теоретическую работу, посещение предприятий города, встречу с выпускниками школы - предпринимателями, прохождение обучения на

профпригодность 15 учащимися 9-го класса и получения всеми ими свидетельств о прохождении профпроб.

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «ООШ №15»

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2018	22	2	20	-	-

Информация МБОУ «ООШ №15» по выпускникам 9-го класса

п/п	**ФИО**	**Наименование учебного заведения**	**Факультет**	**Посещали профессиональные пробы/поступили в данное учебное заведение**
1	Безматерных Никита	Беловский многопрофильный железнодорожный техникум (Белово)	Приема сдатчик груза и багажа	+/-
2	Биткулова Елена	БЭСТ (Белово)	Макшейдер	-/-
3	Богданов Адам	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске	Сварщик	+/-
4	Бондаренко Дмитрий	БМТ ГПРУ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электроэнергетика и электротехника)	+/+
5	Бондаренко Сергей	БМТ ГПРУ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электроэнергетика и электротехника)	+/+
6	Звездин Даниил	БМТ ГПОУ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования «по отраслям»	+/+
7	Заварзина Ксения	РЭУ им. Плеханова	Программирование	+/-
8	Кайгородов Владислав	БМТ ГПОУ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического	+/+

			и электромеханического оборудования (электроэнергетика и электротехника)	
9	Кайгородов Илья	Новокузнецкий строительный техникум	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+/-
10	Каюмова Кристина	РЭУ им. Плеханова	Экономика и бухгалтерский учет	+/-
11	Кононов Даниил	МБОУ СОШ 11	Физмат	-/-
12	Козин Евгений	БЭСТ (Белово)	Ремонт автомобильного транспорта	+/-
13	Липина Софья	Строительный архитектурный техникум (Новосибирск)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-/-
14	Нечаева Светлана	Анжеросудженский педагогический техникум	Дошкольное образование	-/-
15	Руденская Ольга	РЭУ им. Плеханова	Товароведение	-/-
16	Седельникова Вероника	МБОУ Малосалаирская СОШ	Кадетский класс	+/-
17	Сиваков Сергей	Новокузнецкий строительный техникум	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-/-
18	Суховольский Артем	Аграрный техникум им. Левина (Кемерово)	Ветеринар	-/-
19	Татаренко Иван	ГПОУ БМТ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования «по отраслям»	+/+
20	Упорова Диана	Кемеровский горного – рудный техникум	Обогащение полезных ископаемых	+/-
21	Усольцева Валерия	РЭУ им. Плеханова	Программирование	+/-
22	Чуенко Василий	ГПОУ БМТ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (электроэнергетика и электротехника)	+/+

В 2018 учебном году учащиеся 4 «А», 4 «Б», 5, 6 классов участвовали во Всероссийской проверочной работе (ВПР).

Всероссийские проверочные работы проводились согласно следующим срокам:

4 класс:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

5 класс:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология».

6 класс:

18 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

20 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология»;

25 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»;

27 апреля 2018 года – по учебному предмету «География»;

11 мая 2018 года – по учебному предмету «Обществознание»;

15 мая 2018 года – по учебному предмету «История».

Итоги ВПР:

№	Класс	Предмет	В классе/ Кол-во участников /%	Качество	Абсол. успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
1.	4	Русский язык	47/46/98%	54%	80%	13%	41%	46%
2.	4	Математика	47/46/98%	91%	100%	70%	0%	30%
3.	4	Окружающий мир	47/46/98%	72%	100%	9%	37%	54%
4.	5	Русский язык	29/27/93%	63%	89%	4%	52%	44%
5.	5	Математика	29/26/90%	35%	69%	0%	77%	23%
6.	5	История	29/28/97%	54%	82%	43%	36%	21%

