

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «ООШ №15»



Е.А.Палушкина

2017 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №15 »
Г. Гурьевска Кемеровской области
за 2016-2017 учебный год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «ООШ №15» г. Гурьевска Кемеровской области составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование МБОУ «ООШ №15» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» г. Гурьевска» Кемеровской области (далее – Учреждение).

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8

1.3. Место нахождения 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8. (652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая,8д – спортивный зал.

Телефоны 8 (38463) 5-40-60; 8 (38463) 5-40-66

Факс 8 (38463) 5-40-60

E-mail school5gur@yandex.ru

1.4. Год основания 1951

1.5. Учредители Управление образования администрации Гурьевского муниципального района, 652780, РФ, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел. 8(38463) 5-12-09

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 3 по Кемеровской области от 09.11.2015 за государственным регистрационным номером 2154202057326 (ОГРН 1024200663156)

1.7. Действующая лицензия от 30.01.2015 серия 42Л01 № 0001870

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 25.02.2015 серия 42 А02 №0000091 Государственной службой по надзору и контролю в сфере

образования Кемеровской области, до 25.02.2027

1.10. Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.11. Директор Палушкина Елена Александровна, т. 5-40-60

1.12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Иванова Светлана Юрьевна, т. 5-40-60

безопасности образовательного процесса Бутов Валерий Николаевич, т.5-40-60

Ответственная за воспитательную работу Гойдина Оксана Юрьевна, т.5-40-60

1.13. Организация урочной деятельности

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (1 полугодие)

1 класс - 45 минут (2 полугодие)

2-9 классы – 45 минут

Продолжительность перемен:

1 класс – 10 минут, после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза)

2-9 классы - 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов:

- четверть

- полугодие

- год

2.Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучалось 304 человека, что на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году.

На конец учебного года - 310 человек.

- начальная школа - 185 /181/183/183
- основная школа - 127/128/127/127

Количество учащихся начальной школы увеличилось на 16 человек, основная школа на 10 человека.

Начальная школа – 8 (7) комплектов классов, основная – 5 (5). В школе работает 21 (16) педагог, из них: совместителей – 3 (2); классных руководителей – 13 (12).

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-6 классы – ФГОС; 7-9 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования. Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам вводится внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-6 классы – ФГОС, 7-9 классы – БУП-2004 г.). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей для 5-6-х классов, групповые занятия, курсы по выбору самих учащихся для 7-9 классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2016-2017 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ВК было организовано обучение на дому. Результаты обучения представлены в таблице.

1 – 4 классы:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Пистерева В.Е.	1 «Б»	переведена во 2 класс
2.	Мясников Р.Д.	1 «Б»	переведен во 2 класс
3.	Кулебакина А.А.	2 «Б»	переведена в 3 класс
4.	Никитин А.П.	2 «А»	переведен в 3 класс

5 – 9 классы:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат (переведен, условно переведен.)
1.	Преснухин И.С.	5 класс	переведен в 6 класс
2.	Июйцай С.С.	6 класс	переведен в 7 класс
3.	Сизиков Е.В.	6 класс	переведен в 7 класс

4.	Федий Д.С.	7 класс	переведен в 8 класс
5.	Бондаренко С.А.	8 класс	переведен в 9 класс
6.	Звездин Д.В.	8 класс	переведен в 9 класс
7.	Мандронов В.В.	9 класс	выдан аттестат об основном общем образовании

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы).

Учебные планы начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ №15» на учебный год разрабатываются с учетом:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
 Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебном плане на 2016-2017 учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план в целях изучения краеведческих модулей, выполнения программ отдельных предметов из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения были добавлены часы на следующие предметы: «Русский язык», «Трудные случаи математики», «Информатика и ИКТ», «Все мы дома химики», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «ОБЖ». Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На конец учебного года в школе было 310 учащихся.

Из них, на уровне начального общего образования в школе имеются 8 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 183 человека, из них:

- на «5» - 13(11) человек, 7% (10%) учащихся, что на 3% ниже;
 - «4» и «5» - 63 (64) человека, 34% (56%) учащихся, что на 22% ниже.
- Качество знаний 42% (66%), что на 24% ниже прошлого учебного года.

