УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ №15»

_____ Е.А.Палушкина

«16» 04 2020 г.

приказ №176

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №15 »

Г. Гурьевска Кемеровской области

за 2019год

Введение.

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «ООШ №15» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование МБОУ «ООШ №15» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете Учреждения и утвержден директором Учреждения.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения Учреждения за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – Учреждение).
1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8
1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая, 8 (652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая, 8д – спортивный зал).
Телефоны: 8 (38463) 5-40-60; 8 (38463) 5-40-66
Факс: 8 (38463) 5-40-60
E-mail: school15gur@yandex.ru
1.4. Год основания: 1951

1.5. Учредители: муниципальное образование Гурьевский муниципальный район в лице Управления образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09
1.6. Регистрация устава в ИФНС № 3 по г. Кемерово от 03.07.2018 за государственным регистрационным номером 2184205350723 (ОГРН 1024200663156)
1.7. Действующая лицензия от 25.08.2017 серия 42Л01 № 0003973 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
от 25.02.2015 серия 42 А02 №0000091 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 25.02.2027
1.10. Тип учреждения: бюджетное
Тип Учреждения: общеобразовательная
1.11. Директор Палушкина Елена Александровна, т. 5-40-60
1.12. Заместитель директора: по учебно-воспитательной работе Иванова Светлана Юрьевна, т. 5-40-60
1.13. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Гурьевска и Кемеровской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Учреждения, и иными локальными актами.
1.14. Организация урочной деятельности
Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (1 полугодие)
1 класс - 40 минут (2 полугодие)
2-9 классы – 45 минут

Продолжительность перемен:

1 класс – 10 минут, после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза)
2-9 классы – 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов:

- четверть
- полугодие
- год

2.Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.

Оценка системы управления организацией. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития Учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Родительский комитет)	Действует в целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в процессе осуществления руководства Учреждением

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения, 2 методических объединения классных руководителей начального и основного уровня образования.

По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

На 1 января 2019 года в Учреждении обучалось 310 (327) человек, что на 17 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

На 31 декабря 2019 года - 309 (310) человек.

- начальная школа - 149 (162), средняя наполняемость класса 24 (23) человека;
- основная школа - 160 (148), средняя наполняемость класса 22 (24) человека.

Количество учащихся начальной школы уменьшилось на 13 человек, в основной школе увеличилось на 12 человек.

Начальная школа – 6 (7) комплектов классов, основная – 7 (6). В Учреждении работает 20 (20) педагогов; классных руководителей – 13 (13).

Организация образовательного процесса строится на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования. Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования. Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей для 5-9-х классов; групповые занятия, курсы по выбору самих учащихся для 8, 9 класса, направленные на реализацию интересов, профориентацию, способностей и возможностей личности.

Также на уровне основного образования выделены часы для изучения второго иностранного языка (испанского).

В 2019 году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

1 – 9 классы:

№ п/п	ФИО учащегося	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		Класс	Класс
1.	Кулебакина А.А.	4 «Б»	5 «Б»
2.	Сакун П.Р.	-	6 «Б»
3.	Сизиков Е.В.	8	Переведен на обучение

			в классе
4.	Федий Д.С.	9	Выпускник
5.	Вердиев З.	8	Переведен на обучение в классе
6.	Пустовалов А.	7	Переведен на обучение в классе

На начало 2019 - 2020 учебного года было 13 учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам. Девять учащихся ликвидировали академическую задолженность, четверо оставлены на повторное обучение.

В течение 2019 года в школьный ППк обратились 14 чел. В ТПМПК было направлено 14 учащихся. По результатам обращений получили статус ОВЗ – 14 чел.:

1. 1 учащемуся была рекомендована программа ЗПР (вариант 7.1) 4 класс
2. 1 учащемуся было рекомендовано прохождение экзамена в форме ГВЭ
3. 9 учащихся выбыли в МКОУ «ОШИ №6»
4. 1 учащийся подтвердил свой статус ОВЗ ТНР (вариант 5.2)
5. 2 учащимся было рекомендовано обучение в МКОУ «ОШИ №6», но мама отказалась.

В Учреждении обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

№ п/п	Учебный год	Класс	Количество учащихся	Тип АОП
1.	2018 – 2019 учебный год	2 «Б»	2	ТНР, вариант 5.2 (2 отделение)
2.	2019 – 2020 учебный год	1 «А»	2	ТНР, вариант 5.2 (2 отделение)
3.	2019 – 2020 учебный год	3 «Б»	2	ТНР, вариант 5.2 (2 отделение)
4.	2019 – 2020 учебный год	4 «Б»	1	ЗПР, вариант 7.1

Обучение учащихся по основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК. Для таких детей организовано индивидуально-групповое обучение и обучение в классно-урочной системе. Учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей: коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Для данных категорий учащихся разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с установленным диагнозом.

Учебные планы начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ №15» на учебный год разрабатываются с учетом:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебных планах на 2018-2019 и 2019 - 2020 учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план в целях изучения краеведческих модулей, выполнения программ отдельных предметов из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения были добавлены часы на следующие предметы: «Русский язык», « Трудные случаи математики», «Проектория», «За страницами учебника биологии», «Краеведение», «Черчение», «Биология», «ОБЖ», «Практикум по русскому языку», «Древнерусская словесность» и др. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах МБОУ « ООШ №15» и на основе основных образовательных программ НОО и ООО. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На конец 2019 года в Учреждении было 309 учащихся.

Из них, на уровне начального общего образования в Учреждении имеются 6 классов-комплектов, в которых на конец 2019 года обучались 149 (162) человек, из них:

- на «5» - 11(16) человек, 7% (10%) учащихся;
- «4» и «5» - 42 (57) человека, 28% (35%) учащихся, что на 7% меньше.

Качество знаний 36% (46%), что на 10% меньше прошлого учебного года.

Основную школу окончили 160 (148) человек, из них:

- на «5» - 10 (14) человек, 6% (9%) учащихся, что на 3% меньше.
- «4» и «5» - 31 (20) человек, 19% (14%) учащихся, что на 5% больше.

Качество знаний 25% (23%) - это на 2% больше, чем в прошлом учебном году.