7.	5	Биология	29/27/93%	63%	100%	11%	26%	63%
8.	6	Русский язык	29/25/86%	64%	88%	36%	16%	48%
9.	6	Математика	29/25/86%	8%	44%	0%	84%	16%
10.	6	История	29/25/86%	48%	84%	32%	24%	44%
11.	6	Биология	29/25/86%	64%	96%	20%	28%	52%
12.	6	География	29/25/86%	60%	100%	8%	20%	72%
13.	6	Обществознание	29/25/86%	56%	88%	32%	28%	40%

4 классы

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25/24	Жданова Н.В.	7	13	4	0	100	83	4,1
4 «Б»	22/22	Бабанакова В.И.	0	5	8	9	59	23	2,8
Итого	47/46		7	18	12	9	80	54	3,5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**	
Кемеровская обл.	29763	7.7	29.7	**45.6**	**17**	
Гурьевский муниципальный район	469	8.1	30.1	**46.7**	**15.1**	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	46	19.6	26.1	**39.1**	**15.2**	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25/24	Жданова Н.В.	17	5	2	0	100	92	4,6
4 «Б»	22/22	Бабанакова В.И.	9	11	2	0	100	91	4,3
Итого	47/46		16	9	7	0	100	78	4,45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	**30.1**	**48**	
Кемеровская обл.	30125	3.7	22.7	**29.7**	**43.8**	
Гурьевский муниципальный район	475	2.7	22.1	**29.3**	**45.9**	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	46	0	8.7	**34.8**	**56.5**	

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	25/24	Жданова Н.В.	5	14	5	0	100	79	4,0
4 «Б»	22/22	Бабанакова В.И.	2	12	8	0	100	64	3,7
Итого	47/46		8	16	5	0	100	83	3,9

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**	
Кемеровская обл.	29940	1.2	21.5	**57.2**	**20.1**	
Гурьевский муниципальный район	478	0.84	20.7	**60.5**	**18**	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	46	0	28.3	**56.5**	**15.2**	

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	29/27	Шимко М.В.	3	14	7	3	89	63	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Кемеровская обл.	27663	19.1	41	30.5	9.4	
Гурьевский муниципальный район	410	20.7	41.7	28.5	9	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	27	11.1	25.9	**51.9**	**11.1**	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	29/26	Казанцева Е.М.	1	8	9	8	69	35	3,1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кемеровская обл.	27714	18.3	41.5	30.5	9.7	
Гурьевский муниципальный район	413	10.7	50.8	28.8	9.7	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР (1Н/П)	26	30.8	34.6	30.8	3.8	

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	29/27	Пашковская Л.Н.	1	16	10	0	100	63	3,7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	**51.4**	**10.5**	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	**48.5**	**6.7**	
Гурьевский муниципальный район	413	2.4	43.1	**51.3**	**3.1**	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	27	0	37	**59.3**	**3.7**	

История

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	29/28	Меликян В.Г.	10	5	8	5	82	54	3,7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	**40.2**	**19.6**	
Кемеровская обл.	27513	8.5	40	**38.4**	**13.1**	
Гурьевский муниципальный район	411	7.8	42.6	36.7	12.9	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	28	17.9	28.6	**17.9**	**35.7**	

6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Шимко М.В.	7	9	6	3	88	64	3,8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Кемеровская обл.	17510	22.9	41.5	29	6.6	
Гурьевский муниципальный район	345	22.3	42.9	26.7	8.1	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	12	24	**36**	**28**	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Казанцева Е.М.	0	2	9	14	44	8	2,5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Кемеровская обл.	17763	18.9	48.9	27.8	4.4	
Гурьевский муниципальный район	348	15.5	53.7	27.3	3.4	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	56	36	8	0	Низкие рез-ты

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Пашковская Л.Н.	0	16	8	1	96	64	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	**47**	**9.5**	

Кемеровская обл.	11318	7.2	41	**46.7**	**5.1**	
Гурьевский муниципальный район	130	2.3	50	43.8	3.8	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	4	32	**64**	**0**	