Основную школу окончили 127 человек, из них:

- на «5» - 7 (7) человек, 6% (6%) учащихся.
- «4» и «5» - 36 (38) человек, 28% (32%) учащихся, что на 4% ниже.

Качество знаний 35% (38%) - это на 3% ниже, чем в прошлом учебном году.

На основании приказа № 970 Управления образования администрации Гурьевского муниципального района от 06.09.16 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» с 12 сентября по 17 октября 2016 года был организован школьный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии среди учащихся школы.

Олимпиада проводилась согласно следующим срокам:

- 15 сентября - английский язык;
- 20 сентября – русский язык;
- 22 сентября – литература;
- 23 сентября – основы безопасности жизнедеятельности;
- 27 сентября – история;
- 4 октября - физика, химия;
- 7 октября - биология, география;
- 11 октября – математика;
- 13 октября - технология,
- 14 октября – обществознание;
- 15 октября - физическая культура;
- 17 октября – информатика.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-9 классов.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	2	2
2	Биология	25	3	6
3	География	26	3	5
4	Информатика	0	0	0
5	История	59	2	1
6	Литература	46	6	5
7	Математика	23	7	8
8	Обществознание	18	3	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
10	Право	0	0	0
11	Русский язык	86	8	7
12	Технология	6	2	2
13	Физика	5	0	2

14	Физическая культура	31	10	10
15	Химия	6	1	1
16	Экономика	0	0	0
	ВСЕГО	338	47	52

По результатам были выявлены победители олимпиад, которые рекомендованы для участия в муниципальном этапе.

№	Предмет	ФИО	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника олимпиады (без сокращений)	Место
1.	Русский язык	Кайгородова Софья Николаевна	7	Гречишкина Валентина Яковлевна	1
2.	Русский язык	Заварзина Ксения Сергеевна	8	Гречишкина Валентина Яковлевна	1
3.	Русский язык	Анисимова Марина Андреевна	9	Шимко Марина Валентиновна	1
4.	Химия	Кадетов Максим Иванович	9	Пашковская Любовь Николаевна	1
5.	История	Иванова Юлия Олеговна	7	Меликян Василий Грантович	1
6.	История	Кононов Даниил Сергеевич	8	Меликян Василий Грантович	1
7.	Английский язык	Сиваков Сергей Юрьевич	8	Богданова Татьяна Николаевна	1
8.	Английский язык	Санарова Анна Викторовна	9	Богданова Татьяна Николаевна	1

9.	Технология	Биткулова Елена Александровна	8	Томашева Нина Владимировна	1
10.	Технология	Кулебакина Валентина Викторовна	9	Томашева Нина Владимировна	1
11.	Биология	Повелицина Валентина Евгеньевна	7	Пашковская Любовь Николаевна	1
12.	Биология	Сиваков Сергей Юрьевич	8	Пашковская Любовь Николаевна	1
13.	Биология	Кулебакина Валентина Викторовна	9	Пашковская Любовь Николаевна	1
14.	География	Ерофеев Кирилл Сергеевич	7	Пашковская Любовь Николаевна	1
15.	География	Кононов Даниил Сергеевич	8	Пашковская Любовь Николаевна	1
16.	География	Санарова Анна Викторовна	9	Пашковская Любовь Николаевна	1
17.	Физическая культура	Афониная Мария Сергеевна	7	Житникович Андрей Николаевич	1
18.	Физическая культура	Кадетов Максим Иванович	9	Житникович Андрей Николаевич	1
19.	Литература	Кайгородова Софья Николаевна	7	Гречишкина Валентина Яковлевна	1

20.	Литература	Усольцева Валерия Андреевна	8	Гречишкина Валентина Яковлевна	1
21.	Литература	Санарова Анна Викторовна	9	Шимко Марина Валентиновна	1
22.	Обществознание	Повелицина Валентина Евгеньевна	7	Палушкина Елена Александровна	1
23.	Обществознание	Каюмова Кристина Витальевна	8	Меликян Василий Грантович	1
24.	Обществознание	Анисимова Марина Андреевна	9	Меликян Василий Грантович	1

По итогам муниципального этапа олимпиады среди учащихся школы есть победители и призеры. На основании приказа Управления образования Администрации Гурьевского муниципального района.