На основании приказа № 394 от 02.09.2019г. Управления образования администрации Гурьевского муниципального района «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2019-2020 учебном году» с 19 сентября по 18 октября 2019 года был организован школьный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии среди учащихся Учреждения.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-9 классов.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап 2018 год			Школьный этап 2019 год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	1	1	5	1	0
2	Биология	16	4	2	9	3	4
3	География	15	4	2	9	3	4
4	Информатика	9	0	0	0	0	0
5	История	26	4	4	14	4	0
6	Литература	34	6	7	22	5	7
7	Математика	29	3	3	16	4	2
8	Обществознание	26	4	3	28	4	2
9	Основы безопасности жизнедеятельности	34	3	3	8	2	0
10	Право	0	0	0	0	0	0

11	Русский язык	55	10	11	32	8	7
12	Технология	8	2	1	13	3	2
13	Физика	13	1	2	4	0	0
14	Физическая культура	18	6	3	70	12	10
15	Химия	0	0	0	0	0	0
16	Экономика	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	**293**	**48**	**42**	**230**	**49**	**38**

По результатам были выявлены победители олимпиад, которые рекомендованы для участия в муниципальном этапе.

№	**Предмет**	**Количество участников**	
		2018 год	**2019 год**
1.	Биология	3	2
2.	ОБЖ	2	0
3.	Английский язык	1	0
4.	Русский язык	3	3
5.	История	2	0
6.	География	3	3
7.	Физическая культура	3	2
8.	Литература	3	3
9.	Обществознание	2	1
10.	Математика	1	1
11.	Физика	1	0
12.	Технология	0	3
	Итого	**24**	**18**

По итогам муниципального этапа олимпиады среди учащихся Учреждения есть победители и призеры. На основании приказа Управления образования Администрации Гурьевского муниципального района:

№	Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Кол. учас	Поб ед.	При зеры	Кол. учас	Побе д.	Призе ры	Кол. учас	Побе д.	Призе ры
1.	Анг.яз.	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.	Астроном	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	3	0	1	3	2	0	2	1	0
4.	География	3	0	2	3	0	1	3	2	0
5.	Информ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Искус.(МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	3	0	0	2	0	0	0	0	0
8.	Литерат.	3	0	3	3	0	1	3	0	1
9.	Матем.	0	0	0	1	0	0	1	0	0
10.	Обществ.	2	0	0	2	1	0	1	0	1
11.	ОБЖ	2	0	0	2	0	0	0	0	0
12.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Рус. яз.	3	1	0	3	0	1	3	1	1
14.	Технол.	0	0	0	0	0	0	3	0	0
15.	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
16.	Физич.кул.	2	0	0	3	0	0	2	0	0
17.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0

18.	Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог		**21**	**1**	**6**	**24**	**3**	**3**	**18**	**4**	**3**

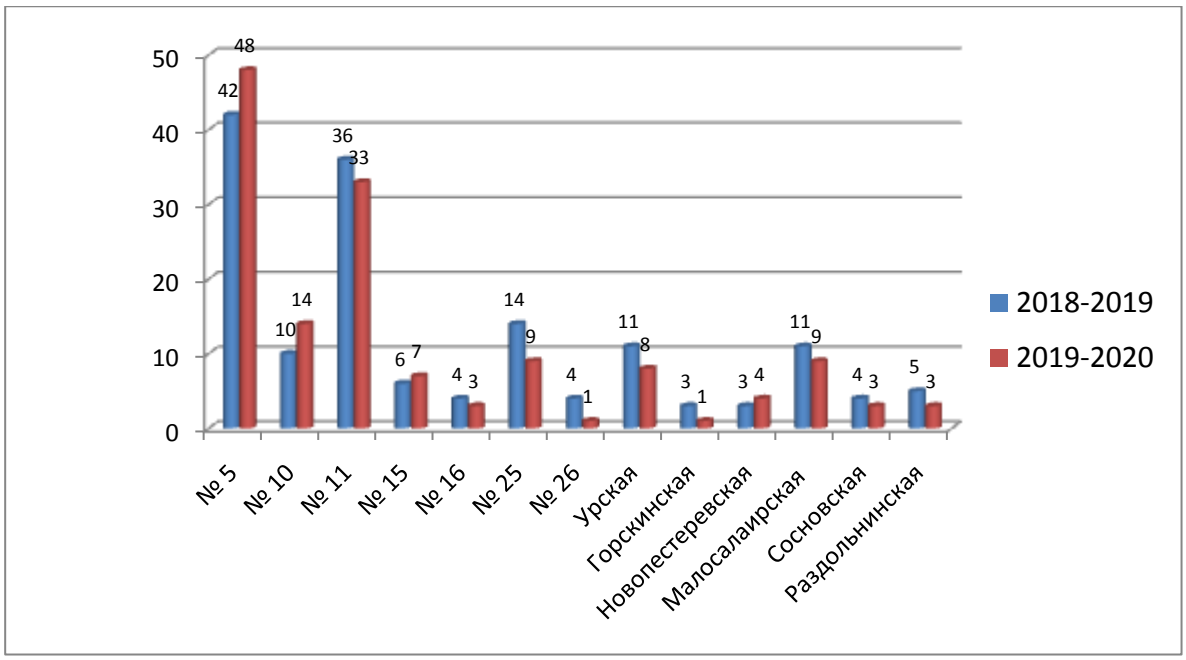
Количество победителей и призеров из числа участников в разрезе школ:

ОО	**Победители**		**Призеры**		**Всего**	
	2018г	**2019г**	**2018г**	**2019г**	**2018г**	**2019г**
Средние Учреждения						
СОШ №5	29	21	13	27	42	48
СОШ №11	15	14	21	19	36	33
СОШ №25	5	2	9	7	14	9
Урская СОШ	5	4	6	4	11	8
Малосалаирская СОШ	5	3	6	6	11	9
Сосновская СОШ	1	1	3	2	4	3
Основные Учреждения						
ООШ №10	1	6	9	8	10	14
ООШ №15	3	4	3	3	6	7
Раздольнинская ООШ	0	1	5	2	5	3
ООШ №16	0	0	4	3	4	3
ООШ №26	0	1	4	0	4	1
Горскинская ООШ	1	0	2	1	3	1
Новопестеревская ООШ	1	1	2	3	3	4
	66	**58**	**87**	**85**	**153**	**143**

Количество победителей и призеров в основных школах:

Среди основных школ лидирует ООШ № 10.

Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года осталось на хорошем уровне.

В связи с этим можно считать, что учителя-предметники Шимко М.В., Пашковская Л.Н., Меликян В.Г. качественно работали с детьми по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. Было рекомендовано учителям-предметникам проанализировать участие школьников в предметных олимпиадах, обратить внимание на слабую подготовку участников олимпиад по английскому языку, ОБЖ, физике, химии, информатике, математике, истории, технологии, обществознанию, физической культуре организовать работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Учителям начальных классов проанализировать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам.