География

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Пашковская Л.Н.	2	13	10	0	100	60	3,7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	**41.5**	**8.9**	
Кемеровская обл.	10993	5.5	46	40.1	8.4	
Гурьевский муниципальный район	163	1.2	57.7	34.4	6.7	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	0	40	**52**	**8**	

История

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Палушкина Е.А.	6	6	9	4	84	48	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Кемеровская обл.	10089	13.8	44.5	30.5	11.2	
Гурьевский муниципальный район	131	14.5	42	29	14.5	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	16	36	24	24	

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	29/25	Палушкина Е.А.	3	11	8	3	88	56	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	**39.4**	**16.4**	
Кемеровская обл.	11643	8.6	39.8	**37**	**14.6**	
Гурьевский муниципальный район	159	6.3	39.6	**40.3**	**13.8**	
(sch426049) МБОУ «ООШ № 15» Гурьевского МР	25	12	32	**44**	**12**	

По результатам, представленным данными Рособрнадзора, можно сделать следующие выводы:

- Результаты по математике в 4 классах выше областного уровня.
- В 5 классе результаты по биологии и русскому языку выше результатов муниципального района.
- В 6 классе результаты по биологии, русскому языку, истории, географии и обществознанию выше результатов муниципального района.

Выводы:

- Качество составило 56%.
- Результаты ВПР школы находятся на уровне района.

В 2018 году образовательное учреждение располагало следующим кадровым потенциалом:

2018 год				
Общие сведения	Количество преподавателей – 20 Из них совместителей – 0, кл. руководителей – 13 Количество АУП – 3 чел.			
состав педагогического коллектив	По образованию:			
	Высшее 14	Н/высшее 0	С/специальное 6	Н/ с/спец. 0
	По квалификации:			

а (без совместителей)	б/к	Соответствие занимаемой должности		I	высшая
	4	3		3	10
	Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 Отличник просвещения – 2 Почётный работник общего образования – 3				
	По стажу:				
	0-5	6-10	11-25	26-30	Свыше 30
	4	4	5	1	5
	По возрасту:				
по полу: мужчин – 2 женщин – 18	До 25	25-35	36-45	46-55	После 55
	0	6	5	4	5

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС:

Воробьева С.Л. – учитель начальных классов

Жданова Н.В. – учитель начальных классов

Крючкова И.В. – учитель начальных классов

Казанцева Е.М. – учитель информатики

Меликян В.Г. – учитель истории и обществознания

Краева Е.К. – учитель изобразительного искусства

Задача по повышению уровня квалификации педагогических кадров, необходимые для успешного развития школы решается в школе благополучно и позволяет реализовывать требования государственных образовательных стандартов. Все педагоги работают в соответствии с квалификацией. Повышение квалификации проходит своевременно.

4.Организация воспитательной работы в МБОУ « ООШ №15»

Целью воспитательной системы в школе является формирование гражданских качеств личности учащихся через учебно-воспитательный процесс

Воспитательная работа велась в течение 2018 года по следующим ***направлениям:***

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ военно-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ положительное отношение к труду и творчеству;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ социальное и др.

Результатом работы по данным направлениям являются проведение общешкольных праздников, конкурсов, тематических классных часов, трудовых десантов, спортивных мероприятий, дней Здоровья, походов, экскурсий, акций, а так же овладение методикой проектной и исследовательской деятельности. В процессе создания и реализации проектов у учащихся формируется одно из важнейших качеств – гражданская активность. В совместной деятельности педагогов и детей были созданы и реализованы социальные проекты: «Подарим память и заботу школьному учителю, труженику, воину-спасителю», «Цветущая клумба», «Мастерская Деда Мороза». В течение года проведены акции «Доброе дело», «Память», «Каждой пичужке по кормушке», «Помощь ветерану», «Мой двор – моя забота».