6 первых мест: 3 победителя в 5 предметах (в 2015-2016 уч. году 2 победителя по русскому языку и географии):

Кайгородова Соня (7кл.) – русский язык, литература (Гречишкина В.Я.).

Санарова Анна (9кл.) – литература (Шимко М.В.), география (Пашковская Л.Н.).

Кулебакина Валентина (9 кл.) – биология (Пашковская Л.Н.), технология (Томашева Н.В.).

2 призера в 2 предметах: (в 2015-2016 уч. году 4 призовых места: 3 призера в 3 предметах (английский язык, литература, география)):

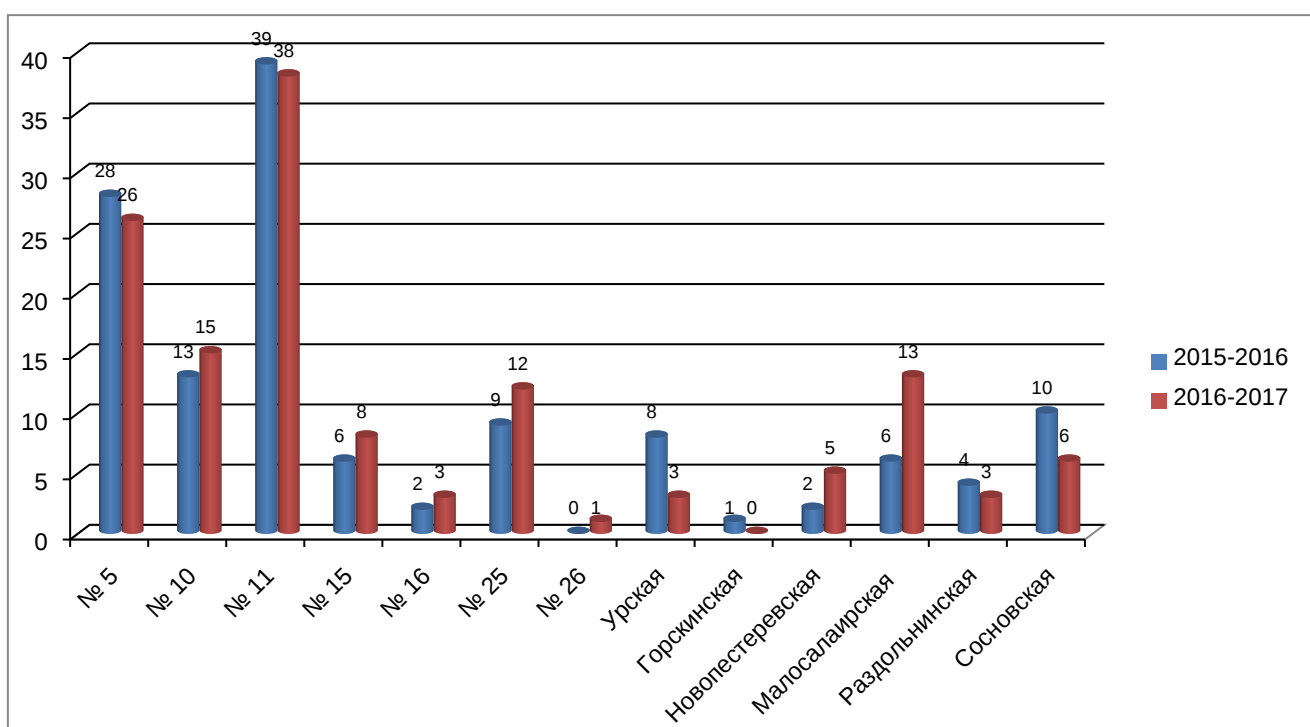
Ерофеев Кирилл (7кл.) – география (Пашковская Л.Н.).

Заварзина Ксения (8кл.) – русский язык (Гречишкина В.Я.).