В мае 2019 учебного года традиционно в районе были организованы научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Живи, Кузнецкая земля». Педагогами Учреждения были подготовлены восемь учащихся 2 – 9 классов для выступления для участия в данных конференциях.

<u>НПК «Живи, Кузнецкая земля»</u>

1 победитель (в 2018-2019 уч.году - 3 победителя):

Андреева Арина (5 кл.) – номинация «Экологическое краеведение» (рук. Воробьева С.Л.).

1 призер (в 2018-2019 уч. году - 3 призера)

Кайгородов Кирилл (4 кл.) – номинация «Земляки - герои» (рук. Иванова Ю.Ю.).

<u>НПК «Шаг в будущее»</u>

3 победителя (в 2018 -2019 уч. году - 10 победителей):

Гагарина Арина (4 кл.) – номинация «Литература» (рук. Жданова Н.В.)

Крючкова София (7 кл.) – номинация «Русский язык» (рук. Шимко М.В.)

Дятлов Захар (8 кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

3 призера (в 2018-2019 уч. году - 2 призера)

Колесников Вадим (8 кл.) – номинация «Литература» (рук. Шимко М.В.)

Грехова Дарья (4 кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

Вихарев Дмитрий (8 кл.) – номинация «Языкознание» (рук. Богданова Т.Н.)

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось и учителям необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к научно-практическим конференциям.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные Департаментом образования и науки Кемеровской области: с 24 мая по 2 июля 2019 года, дополнительный период с 3 сентября по 21 сентября 2019 года.

Решением Педагогического совета №9 от 22.05.2019г. к итоговой аттестации в 2018-2019 году в 9 классе было допущено 23 выпускника основной Учреждения.

22 выпускника сдали ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ два предмета сдавал один выпускник: Федий Д.

Программы по всем предметам учебного плана в 9 классе выполнены.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	**Название предмета**	**Количество учащихся**	**% от общего кол-ва**	**Качество знаний, %**
ОГЭ	Русский язык	22	96	64
	Математика	22	96	68
	Физика	3	13	33
	Информатика и ИКТ	12	52	17
	Биология	10	43	60
	История	2	8	0
	География	1	4	100
	Обществознание	16	70	50
ГВЭ	Русский язык	1	4	0
	Математика	1	4	100

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	39	37	Гречишкина В.Я.
Математика	32	21	Гойдина О.Ю.
Физика	40	24	Иванова С.Ю.
Информатика и ИКТ	22	16	Казанцева Е.М.
Биология	46	34	Пашковская Л.Н.
География	32	23	Пашковская Л.Н.
История	44	15	Меликян В.Г.
Обществознание	39	30	Палушкина Е.А.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по математике, русскому языку, географии.

Результаты ГИА – 9 ***по математике*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	23	1/4	15/66	7/30	0/0	100	70

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 10/44%,
- повысили – количество уч-ся 12/52%,
- понизили – количество уч-ся 1 /4%.

Результаты ГИА – 9 ***по русскому языку*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	23	1/4	13/57	9/39	0/0	100	61

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 14/61%,
- повысили – количество уч-ся 6/26%,
- понизили – количество уч-ся 3/13%.

Результаты ГИА – 9 ***обществознание*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	16	0/0	8/50	8/50	0/0	100	50

- подтвердили свои годовые отметки – 8/50%,
- повысили – количество уч-ся 4/25%,
- понизили – количество уч-ся 4/25%.

Результаты ГИА – 9 ***биология*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	10	0/0	6/60	4/40	0/0	100	60

- подтвердили свои годовые отметки – 5/50%,
- повысили – количество уч-ся 3/30%,
- понизили – количество уч-ся 2/20%.

Результаты ГИА – 9 ***физика*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	3	0/0	1/33	2/67	0/0	100	33

- подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 2/67 %,
- повысили – количество уч-ся 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 1/33%.

Результаты ГИА – 9 ***история*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	2	0/0	0/0	2/100	0/0	100	0

- подтвердили свои годовые отметки – 1/50%,
- повысили – количество уч-ся 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 1/50%.

Результаты ГИА – 9 ***информатика*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	12	0/0	2/17	10/83	0/0	100	17

- подтвердили свои годовые отметки – 3/25%,
- повысили – количество уч-ся 0/0%,
- понизили – количество уч-ся 9/75%.

Результаты ГИА – 9 ***географии*** представлены в таблице:

Количество человек		**Отметки/%**				**Абсолютная успеваемость, %**	**Качество выполнения работы, %**
В классе	**Выполняло работу**	**5/%**	**4/%**	**3/%**	**2/%**		
23	1	0/0	1/100	0/0	0/0	100	100

- подтвердили свои годовые отметки – 0/0%,
- повысили – количество уч-ся 1/100%,
- понизили – количество уч-ся 0/0%.

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум обязательным экзаменационным предметам – 11 (48%).

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум экзаменационным предметам по выбору – 6 (26%).

Учащиеся получившие «4» и «5» по четырем экзаменационным предметам (4 (17%)): Конов Д.М., Манушкина Е.Н., Рогожкина Е.А., Сакун К.Р.

Прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 23 выпускника, получили документ об образовании соответствующего образца 23 человека. Один выпускник сдавал математику в осенний период.

Качество знаний по предметам достаточно высокое, но есть предметы, на которые нужно обратить внимание и повысить качество.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ в 2019 г.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл			Средняя отметка			Качество обученности			Отметка «2», %		
			Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.	Шк.	Р-н	Обл.
1.	Русский язык	22	29	28,6	30,2	4	3,9	4,1	64	64,4	73,5	0	1,4	1,7
2.	Математика	22	16	17,2	16,8	4	3,9	3,8	68	75,9	72,5	0	3,3	3,4
3.	История	2	14	22,2	25	3	3,6	3,7	0	42,9	53,1	0	0	2,7
4.	Биология	10	26	25,3	26,8	4	3,5	3,6	60	51,3	57,9	0	2,7	1,9
5.	Обществознание	16	23	24,5	25,5	4	3,6	3,7	50	55,4	60	0	2,6	3,0
6.	Физика	3	20	22,1	24,1	3	3,7	3,9	33	65,6	75,5	0	0	0,9
7.	Информатика	12	7	10,9	12,3	3	3,5	3,7	17	44,9	54,1	0	6,6	3,7
8.	География	1	23	19,8	20,5	4	3,6	3,7	100	53	59,1	0	5,4	4,4

Из представленных данных можно отметить, что есть предметы, на которых учащиеся набрали средний балл выше областного среднего балла: география. Качество знаний по предметам хорошее, но есть предметы, качество знаний по которым, отстает от районного и областного уровня.