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все учащиеся школы с 1-9 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий:

- ✓ театрализованные праздники,
- ✓ круглые столы,
- ✓ классные часы, диспуты,
- ✓ лекции,
- ✓ концерты,
- ✓ торжественные линейки,
- ✓ конкурсы, выставки,
- ✓ традиционные праздничные вечера,
- ✓ трудовые десанты,
- ✓ спортивные мероприятия различных форм,
- ✓ экологические уроки, акции, походы, экскурсии,
- ✓ выпуск школьной газеты.

№	**Мероприятие**	**Сроки проведения**
1.	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	Ноябрь – декабрь
2.	День матери	Ноябрь
3.	Праздник знаний	Сентябрь
4.	Посвящение в первоклассники	Сентябрь
5.	Масленица – праздник проводов зимы	Март
6.	Колядки	Январь
7.	День именинника	В течение года
8.	Акция «Подарок ветерану»	Май
9.	Акция «Память», «Забота», «Внимание, ветеран»	В течение года
10.	Рождественские встречи	Январь
11.	«А, ну-ка, парни!»	Февраль
12.	День Святого Валентина	Февраль
13.	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Февраль
14.	Акция «Весенняя неделя добра»	Март – май
15.	Районный смотр, стоя и песни	Март
16.	День Победы	Май
17.	День защиты детей	Июнь
18.	День независимости	Июнь
19.	Осенний бал	Октябрь
20.	Литературный брейн-ринг «Славянская письменность»	Апрель
21.	«Наша страна – Россия»	Декабрь
22.	Экскурсии по историческим местам города и района	В течение года
23.	Походы на природу	В течение годе
24.	Просмотры кинофильмов с последующим обсуждением	В течение года
25.	Тематические классные часы	В течение года

26.	Классные часы по обсуждению статей о случаях жестокого противоправного действия по отношению к детям	В течение года
27.	Диагностика уровня нравственного воспитания	В течение года
28.	Акции по профилактике ПАВ	В течение года
29.	Конкурс снежных городков	Декабрь
30.	Акция «Миллион деревьев Кузбассу»	Сентябрь
31.	Акция «Доброе дело»	Декабрь
32.	Акция «Праздник труда»	Апрель
33.	Весенняя капель	Апрель
34.	Акция «Вахта памяти»	Май

Так же учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, различного уровня

Месяц	Наименование	Уровень
Сентябрь	1. День знаний – 1.09.2016	Всероссийский
	2. Урок «Моя будущая профессия» - 1.09.2016	
	3. 2.09 – Урок энергосбережения «Вместе ярче»	
	4. 2.09– Урок «Слёзы Беслана»	
	5. 5-15.09 – акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	
	6. «День здоровья»	Школьный
	7. 8.09– Международный день распространения грамотности	
	8. 26.09-30.09 – Неделя безопасности	Муниципальный
	9. Школьный этап всероссийских олимпиад	
Октябрь	1. Урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский
	2. Школьный этап всероссийских олимпиад	
	3. 05.10День учителя	Муниципальный
	4. 01.10 – День пожилого человека	
	5. «Президентские состязания»	
Ноябрь	1. 21.10-26.10 – неделя энергосбережения	Муниципальный
	2. 04.11 – День народного единства	
	3. 16.11 – международный день толлерантности	
	4. 22.11 – 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля	
	5. День матери в России	Школьный
	6. Муниципальный этап всероссийских олимпиад	
	7. Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России	МАУ ДО ЦДО
	8. День рождения Школы	Школьный
Декабрь	1. Всероссийская акция «Час кода» - урок информатики	
	2. Муниципальный этап всероссийских олимпиад	
	3. 03.12 – День инвалидов, День неизвестного солдата	Муниципальный
	4. 09.12 – День Героев Отечества	
	5. 12.12 – День конституции РФ	
	6. Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	
	7. «Президентские спортивные игры»	
	9. Муниципальный этап областного конкурса	МАУ ДО ЦДО