Количество победителей и призеров среди основных школ:



Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года увеличилось в школе.

В связи с этим можно считать, что учителя-предметники Гречишкина В.Я., Пашковская Л.Н., Шимко М.В., Томашева Н.В. активно поработали с детьми по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. Рекомендовать учителям-предметникам проанализировать участие школьников в предметных олимпиадах, обратить внимание на слабую

подготовку участников олимпиад по физике, информатике, математике, истории, обществознанию, физической культуре организовать работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Учителям начальных классов проанализировать работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам. На 2017-2018 учебный год разработать план мероприятий по работе с данной категорией детей.

В мае 2017 учебного года традиционно в районе были организованы научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Живи, Кузнецкая земля». Педагогами школы были подготовлены работы шестнадцати учащихся 2 - 9 классов для участия в данных конференциях. Все участники стали победителями и призерами в разных номинациях.

НПК «Живи, Кузнецкая земля»

3 победителя (в 2015 -2016 уч. году - 1 победитель):

Аверченко Данил (3 «А» кл.) – номинация «История детского и молодежного движения» (рук. Жданова Н.В.).

Рогожкина Екатерина (7 кл.) – номинация «История детского и молодежного движения» (рук. Гречишкина В.Я.).

Повелицына Валентина (7 кл.) – номинация «Земляки».

НПК «Шаг в будущее»

7 победителей (в 2015 -2016 уч. году - 3 победителя):

Санарова Анна (9 кл.) – номинация «Биология» (рук. Пашковская Л.Н.)

Руденская Ольга (8 кл.) – номинация «Химия» (рук. Пашковская Л.Н.)

Кочкина Анастасия, Анисимова Марина, Апарин Александр (9 кл.) – номинация «Литература» (рук. Шимко М.В.)

Дятлов Захар (6 кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

Гагарина Арина (2 «А») – номинация «Психология» (рук. Жданова Н.В.)

6 призеров (в 2015-2016уч. год - 2 призера)

Гордиенко Наталья (2 «Б») – номинация «Литература» (рук. Иванова Ю.Ю.)

Крючкова София (5 кл.) – номинация «Литература» (рук. Шимко М.В.)

Безматерных Никита (8 кл.) – номинация «Физическая культура» (рук. Житникович А.Н.)

Гурьева Ирина, Щербонос Анна (6 кл.) – номинация «Алгебра и математический анализ» (рук. Гойдина О.Ю.)

Сорокина Диана (4 кл.) – номинация «Иностранный язык. Страноведение» (рук. Голубина Г.В.)

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что количество участников возросло и данными учителями подготовка учащихся к научно-практическим конференциям была проведена на высоком уровне.

Анализ результатов ГИА-9

Итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные Департаментом образования и науки: с 26 мая по 29 июня 2017 года.

Решением Педагогического совета №3 от 23.05.2017 г. к итоговой аттестации в 2016-2017 году в 9 классе было допущено 27 выпускников основной школы.

20 выпускников сдали ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ два предмета сдавали семь выпускников: Богданов Я.Я., Гончаров В.В., Карташова Ю.В., Крючков Э.А., Мандронов В.В., Сидоренков В.В., Щербонос И.С.

Программы по всем предметам учебного плана в 9 классе выполнены.

Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество учащихся	% от общего кол-ва	Качество знаний, %
ОГЭ	Русский язык	20	74	55
	Математика	20	74	60
	Физика	2	7	100
	Химия	2	7	100

	Информатика и ИКТ	4	15	50
	Биология	10	37	60
	История	4	15	25
	Обществознание	18	67	44
ГВЭ	Русский язык	7	26	14
	Математика	7	26	71

Наибольшее количество баллов, набранных учащимися при прохождении ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранных учащимися	ФИО учителя
Русский язык	39	37	Шимко М.В.
Математика	32	21	Гойдина О.Ю.
Физика	40	22	Иванова С.Ю.
Химия	34	29	Пашковская Л.Н.
Информатика и ИКТ	22	15	Виблый А.С.
Биология	46	33	Пашковская Л.Н.
История	44	26	Меликян В.Г.
Обществознание	39	32	Меликян В.Г.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что высокий процент качества знаний наблюдается по математике, биологии, физики, химии.