На них нужно обратить внимание педагогам, администрации Учреждения и проводить работу по повышению качества.

Информация о педагогах, которые готовили учащихся к ГИА -9:

Русский язык: Гречишкина Валентина Яковлевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 46 лет.

Математика: Гойдина Оксана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет.

Обществознание: Палушкина Елена Александровна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.

История: Меликян Василин Грантович, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 8 лет.
Биология, химия: Пашковская Любовь Николаевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет.
Физика: Иванова Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет.
Информатика: Казанцева Екатерина Михайловна, педагогический стаж 2 года.

Рекомендовано по результатам экзаменов по предметам учителям сделать анализ, вычленить ошибки, составить план работы по подготовке к ГИА на 2019 - 2020 учебный год.

На базе 8-9 классов осуществляется предпрофильная подготовка. Создана нормативно – правовая база, организовано психолого – педагогическое сопровождение в классах с предпрофильной подготовкой.

Осуществляя предпрофильную подготовку, школьный компонент представлен следующими курсами по выбору:
9 класс

- Я – будущий математик.
- Основы выбора профессии.
- Все мы дома химики.
- Траектория профессионального самоопределения.

Исполняя поручение губернатора Кемеровской области, в Учреждениях района пристальное внимание было уделено профориентации выпускников школ. Под руководством профориентолога Учреждения Краевой Е.К. был разработан и реализован план по ознакомлению с основными профессиями города через теоретическую работу, посещение предприятий города, встречу с выпускниками Учреждения - предпринимателями, прохождение обучения на профпригодность 23 учащимися 9-го класса и получения всеми ими свидетельств о прохождении профпроб.

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «ООШ №15»

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2019	23	2	21	-	-

Информация МБОУ «ООШ №15» по выпускникам 9-го класса

п/п	ФИО	Наименование учебного заведения	Факультет	Посещали профессиональные пробы/поступили в данное учебное заведение
1.	Бабанакова Екатерина Александровна	ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова	Управление качеством, продукции процессов и услуг (по отраслям)	+/-
2.	Богданов Андрей Алексеевич	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+/-
3.	Галкина Мария Сергеевна	МБОУ «СОШ №5 г.Гурьевска	10 класс	+/-
4.	Голиков Денис Александрович	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+/+
5.	Головин Данил Алексеевич	ГПОУ Беловский политехнический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+/-
6.	Ерофеев Кирилл Сергеевич	ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	Ремонтник горного оборудования	+/-
7.	Иванова Юлия Олеговна	ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова	Управление качеством, продукции процессов и услуг (по отраслям)	+/-
8.	Казанцев Кирилл Антонович	ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона	Народное художественное творчество	+/-
9.	Кайгородова Софья Николаевна	ГПОУ Беловский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	+/-
10.	Конов Даниил Максимович	ГПОУ «Прокопьевский	Техническое обслуживание и	+/-

		транспортный техникум»	ремонт двигателей, систем и агрегатов	
11.	Коротков Виталий Евгеньевич	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Мастер по обработке цифровой информации	+/+
12.	Манушкина Екатерина Николаевна	ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова	Управление качеством, продукции процессов и услуг (по отраслям)	+/-
13.	Повелицына Валентина Евгеньевна	ГПОУ Беловский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	+/-
14.	Рогожкина Екатерина Андреевна	МБОУ «Малосалаирская СОШ»	10 класс	+/-
15.	Рубцова Элина Вячеславовна	МБОУ «Малосалаирская СОШ»	10 класс	+/-
16.	Сабельников Алексей Александрович	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Машинист локомотива (квалификация – помощник машиниста)	+/-
17.	Сакун Кирилл Романович	ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум»	Информационные системы и программирование	+/-
18.	Сорокин Данил Олегович	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+/+
19.	Татаренко Егор Андреевич	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+/-
20.	Токмин Данил Александрович	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+/+
21.	Толибжонов Туланбой Пахлавонжон	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+/+
22.	Ушакова Ульяна Андреевна	ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум имени	Земельно-имущественные отношения	+/-

		В.И. Заузелкова		
23.	Федий Дмитрий Сергеевич	ГПОУ Беловский многопрофильный техникум	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+/+

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 «А», 4 «Б», 5, 6, 7 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

№	Класс	Предмет	В классе/ Кол-во участников/%	Качество	Абсол. успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
1.	4	Русский язык	46/38/83%	66%	90%	5%	21%	74%
2.	4	Математика	46/40/87%	70%	88%	20%	15%	65%
3.	4	Окружающий мир	46/43/93%	74%	95%	7%	23%	70%
4.	5	Русский язык	45/39/87%	62%	85%	13%	15%	72%
5.	5	Математика	45/37/82%	48%	86%	16%	11%	73%
6.	5	История	45/36/80%	53%	95%	19%	42%	39%
7.	5	Биология	45/34/76%	74%	100%	44%	26%	30%
8.	6	Русский язык	26/19/73%	42%	79%	0%	42%	58%
9.	6	Математика	26/21/81%	38%	81%	14%	43%	43%
10.	6	История	26/24/92%	50%	96%	25%	42%	33%
11.	6	Биология	26/20/77%	65%	100%	15%	20%	65%
12.	6	География	26/24/92%	54%	100%	12%	42%	46%
13.	7	Русский язык	27/20/74%	45%	85%	5%	55%	40%
14.	7	Математика	27/18/67	33%	83%	22%	33%	44%
15.	7	Физика	27/16/59	0%	50%	6%	62%	31%
16.	7	Английский язык	27/22/81	0%	27%	0%	91%	9%
17.	7	Обществознание	27/21/78	38%	71%	14%	33%	52%

Среднее качество ВПР составило 48%.
50% учащихся подтвердили свои знания на ВПР, 14% учащихся повысили знания, 36% понизили знания.