	«Дорожный знак на новогодней ёлке» (Рождественские фантазии)	
Январь	1. Папа, мама, я – спортивная семья	Школьный
	2. Брейн - Ринг	
	3. 08.01 – День детского кино	Муниципальный
	4. 27.01 – Международный день жертв Холокоста	
Февраль	1. 15.02 – день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Муниципальный
	2. 23.02 – День защитника Отечества	
	3. А ну-ка парни	Школьный
	4. Вечер встречи школьных друзей	Школьный
Март	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
	2. 08.03 – Международный женский день	
	3. «А ну – ка девочки»	Школьный
	4. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный
	5. Конкурс детского творчества среди образовательных организаций «Весенняя капель»	Муниципальный
	6. Научно – практические конференции «Живи, кузнецкая земля!», «Шаг в будущее», «Экология Кузбасса»	ДДТ
Апрель	1. 02.04 – День единения народов Белоруссии и России	Муниципальный
	2. 12.04 – Гагаринский урок «Космос – это мы»	
Май	1. 09.05 – День Победы	Школьный, муниципальный
	2. Последний звонок	Школьный

Уже в третий раз учащиеся нашей школы приняли участие в III Международном конкурсе юных чтецов **«Живая классика».** Победителями школьного этапа конкурса стали Рогожкина Екатерина (9 класс), Воронова Анна (6класс), Туровский Никита (7 Класс). За участие в районном этапе конкурса эти дети получили дипломы участников. Готовили чтецов учителя русского языка и литературы Гречишкина В.Я. и Шимко М.В.

Кайгородова Софья (8 кл.) заняла 1 место в районном конкурсе юных поэтов **«Свой голос».**

В районном конкурсе **«Среди друзей»** в номинации «Художественное чтение». Кайгородова Софья (8класс) заняла 1 место. (Гречишкина В.Я.).

В муниципальном конкурсе **«Снегурьяночка -2018»** Манушкина Екатерина (8класс) победила в номинации «Сказочная нежность».

В муниципальном конкурсе «**Лидер ученического самоуправления 2018»** участвовала Рогожкина Екатерина (8класса) получила первое место.

Учащиеся школы приняли участие в акции "**1000 дней до 300-летия Кузбасса":**

- в велогонке
- высадили кедровые саженцы.
- уборка территории у памятных знаков «Октябрята», «Пионеры», «Комсомольцы»

Приняли участие в митинге, посвященном "**100-летию ВЛКСМ".**

Проведена викторина **«Мы едины»** посвященная «Дню народного единства».

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей школе, охота отметить следующие: 1 сентября, День учителя, День Материи России, День пожилого человека, День неизвестного солдата, осенний балл, новый год, рождество, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы.

Во Всероссийской олимпиаде **«Олимпус»** учащиеся 5-9 классов выполняли олимпиадные задания по истории, обществознанию, литературе и русскому языку, физике.

В течение года была проведена диагностика уровня нравственной воспитанности (на начало и на конец года). Сравнительный анализ показал, что учащиеся 2-4 классов имеют высокий уровень воспитанности (85%), учащиеся 5-9 классов – проявляющийся уровень (50%).

Однако есть необходимость обратить внимание классных руководителей на отношение детей к собственному здоровью и на этику их поведения, простроить работу в данном направлении на следующий учебный год.

Воспитательная работа в школе строиться на сотрудничестве с ***родителями*** – это и совместные мероприятия, праздники, традиционные собрания, родительских классных и общешкольных комитетов,

родительского патруля, которая приносит положительные результаты. В школе организовано работа с родителями, в план работы входят еженедельные индивидуальные консультации с родителями проводились тематические общешкольные и классные родительские собрания:

– *общешкольное родительское собрание* «Нормативная база для просвещения родителей».

Большой упор делается на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, психолога, социального педагога.