Результаты ГИА – 9 *по математике* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		

27	27	0/0	17/63	9/33	1/4	96	63
----	----	-----	-------	------	-----	----	----

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 14/52%,
- ☐ повысили – количество уч-ся 10/37%,
- ☐ понизили – количество уч-ся 3 /11%.

Результаты ГИА – 9 *по русскому языку* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	27	2/7	10/37	15/56	0/0	100	44

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 17/62 %,
- ☐ повысили – количество уч-ся 5/19%,
- ☐ понизили – количество уч-ся 5/19%.

Результаты ГИА – 9 *обществознание* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	18	0/0	8/44	9/50	1/6	94	44

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – 8/44%,
- ☐ повысили – количество уч-ся 1/6%,
- ☐ понизили – количество уч-ся 9/50%.

Результаты ГИА – 9 *биология* представлены в таблице:

Количество	Отметки/%	Абсолютная	Качество
------------	-----------	------------	----------

человек						успеваемость, %	выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	10	0/0	6/60	4/40	0/0	100	60

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – 7/70%,
- ☐ повысили – количество уч-ся 2/20%,
- ☐ понизили – количество уч-ся 1/10%.

Результаты ГИА – 9 *физика* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	2	0/0	2/100	0/0	0/0	100	100

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – количество уч-ся 1/50 %,
- ☐ повысили – количество уч-ся нет,
- ☐ понизили – количество уч-ся 1/50%.

Результаты ГИА – 9 *история* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	4	0/0	1/25	3/75	0/0	100	25

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – нет,
- ☐ повысили – количество уч-ся нет,
- ☐ понизили – количество уч-ся 4/100%.

Результаты ГИА – 9 *химия* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	2	1/50	1/50	0/0	0/0	100	100

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – 1/50%,
- ☐ повысили – количество уч-ся 1/50%,
- ☐ понизили – количество уч-ся нет.

Результаты ГИА – 9 *информатика* представлены в таблице:

Количество человек		Отметки/%				Абсолютная успеваемость, %	Качество выполнения работы, %
В классе	Выполняло работу	5/%	4/%	3/%	2/%		
27	4	0/0	2/50	2/50	0/0	100	50

- ☐ подтвердили свои годовые отметки – 1/25%,
- ☐ повысили – количество уч-ся нет,
- ☐ понизили – количество уч-ся 3/75%.

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум обязательным экзаменационным предметам – 10 (37%).

Количество учащихся получивших «4» и «5» по двум экзаменационным предметам по выбору – 6 (22%).

Учащиеся получившие «4» и «5» по четырем экзаменационным предметам (5 (19%)): Кулебакина В.В., Тушканова М.Э., Санарова А.В., Давлетбаев М.Р., Горбатюк Д.В.

Прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 25 выпускников, получили документ об образовании соответствующего образца 25 человек, из них один

выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Два выпускника пройдут итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ в 2017 г.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл			Средняя отметка			Качество обученности			Отметка «2»		
			Шк.	Р-н	Об л.	Шк .	Р-н	Об л.	Шк .	Р-н	Об л.	Шк .	Р-н	Обл.
1.	Русский язык	20	29,6 5	28,9	30,4	3,6 5	3,9	4,1	55	67,9	72,2	0	11/ 3%	461/ 2%
2.	Математика	20	15,3	15,7	16	3,5 5	3,6	3,7	60	62,9	63,7	1/ 5%	29/ 8%	1550/ 6,6%
3.	История	4	21,7 5	24,5	22,4	3,2 5	3,5	3,4	25	47,1	41	0	0/ 0%	92/ 6,7%
4.	Биология	10	25	22,1	23	3,6	3,3	3,4	60	30,8	35,6	0	6/ 4,2%	334/ 4,7%
5.	Химия	2	25	19,1	21,5	4,5	3,7	4	100	64,9	68,8	0	1/ 2,7%	49/ 1,5%
6.	Обществознание	18	23,8 3	23,5	22,6	3,3 9	3,4	3,4	44	45,5	38,2	1/ 6%	12/ 4,5%	996/ 6,6%
7.	Физика	2	21	17	20	4	3,3	3,6	100	25,3	48	0	1/ 1,3%	53/ 1,4%
8.	Информатика	4	11,2 5	12,9	13,2	3,5	3,8	3,8	50	64,3	61,1	0	1/ 1,4%	177/ 2,9%