Анализ ВПР в сравнении с территориями 2018-2019 год

Класс	Предмет	Качество			
		МБОУ «ООШ №15»	Гурьевский МР	Кемеровская область	Вся выборка
4 класс	Математика	70	76	76	79
	Окружающий мир	74	69	78	79
	Русский язык	66	58	66	70
5 класс	Биология	74	60	55	61
	История	53	48	47	53
	Математика	48	42	49	54
	Русский язык	62	52	46	50
6 класс	Биология	65	53	53	57

	География	54	43	43	54
	История	50	43	47	54
	Математика	38	49	43	48
	Русский язык	42	38	43	45
7 класс	Английский язык	0	10	20	33
	Физика	0	13	28	37
	Математика	33	50	42	51
	Обществознание	38	30	34	39
	Русский язык	45	45	30	36

Из таблицы видно, что результаты ВПР МБОУ «ООШ №15» сопоставимы с результатами районных и областных ВПР. 47% предметов показали результаты выше областных.

Анализ ВПР с территориями 2017-2018 уч.год

Класс	Предмет	Качество			
		МБОУ «ООШ №15»	Гурьевский МР	Кемеровская область	Вся выборка
4 класс	Математика	91	75	74	78
	Окружающий мир	72	79	77	79
	Русский язык	54	62	63	70
5 класс	Биология	63	54	55	62
	История	54	50	52	60
	Математика	35	39	40	49
	Русский язык	63	38	40	45
6 класс	Биология	64	47	52	57
	География	60	41	49	50
	История	48	44	42	50
	Математика	8	31	32	39
	Русский язык	64	35	36	40
	Обществознание	68	54	52	56

Математика 4 класс и русский язык 5 класс – завышение результатов относительно региона.

Анализ ВПР с территориями 2016-2017 уч.год

Класс	Предмет	Качество			
		МБОУ «ООШ №15»	Гурьевский МР	Кемеровская область	Вся выборка
4 класс	Математика	78	79	76	79
	Окружающий мир	83	78	72	75
	Русский язык	94	78	68	75

Математика 5 класс – завышение результатов прошлого года (в предыдущей параллели) относительно текущего исследования.

Выводы:

- Качество составило 48%.
- Результаты ВПР учащихся Учреждения в целом находятся на уровне района.

Кадровая политика

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Учреждения 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

В 2019 году Учреждение располагало следующим кадровым потенциалом:

<table>
<tr><td colspan="6">2018/2019 учебный год</td></tr>
<tr><td>Общие сведения</td><td colspan="5">Количество преподавателей – 21
Из них совместителей – 1
(Курилова Н.А.),
кл. руководителей – 13
Количество АУП – 2 чел.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">состав педагоги-ческого коллектива (без совместите лей)</td><td colspan="5">По образованию:</td></tr>
<tr><td>Высшее
14</td><td>Н/выс-шее
0</td><td colspan="2">С/специаль-ное
6</td><td>Н/ с/спец.
0</td></tr>
<tr><td colspan="5">По квалификации:</td></tr>
<tr><td>б/к</td><td colspan="2">Соответствие занимаемой должности</td><td>I</td><td>высшая</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">3</td><td>2</td><td>11</td></tr>
<tr><td colspan="5">Заслуженный учитель Российской Федерации – 1</td></tr>
</table>

	Отличник народного просвещения – 2 Почётный работник общего образования – 3				
	По стажу:				
	0-5	6-10	11-25	26-30	Свыше 30
	4	4	5	1	6
	По возрасту:				
по полу: мужчин – 2 женщин – 18	До 25	25-35	36-45	46-55	После 55
	0	5	6	4	5

Педагоги прошли курсы повышения квалификации (5 педагогов):

1. Гречишкина В.Я. – «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».
2. Иванова С.Ю. – «Обучение руководителей и специалистов предприятий и организаций по охране труда»; «Обучение пожарно-техническому минимуму некоторых категорий обучаемых»; «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеУчреждения в условиях реализации ФГОС».
3. Краева Е.К. - «Современные подходы, методики и инструменты профессиональной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»).
4. Палушкина Е.А.– «Метод проектов в деятельности учителя обществознания в соответствии ФГОС»; «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»; «Обучение руководителей и специалистов предприятий и организаций по охране труда»; «Обучение пожарно-техническому минимуму некоторых категорий обучаемых».
5. Пашковская Л.Н. – «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования».

Педагоги прошли профессиональную переподготовку (1 педагог):

1. Ковалева Е.А. – «Лингвистика и межкультурная коммуникация (испанский язык).

Прошли аттестацию 4 педагога:

1. Крючкова И.В. – высшая,
2. Кунгурцева Е.В. – высшая,
3. Усольцева И.А. – высшая,
4. Шимко М.В. – высшая.

Задача по повышению уровня квалификации педагогических кадров, необходимая для успешного развития Учреждения, решается благополучно и позволяет реализовывать требования государственных образовательных стандартов. Все педагоги работают в соответствии с квалификацией. Повышение квалификации проходит своевременно.

В соответствии с лицензией в школе реализуются дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Дошкольник» по подготовке детей 6 – 7 летнего возраста к обучению в школе (срок

реализации 1 год, концепция Программы рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает личностно-ориентированную модель системы подготовки к школе).

2. Дополнительная общеобразовательная программа «К тайнам английской грамматики» для учащихся 1 класса по английскому языку (срок реализации 1 год, имеет общую социально-педагогическую направленность).
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык: путь к успеху» для детей 10 – 18 лет (срок реализации 1 год, направленность программы - культурологическая).
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Трамплин-9» для учащихся 6 – 9 классов (срок реализации 1 год, направленность программы - техническая).

4.Организация воспитательной работы в МБОУ « ООШ №15»

Цель воспитательной работы Учреждения в 2019 году:совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На базе Учреждения открыто первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитательная работа велась в течение 2019 года по следующим ***направлениям:***

- ✓ Гражданская активность;
- ✓ военно-патриотическое направление;
- ✓ личностное развитие;
- ✓ информационно-медийное;

Результатом работы по данным направлениям являются проведение дней единых действий, общешкольных праздников, конкурсов, тематических классных часов, трудовых десантов, спортивных мероприятий, дней Здоровья, походов, экскурсий, акций, а так же овладение методикой проектной и исследовательской деятельности. В процессе создания и реализации проектов у учащихся формируется одно из важнейших качеств – гражданская активность. В совместной деятельности педагогов и детей были созданы и реализованы социальные проекты: «Подарим память и заботу школьному учителю, труженику, воину-спасителю», «Цветущая клумба», «Мастерская Деда Мороза». В течение года проведены акции «Доброе дело», «Память», «Каждой пичужке по кормушке», «Помощь ветерану», «Мой двор – моя забота», «Блокадный хлеб», «Подари книгу», «Доброе сердце», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все учащиеся Учреждения с 1-9 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий:

- ✓ театрализованные праздники,
- ✓ круглые столы,
- ✓ классные часы, диспуты,
- ✓ лекции,
- ✓ концерты,
- ✓ торжественные линейки,
- ✓ конкурсы, выставки,
- ✓ традиционные праздничные вечера,
- ✓ трудовые десанты,
- ✓ спортивные мероприятия различных форм,
- ✓ экологические уроки, акции, походы, экскурсии,
- ✓ выпуск электронной школьной газеты в сообществе социальной сети « ВКонтакте».