Но, в работе с родителями есть и ***трудности:*** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Невозможно заниматься воспитательной работой без ***взаимодействия с социумом***. 52% от общего числа учащихся школы, посещают учреждения дополнительного образования (кружки, студии, секции), а 96% школьные факультативы и занятия внеурочной деятельности.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

-Центр Дополнительного образования (кружки: хореография, бисероплетение, моделирование и конструирование одежды, ЮИИД, театральная студия, изо, «МОНИГ»)

-Детская школа искусств №22 (музыкальное отделение, хореография, художественное отделение)

-Городской дворец культуры (хореография, шахматы, «Парадиз», «Пауэрлифтинг», «Смайлик», театр, тяжелая атлетика)

- Детско-спортивная школа им. Б.В.Непомнящего (каратэ, лыжи, баскетбол).

По итогам участия в конкурсном движении 3 учащихся получили бесплатные путевки в Российские и областной лагеря.

Активно ведется спортивная работа в районе и школе. В течение 2018 года учащиеся, под руководством Житниковича А.Н., учителя физической культуры, неоднократно становились призерами и победителями как в личном первенстве, так и в командном зачете в муниципальных соревнованиях (Президентский состязания, Президентские спортивные игры, зимний и летний фестиваль ГТО, соревнования по различным видам спорта). Дятлов Захар стал призером регионального этапа ВФСК ГТО. Многие из учащихся награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия ВФСК ГТО.

5.Оценка результативности профилактической воспитательной работы в школе

Профилактическая работа велась через:

- индивидуальную и групповую работу;
- психологическую коррекцию;
- учет индивидуальных особенностей, опираясь на внеучебные интересы ребенка;
- работу с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению социального статуса ребенка;
- включение ребенка в различные классные и школьные дела, внеурочную деятельность.

Полные семьи – 175 семей – **59%;**

Неполные семьи – 84 семьи – **28%;**

Из них:

Многодетные – 52 семей в них 88 детей (обучаются в нашей школе) – **17,4%;**

Малообеспеченные – 38 семьи –**12,8%;**

Опекаемых – 24 семей в них 23 ребёнка –**10%;**

Неблагополучные – 11 семей –**3,7%.**

В течение 2018 года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОДН проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

В течение 2018 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. В 2018 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились

индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2017 года были сняты с учета 3 подростка, 1 подросток выбыл в Урскую школу, а также дети из 1 семьи были изъяты в приют. В 2018 году их количество составило 3 подростка и 1 семьи. Таким образом, количество учащихся, состоящих на учете в КДН становится меньше. Однако увеличилось кол-во учащихся, состоящих на ВШУ. В 2017 году – 8 человек, 2018 году – 10 человек.

Ежемесячно организовывались Совет профилактики, по решению которого направлялись материалы в ОДН при МВД об административном наказании родителей несовершеннолетних учащихся: Мальцева Н., Турминова В. В течение года в школе проводились заседания ПМПк, где были приняты решения о направлении на ТПМПК учащихся в связи с трудностью в обучении учащихся 1-9 классов (Кулик Анастасия, Кулик Дмитрий, Турминова Александра, Ибрагимова В, Преснухин И, Романова Ю, Федий Д,Парфенов А, Владимиров Е, Катречко В, Антропов А, Июйцай С, Леонтьев Денис, Руденский С). По заключениям ТПМПК учащимся переведены в коррекционную школу, некоторые получили возможность индивидуального обучения.

Для семей, нуждающихся в материальной поддержке в рамках губернаторской акции «Первое сентября – каждому школьнику» была оказана помощь 30 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей. Бесплатным питанием охвачено 91 учащихся (38%) (из средств областного

бюджета-67 чел., из местного бюджета -24 чел.), 180 учащихся питаются за счет родительских средств.

В пришкольном лагере отдохнули 110 учащихся, из них -28 человек за счет оплаты путевки родителями, 82 человека получили льготные путевки.

5. Анализ работы по обеспечению безопасности воспитательно–образовательного процесса.

В январе 2018 года с педагогическим и техническим персоналом по разработанным инструкциям проведены инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. Для работников, впервые поступивших в образовательное учреждение, проведены вводный инструктаж и на рабочем месте.