Из представленных данных можно отметить, что есть предметы, на которых учащиеся набрали средний балл выше областного среднего балла: биология, химия, обществознание, физика. Качество знаний по предметам хорошее, но есть предметы, на которые нужно обратить внимание и повысить качество.

Информация о педагогах, которые готовили обучающихся к ГИА -9:

Русский язык: Гречишкина Валентина Яковлевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 44 года

Шимко Марина Валентиновна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет

Математика: Гойдина Оксана Юрьевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет.

Обществознание, история: Меликян Василий Грантович, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 5 лет.

Биология, химия: Пашковская Любовь Николаевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 35 лет.

Физика: Иванова Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет.

Информатика: Виблый Александр Степанович, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет.

По результатам экзаменов по предметам учителя – предметники провели анализ, вычленили ошибки, составили план работы по подготовке к ГИА на 2017 - 2018 учебный год.

На базе 8-9 классов осуществляется предпрофильная подготовка. Создана нормативно – правовая база, организовано психолого – педагогическое сопровождение в классах с предпрофильной подготовкой.

Осуществляя предпрофильную подготовку, школьный компонент представлен следующими курсами по выбору:

8 класс

- ☐ Основы выбора профессии.
- ☐ Исследовательская деятельность на уроках русского языка.
- ☐ Все мы дома химики

9 класс

- ☐ Трудные случаи математики.
- ☐ Основы выбора профессии.
- ☐ Все мы дома химики.
- ☐ Древнерусская словесность.

Исполняя поручение губернатора Кемеровской области, в школах района пристальное внимание было уделено профориентации выпускников школ. Под руководством профориентолога школы Пашковской Л.Н. был разработан и реализован план по ознакомлению с основными профессиями города через теоретическую работу, посещение предприятий города, встречу с выпускниками школы - предпринимателями, прохождение обучения на профпригодность 11

учащимися 9-го класса и получения всеми ими свидетельств о прохождении профпроб.

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «ООШ №15»

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройств о	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
2017	25	9	16	-	-

Информация МБОУ «ООШ №15» по выпускникам 9-го класса

№	Ф.И.О.	Полное наименование учебного заведения
1.	Анисимова Марина Андреевна	МАОУ «СОШ №11»
2.	Апарин Александр Александрович	МБОУ «Малосалаирская СОШ» (кадетский)
3.	Бахарев Александр Александрович	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
4.	Богданов Ян Янович	Не трудоустроен, не учится
5.	Габова Алина Алексеевна	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский педагогический колледж"
6.	Галкина Нина Сергеевна	МАОУ «СОШ №11»
7.	Горбатюк Дарья Викторовна	МБОУ «Малосалаирская СОШ» (кадетский)
8.	Гончаров Виктор Владимирович	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске

9.	Давлетбаев Максим Ринатович	МБОУ «СОШ №5 г. Гурьевска»
10.	Кадетов Максим Иванович	Государственное общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа – интернат железнодорожников»
11.	Калашников Антон Романович	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
12.	Карташова Юлия Вадимовна	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум
13.	Каюмов Тимур Витальевич	Пересдача 13.09.2017г.
14.	Кочкина Анастасия Владимировна	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум
15.	Крючков Эдуард Александрович	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
16.	Кулебакина Валентина Викторовна	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская женская гимназия – интернат»
17.	Лазюк Владимир Евгеньевич	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум
18.	Лапшин Кирилл Юрьевич	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум
19.	Мандронов Владимир Васильевич	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
20.	Решетников Роман	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске

	Александрович	транспорта, филиал в г. Гурьевске
21.	Санарова Анна Викторовна	МБОУ «Малосалаирская СОШ»
22.	Сидоренков Валентин Владимирович	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
23.	Смольникова Наталья Васильевна	МБОУ «Малосалаирская СОШ»
24.	Тушканова Мария Эдуардовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
25.	Удовиченко Давид Васильевич	Пересдача 08.09.2017г.
26.	Шевченко Роксана Игоревна	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске
27.	Щербонос Илья Сергеевич	Беловский техникум железнодорожного транспорта, филиал в г. Гурьевске

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4 «А», 4 «Б», 5 классов участвовали во Всероссийской проверочной работе (ВПР).