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	Ноябрь – декабрь
2.	День матери	Ноябрь
3.	Праздник знаний	Сентябрь
4.	Посвящение в первоклассники	Сентябрь
5.	Масленица – праздник проводов зимы	Март
6.	Колядки	Январь
7.	День именинника	В течение года
8.	Акция «Подарок ветерану»	Май
9.	Акция «Память», «Забота», «Внимание, ветеран»	В течение года
10.	Рождественские встречи	Январь
11.	«А, ну-ка, парни!»	Февраль
12.	День Святого Валентина	Февраль
13.	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Февраль
14.	Акция «Весенняя неделя добра»	Март – май
15.	Районный смотр, стоя и песни	Март
16.	День Победы	Май
17.	День защиты детей	Июнь
18.	День независимости	Июнь
19.	Осенний бал	Октябрь
20.	Литературныйбрейн-ринг «Славянская письменность»	Апрель
21.	«Наша страна – Россия»	Декабрь
22.	Экскурсии по историческим местам города и района	В течение года
23.	Походы на природу	В течение годе
24.	Просмотры кинофильмов с последующим обсуждением	В течение года
25.	Тематические классные часы	В течение года
26.	Классные часы по обсуждению статей о случаях жестокого противоправного действия по отношению к детям	В течение года
27.	Диагностика уровня нравственного воспитания	В течение года
28.	Акции по профилактике ПАВ	В течение года

29.	300 добрых дел Кузбассу	В течение года
30.	Конкурс снежных городков	Декабрь
31.	Акция «Миллион деревьев Кузбассу»	Сентябрь
32.	Акция «Доброе дело»	Декабрь
33.	Акция «Праздник труда»	Апрель
34.	Весенняя капель	Апрель
35.	Акция «Вахта памяти»	Май

Так же учащиеся Учреждения приняли участие в мероприятиях, различного уровня

Дата	**Памятное событие**
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
3 сентября-9 сентября	Неделя безопасности
1 октября	День пожилого человека
5 октября	День учителя
16 октября	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ
4 ноября	День народного единства
16 ноября	Международный День толерантности
27 ноября	День матери в России
3 декабря	День Неизвестного солдата
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста. День снятия блокады города Ленинграда
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
2 апреля	День единения народов Беларуси и России
12 апреля	День космонавтики
27 апреля	День российского парламентаризма
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	Международный День защиты детей
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей Учреждении и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классном часе «Теперь итоги подведем»

учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Уже в четвертый раз учащиеся нашей Учреждения приняли участие в IV Международном конкурсе юных чтецов **«Живая классика».** Победителями школьного этапа конкурса стали Воронова Анна (7класс), Рогожкина Екатерина (9класс). Ученица 9 класса, Рогожкина Екатерина, стала победителем в муниципальном этапе и была направлена на региональный этап конкурса. Готовили чтецов учителя русского языка и литературы Гречишкина В.Я. и Шимко М.В. Кайгородова Софья (9 класс) заняла 1 место в районном конкурсе юных поэтов **«Свой голос».**

В районном конкурсе **«Среди друзей»** в номинации «Художественное чтение» Кайгородова Софья (9 класс)заняла 1 место.(Гречишкина В.Я.).

В муниципальном конкурсе **«Снегурьяночка -2019»** Манушкина Екатерина (9 класс) победила в номинации «Сказочная нежность».

В муниципальном конкурсе «**Лидер ученического самоуправления -2019»** участвовал Колесников Вадим (8класс)занял третье место.

Учащиеся Учреждения приняли участие в акции "**1000 дней до 300-летия Кузбасса":**

- в велогонке
- в высадке кедровых саженцев
- в уборке территории у памятных знаков «Октябрята», «Пионеры», «Комсомольцы»

Приняли участие в муниципальном митинге, посвященном "**100-летию ВЛКСМ".**

В Учреждении проведена викторина **«Мы едины»,** посвященная «Дню народного единства», для учащихся 5-9 классов.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашем Учреждении, следует отметить следующие: 1 сентября, День учителя, День Материи России, День пожилого человека, День неизвестного солдата, осенний балл, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы.

В течение года была проведена диагностика уровня нравственной воспитанности (на начало и на конец года). Сравнительный анализ показал, что учащиеся 2-4 классов имеют высокий уровень воспитанности (90%), учащиеся 5-9 классов – средний уровень (60%).

Однако есть необходимость обратить внимание классных руководителей на отношение детей к собственному здоровью и на этику их поведения, простроить работу в данном направлении на следующий учебный год.

Воспитательная работа в Учреждении строится на сотрудничестве с ***родителями*** – через совместные мероприятия, праздники, традиционные собрания родительских классных и общешкольных комитетов, родительский патруль, которая приносит положительные результаты. В Учреждении организована работа с родителями, в план работы входят еженедельные

индивидуальные консультации. С родителями проводились тематические общешкольные и классные родительские собрания на тему «Нормативная база для просвещения родителей» с приглашением сотрудников полиции Гурьевского района.

Невозможно заниматься воспитательной работой без ***взаимодействия с социумом***. 52% от общего числа учащихся Учреждения, посещают учреждения дополнительного образования (кружки, студии, секции), а 96% школьные факультативы и занятия внеурочной деятельности.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

-Центр Дополнительного образования (кружки: хореография, бисероплетение, моделирование и конструирование одежды, ЮИДД, театральная студия, изо)

-Детская школа искусств №22 (музыкальное отделение, хореография, художественное отделение)

-Городской дворец культуры (хореография, шахматы, «Парадиз», «Пауэрлифтинг», «Смайлик», театр, тяжелая атлетика)

- Детско-спортивная школа им. Б.В.Непомнящего (каратэ, лыжи)

- Городской клуб « Горняк» (детское общественное объединение «МОНИГ»).

По итогам участия в конкурсном движении 2учащихся (Колесников В., Рогожкина Е.) получили бесплатные путевки в Москву и областной лагерь. В рамках профилактической работы 2 учащихся были направлены в областные лагеря на правовую смену (Павлович Е., Бренько И.).