Проведены классные часы во всех классах на тему безопасного пути в школу, передвижении по городу в качестве пешехода, пользовании общественным транспортом и передвижении в личном транспорте родителей.

В течение 2018 года были проведены учения по антитеррористической защищённости на объекте, где отмечена хорошая подготовленность и слаженные действия всего педагогического, технического персонала и учащихся при проведении учебно-тренировочной эвакуации.

В сентябре 2018г с участием классных руководителей 1 классов и членов отряда ЮИД (юные инспектора движения) и учащихся начальных классов, проводились мероприятия «Шагающий автобус», с целью определения кратчайшего и наиболее безопасного пути в школу и обратно каждому учащемуся.

В апреле 2018 и июне 2018г были проведены тренировки по противопожарной и антитеррористической защищённости на объекте, где отмечена хорошая подготовленность и слаженные действия всего

педагогического, технического персонала и учащихся при проведении учебно-тренировочной эвакуации.

С декабря по март 2017-218 гг проведена работа по подготовке учащихся к конкурсу «Смотр строя и песни 2018г», посвящённого Дню защитника Отечества и Победы в ВОВ.

В феврале 2018г, согласно плана работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проведена тренировочная эвакуация по противопожарной и антитеррористической безопасности педагогического, технического персонала и учащихся.

В январе 2018г проведены мероприятия против массового заболевания гриппом, размещена информация о способах защиты от заболевания, проводился каждый день утренний фильтр учащихся, контроль за состоянием здоровья педагогического и технического персонала. При признаках заболевания осуществлялись отстранения от занятий. Допуск к занятиям осуществлялся только после заключения врача.

В марте 2018г команда «Славянка», состоящая из учащихся 8 и 9-х классов, приняла участие в конкурсе «Смотр строя и песни 2018г» посвященному Дню защитника Отечества и Победы в ВОВ, была отмечена благодарственным письмом УО АГМР.

В феврале - марте 2018г с педагогическим и техническим персоналом, согласно приказа по школе, проведены занятия по вопросам охраны труда и выполнения правил техники безопасности на каждом рабочем месте с принятием зачёта.

В мае 2018г начата работа по СОУТ (специальной оценке условий труда) на 9 (девять) рабочих места.

Каждую пятницу каждого месяца проводился субботник по очистке и уборке территории образовательного учреждения, поддержания чистоты и порядка в учебных классах.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется визуальный контроль за состоянием территории, ограждения школы, прилегающей территории.

Заключение

1. 63% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
2. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Не все учителя-предметники организовали участие учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
5. Результаты ГИА показали средние знания выпускников по предметам. Необходимо в 2018-2019 уч. году продолжить работу по улучшению качества подготовки к экзаменам.
6. Необходимо изменить подход к организации и проведению ВПР.
7. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
8. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
9. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
10. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
11. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На основании результатов самообследования, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по

заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Цель и задачи работы школы на 2019 год

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, через систему воспитательной работы в школе.

Задачи школы: 1. Создать условия для получения всеми учащимися основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.

2. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.

3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

7.Обеспечить безопасность участников воспитательно – образовательного процесса

8.Продолжить работу по осуществлению помощи и поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, охране прав детей, обеспечению индивидуального психолого – педагогического сопровождения учащихся

9.Продолжить работу над совершенствованием материально – технической базы учебных кабинетов.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.

2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6. Работа с родителями.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества воспитательного - образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»

Самообследование

деятельности МБОУ «ООШ №15» за 2018 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/35%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	235/76%

	смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/10%
1.13	Регионального уровня	3/1%
1.14	Федерального уровня	12/4%
1.15	Международного уровня	15/5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16/80%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24.1	Высшая	10/50%
1.24.2	Первая	3/15%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	4/20%
1.25.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
сорок восемь листов

Директор школы
Пушкина Е.А.