Всероссийские проверочные работы проводились согласно следующим срокам:

4 класс:

- 18 апреля - русский язык (диктант);
- 20 апреля – русский язык (2 часть);
- 25 апреля – математика;
- 27 апреля – окружающий мир.

5 класс:

- 18 апреля - русский язык (диктант);
- 20 апреля – математика;
- 25 апреля – история;
- 27 апреля – биология.

Итоги ВПР:
4 классы
Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	17/16	Усольцева И.А.	9	6	1	0	100	94	4,5
4 «Б»	17/15	Булавина Т.М.	9	5	1	0	100	93	4,5
Итого	34/31		18	11	2	0	100	93	4,5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кемеровская обл.	28152	6.2	26.1	46.8	20.8
Гурьевский муниципальный район	414	1.7	20.8	41.8	35.7
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	31	0	6.5	35.5	58.1

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	17/16	Усольцева И.А.	11	4	1	0	100	94	4,6
4 «Б»	17/16	Голубина Г.В.	5	5	6	0	100	62	3,9

Итого	34/3 2		16	9	7	0	100	78	4,3
-------	-----------	--	----	---	---	---	-----	----	-----

ОО	Кол-во уч.	Распределени е групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	1368910	2.2	19. 2	31. 9	46. 7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21. 1	28. 3	47. 3
Гурьевский муниципальный район	420	0.9 5	20. 2	30. 5	48. 3
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	32	0	21. 9	28. 1	50

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успевае мости	% качест ва знаний	Средн яя оценка
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
4 «А»	17/1 6	Усольцева И.А.	6	8	2	0	100	88	4,3
4 «Б»	17/1 3	Булавина Т.М.	2	8	3	0	100	77	3,9
Итого	34/2 9		8	16	5	0	100	83	4,1

ОО	Кол-во уч.	Распределени е групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	135271	0.9	24.	53.	21.
----------------------	--------	-----	-----	-----	-----

	9		2	2	7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Гурьевский муниципальный район	412	0.24	21.4	52.9	25.5
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	29	0	17.2	55.2	27.6

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	27/21	Шимко М.В.	3	7	10	3	95	48	3,6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Кемеровская обл.	18869	18.5	42.1	30.7	8.7
Гурьевский муниципальный район	323	6.5	48	35.6	9.9
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	21	4.8	47.6	33.3	14.3

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			

								знаний	
5	27/2 2	Баранович Т.Н.	6	10	6	0	100	73	4,0

ОО	Кол-во уч.	Распределени е групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	1099277	10. 6	31. 7	34. 5	23. 2
Кемеровская обл.	19325	16	36. 4	30	17. 6
Гурьевский муниципальный район	325	4.6	30. 8	38. 5	26. 2
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	22	0	27. 3	45. 5	27. 3

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успевае мости	% качест ва знаний	Средн яя оценка
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
5	27/2 2	Пашковская Л.Н.	0	19	3	0	100	86	3,9

ОО	Кол-во уч.	Распределени е групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	929869	10. 2	29. 8	47. 5	12. 5
----------------------	--------	----------	----------	----------	----------

Кемеровская обл.	14971	15. 7	38. 4	40	5.9
Гурьевский муниципальный район	297	6.4	31. 6	45. 1	16. 8
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	22	0	13. 6	86. 4	0