Активно ведется спортивная работа в районе и Учреждении. В течение 2019 года учащиеся, под руководством Житниковича А.Н., учителя физической культуры, неоднократно становились призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном зачете в муниципальных соревнованиях (Президентский состязания, Президентские спортивные игры, зимний и летний фестиваль ГТО, соревнования по различным видам спорта). Дятлов Захар стал призером регионального этапа ВФСК ГТО. Многие из учащихся награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия ВФСК ГТО.

5.Оценка результативности профилактической воспитательной работы в Учреждении

Профилактическая работа велась через:

- индивидуальную и групповую работу;
- психологическую коррекцию;
- учет индивидуальных особенностей, опираясь на внеучебные интересы ребенка;
- работу с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению социального статуса ребенка;

- включение ребенка в различные классные и школьные дела, внеурочную деятельность.

Полные семьи – 175 семей – **59%;**

Неполные семьи – 84 семьи – **28%;**

Из них:

Многодетные – 52 семей в них 88 детей (обучаются в нашейУчреждении) – **17,4%;**

Малообеспеченные – 38 семьи –**12,8%;**

Опекаемых – 24 семей в них 23 ребёнка –**10%;**

Неблагополучные – 11 семей –**3,7%.**

В течение 2019 года основной задачей в работе социального педагога Учреждения являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и Учреждением. Создана электронная база данных по следующим категориям учащихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОДН, проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт Учреждения и социальные паспорта классов. В рамках социально психологического тестирования учащихся 12-15 лет, тестирование прошли 47 учащихся: 2% учащихся попали в группу риска.

В течение 2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. В 2019 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и

обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после Учреждения. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики и безнадзорности учащихся, совет администрации Учреждения, заседания КДН и ЗП. В работе с родителями есть и ***трудности:*** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в Учреждении и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации Учреждения, классных руководителей (семьи Матюшенко Т.Н., Степановой Л.В., Мешковой О.Г., Федий И.Ю., Бренько Е.В., Щербакова Е.В., ПогонинаЕ.А., Леонтьева Н.С.).

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в 2018году их количество составило 3 подростка и 1 семья. В 2019 году 3 подростка(Павлович Е., Коротков В., Бренько И.) и 2 семьи (Федий И.Ю., Леонтьева Н.С.).Таким образом, количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП увеличилось. Также возросло кол-во учащихся, состоящих на ВШУ. В 2018 году – 10 человек. В 2019 году – 12 человек. Эта проблема связана с особенностями микрорайона Учреждения и проживающим контингентом родителей.

Ежемесячно организовывались заседания Совета профилактики и безнадзорности учащихся, по решению, которого направлялись материалы в ОДН при МВД о ходатайстве административного наказании родителей несовершеннолетних учащихся. Для семей, нуждающихся в материальной поддержке в рамках губернаторской акции «Первое сентября – каждому школьнику» была оказана помощь 30 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей. Бесплатным питанием охвачено 91 учащийся (38%) (из средств областного бюджета-67 чел., из местного бюджета -24 чел.), 180 учащихся питаются за счет родительских средств.

В пришкольном лагере отдохнули 110 учащихся, из них -28 человек за счет оплаты путевки родителями,82 человека получили льготные путевки.

При проведении анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом Учреждения, качество удовлетворенности составило 97%.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся Учреждения показали, что ученики в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в Учреждении помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

6. Анализ работы по обеспечению безопасности воспитательно–образовательного процесса.

В своей профессиональной деятельности заместитель директора по безопасности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» и иными федеральными и областными законами, нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Кемеровской области, содержащими нормы правового права, а так же нормами, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом Учреждения и Должностной инструкцией заместителя директора по безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «ООШ №15» в 2019 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- журнал учета на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- инструкция сторожу, дежурному по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
-список автомобилей, имеющих право въезда на территорию Учреждения;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

С декабря 2019 года к охране Учреждения приступили сотрудники ЧОП «Щит и меч».

На оборудованном посту охраны имеются:

1. Стенд с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения (звонок).
5. Фонарь.
6. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание МБОУ «ООШ №15» контролируется:

При входе утром:
- в школу ежедневно сотрудник ЧОП, администратор и дежурный учитель со своим классом;
- вход в школу оснащен электронной проходной, ребята с помощью специальных пропусков входят в школу и данные о присутствии (отсутствии) учащегося Учреждения хранятся в электронном виде.

Родители учащихся пропускаются в здание Учреждения в указанное время на переменах или после занятий. В учреждение посетитель приходит по приглашению, сотрудник охранного предприятия заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявление им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и приглашает педагога или дежурного администратора для сопровождения. Родители и гости

Учреждения (внерабочее время – после 17.00) проходят в школу по специальному списку, который предоставляется классными руководителями.

Учащиеся Учреждения не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в Учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемы задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- педагогический состав Учреждения прибывает на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в МБОУ «ООШ №15» проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся (всего проведено 4 тренировочных занятия, в результате которых всеми сотрудниками были отработаны действия при различных ЧС);
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания Учреждения на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал.

Взаимодействие администрации Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органам: с МВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководителем Учреждения и дежурными по телефонам, находящимся на посту дежурной поУчреждении и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост дежурной усиливался сотрудниками Учреждения (классными руководителями), членами родительского комитета и дежурным администратором Учреждения.

Заместитель директора по БОП, систематически ведет работу по разработке документов по планированию мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, таких как приказ по охране труда, приказ

пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. Обеспечивается выполнение сотрудниками Учреждения положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом».

Планируются и проводятся «Действия персонала при угрозе или возникновении ЧС» занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, охране труда, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оказываю помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, разрабатываю документы и провожу специальные учения по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях «Посторонний предмет», «Учебная эвакуация». Регулярно совместно с классными руководителями 5-9 классов участвую в подготовке классных тематических часов на темы: «Права и обязанности учащихсяУчреждения», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер по всему периметру, в количестве 3 шт.;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях опропуском режиме;
- установка целостного ограждения территории Учреждения по всему периметру.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в Учреждении»;
- «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- «Об усилении мер противопожарной безопасности в Учреждении».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены в холлах Учреждения и спортивном зале).
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС.

5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведено 4 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
7. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния.
8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности с принятием зачёта.
10. На первом этаже имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, так же стенд по пожарной безопасности.
11. Два раз в год со всеми работникам проводится внеплановый и повторный инструктаж по соблюдение ППР и изучению основных руководящих документов по противопожарной безопасности.
13. Изучение ППБ (Очистка территории Учреждения от мусора, недопущение его сжигания на территории Учреждения). В зимнее время очистка запасных выходов от снега.
14. Учителями предметниками обеспечено в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира» в 1-9 классах изучение норм и правил пожарной безопасности, учащихся в случаях возникновения пожара, а также проведение тренингов.
15. Обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории Учреждения.
16. Осуществление контроля за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и других первичных средств пожаротушении, с заполнением журнала учета первичных средств пожаротушения.
19. Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей Учреждения с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности Учреждения.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- обслуживание системы АПС в зданиях Учреждения и спортивного зала;
-обновление ступенек на запасных выходах;
-закупка новых огнетушителей с заводскими номерами и паспортами;
-приведение в соответствие требованиям ППР размещение освещения относительно противопожарных датчиков (не менее 50 см);
-установка противопожарных знаков.

Мероприятия по ГО

Школа территориальнорасположена в границах частного сектора города. Вблизи нее находятся следующие потенциально опасные объекты:
-котельная;
-гараж.

Поблизости от объекта проходят автомобильные дороги, по которым перевозятся опасные грузы.

Школа представляет собой типовое, двухэтажное кирпичное здание. В цокольном этаже здания имеется подвальное помещение, в котором возможно укрытие персонала и учащихся Учреждения. При попадании боеприпасов и высокоточного оружия может быть разрушено полностью или частично не менее 70% здания с образованием очагов пожара. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

В образовательном учреждении созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования:

- звено оповещения и связи 3 человек
- звено пожаротушения 4 человека

- Палушкина Е. А. – руководитель ГО
- Иванова С. Ю. – руководитель ЭГ
- ГойдинаО. Ю. – начальник штаба ГО и ЧС
- Рыбакова М. А. – секретарь ЭГ
- Личный состав – командир формирования – Усольцева И. А., личный состав формирования – Иванова Ю. Ю., Богданова Т. Н., Голубина Г.В.

По вопросам гражданской обороны в 2019 году в Учреждении проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2019 года изданы приказы:
-«О создании объектового звена по предупреждению и ликвидации ЧС, а также гражданской обороны»;
- «О порядке эвакуации в Учреждениипри возникновение чрезвычайных ситуаций»;
- «О подготовке и проведения объектовой тренировки»;
- «Об организации и проведении учебной эвакуации персонала и учащихся Учреждения»

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 04.06.2019 года проводилась проверка антитеррористической защищённости специалистами ФСБ -оценка «Отлично».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течении года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану

ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО. Разработаны и утверждены 3 папки по ГО. В 2019 году в Учреждении внесены изменения в паспорт безопасности объекта. Происходит совершенствование и развитие учебно-материальной базы, обеспечение Учреждения материально-техническими средствами (приборы рад.и хим. защиты, мед. аптечки). Ежеквартально проводятся занятия с учителями и техническим персоналом Учреждения по действия при различных ЧС, с отработкой действий практически.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой и звуковой информации, а случае отключения электроэнергии-с помощью посыльных.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5-9 классов по ГО преподавателем ОБЖ.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;
- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2019 году в Учреждении разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка Учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях. (приказ от 28.08.2019 г. №)
4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений, а также столовой, соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
6. Периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.
7. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных)
8. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, спортивного зала.(приказ от 16.09.2019 г №)
9. Подведение итогов выполнения СОУТ.
10. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

13. Проводился медицинский осмотр 14-летних на базе Детской поликлиники.
14. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-9-х классов по группам здоровья (введен карантин по ОРЗ).
15. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-9 классы на классных часах, проведение «Минуток безопасности».
16. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: химии, физики, информатики, биологии(с учащимися 7-9 классов).
17. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности (с учащимися 1-9 классов).
18. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах.
19. Разработаны и утверждены положения по охране труда.
20. Проведены мероприятия (обследование помещений и территории) по выявлению фактов, угрожающих безопасности учащихся и персонала Учреждения с записью в журнале.
21. Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности школа.
25. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Перед началом учебного года был разработан совместный с ГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2018 – 2019 учебный год.
2. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования.
3. Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.
5. В Учреждении в сентябре – октябре 2019 года с учащимися 1-4 классов проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения.
6. На общешкольных и классных родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Команда отряда ЮИД участвовала муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где стала победителем:

- совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 1-6 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведена викторина в марте 2019 г. с учащимися 5-8 классов «Опознавательные знаки»;
- составлен план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на 2019/2020 учебный год.

Формирование культуры безопасности учащихся строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, окружающий мир, школа безопасности);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Выводы: Результатом работы Учреждения по перечисленным направлениям, участия учащихся в мероприятиях по БЖ целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала Учреждения, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

отсутствие

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, педагогов ОУ,
- травматизма во время образовательного процесса,
- учащихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены. Поскольку поставленные задачи на 2019 год привели к положительным результатам, а безопасность Учреждения достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2020 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихсяправилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

Наиболее проблемные вопросы:

- установка ограждения территории Учреждения.
- установка видеонаблюдения за территорией по периметру и по этажам здания Учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики (1компьютерный класс);
- кабинет физики;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Спортивный зал находится в отдельном здании.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения оборудована футбольными воротами, баскетбольными корзинам, воркаут комплексом.

Заключение.

1. 63% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
2. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
3. Педагоги Учреждения слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Не все учителя-предметники организовали участие учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
5. Результаты ГИА показали средние знания выпускников по предметам. Необходимо в 2019-2020 учебном году продолжить работу по улучшению качества подготовки к экзаменам.
6. Необходимо изменить подход к организации и проведению ВПР.
7. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
8. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой Учреждения;
9. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и Учреждения;
10. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
11. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На основании результатов самообследования, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Цель и задачи работы Учреждения на 2020 год

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному,

физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- организовать работу по профессиональной подготовке учащихся IX класса через сотрудничество с учреждениями профессионально-технического образования;
- обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера;
- формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах,
- совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества воспитательного - образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»

Самообследование
деятельности МБОУ «ООШ №15» за 2019год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	309 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/30%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232/75%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/12%
1.13	Регионального уровня	10/3%
1.14	Федерального уровня	25/8%
1.15	Международного уровня	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	6/30%

	работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.24.1	Высшая	11/55%
1.24.2	Первая	2/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	4/20%
1.25.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждения деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	29 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в Учреждения системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
48 (Сорок восемь) листов

Директор школы
Палушкина Е.А.

МБОУ «ООШ №13»