История

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	27/22	Палушкина Е.А.	9	9	4	0	100	82	4,2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Российская Федерация	954723	7.2	30. 4	41. 4	21
Кемеровская обл.	13932	7.9	30. 5	41. 4	20. 2
Гурьевский муниципальный район	290	2.4	20. 3	47. 9	29. 3
МБОУ "ООШ № 15" Гурьевского МР"	22	0	18. 2	40. 9	40. 9

По результатам, представленным данными Рособрнадзора, можно сделать вывод о необъективности и недостоверности результатов проведения ВПР. Учителям-предметникам при проведении ВПР в 2017 – 2018 уч. году представить объективные и достоверные результаты, иначе ОУ, демонстрирующие аномальные показатели по результатам оценочных

процедур, в достоверности которых есть основания сомневаться, будет становиться объектом проверки.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение располагало следующим кадровым потенциалом:

2016/2017 учебный год				
Общие сведения	Количество преподавателей – 22 Из них совместителей – 3, кл. руководителей – 13 Количество АУП – 3 чел.			
состав педагогического коллектива (без совместителей)	По образованию:			
	Высшее	Н/высшее	С/специальное	Н/ с/спец.
	15	0	4	0
	По квалификации:			
	б/к	Соответствие занимаемой должности	I	высшая
	4	2	4	9
	Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 Отличник просвещения – 3 Почётный работник общего образования – 3			
	По стажу:			
	0-5	5-10	10-25	25-30
	3	3	6	2
	По возрасту:			

по полу:	До 25	25-35	35-45	46-55	После 55
мужчин – 2	1	6	4	5	3
женщин – 16					

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС:

Меликян В.Г. – ОБЖ.

Шимко М.В. – учитель русского языка и литературы.

Иванова С.Ю. – учитель физики.

Житникович А.Н – учитель физической культуры.

Богданова Т.Н. – учитель английского языка.

Голубина Г.В. – учитель английского языка.

Задача по повышению уровня квалификации педагогических кадров, необходимые для успешного развития школы решается в школе благополучно и позволяет реализовывать требования государственных образовательных стандартов. Все педагоги работают в соответствии с квалификацией. Повышение квалификации проходит своевременно.

В школе функционирует 2 предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- основной школы

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Школьное МО учителей начальных классов в своей профессиональной деятельности объединяло 8 учителей. Кроме этого, с контингентом наших учащихся работали учителя физической культуры, изобразительного искусства. Поставленные перед методическим объединением задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год».
- «Адаптация первоклассников к школе»
- «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»
- «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и основная школа»
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».

Основными направлениями деятельности методического объединения в течение учебного года было следующее:

- Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования; пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС; работа с молодыми специалистами.

Учителя приняли участие в ряде конкурсов, конференций и других творческих мероприятиях. Крючкова И.В. и Иванова Ю.Ю. опубликовали свои статьи в сборнике ИМЦ Гурьевского района, разработка урока окружающего мира по теме «Хозяйство человека», г. Кемерово Экспо «Сибирь», «Духовно-нравственное воспитание и образование детей с младшего школьного возраста через уроки гуманитарно-эстетического цикла» образовательный портал «Продленка». Ирина Владимировна Крючкова участвовала во Всероссийском заочном дистанционном конкурсе учебно-образовательных материалов «Образование – 2017» и получила диплом лауреата I степени в номинации «Педагогическое мастерство» эссе «Мой взгляд на воспитание».

На районной научно-практической конференции Крючкова И.В. делилась опытом своей работы по теме «Трудовое воспитание младших школьников», Иванова Ю.Ю. по теме «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в ходе реализации курсов внеурочной деятельности «Я гражданин» и «Путешествие по родному краю».

Иванова Ю.Ю. получила диплом участника Кузбасского форума за предоставленную методическую разработку урока по математике «Квадрат».

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ. Все члены методического объединения посещали уроки, внеурочные занятия, коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами работы, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного подхода.

В 2016-2017 учебном году **целью** работы МО учителей-предметников основной школы было создание необходимых условий для реализации ФГОС основной школы; обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития, формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся через деятельностный подход в обучении.

Учителями-предметниками были внесены предложения по планированию работы методического объединения и по планированию работы по переходу основной школы на новые образовательные стандарты. На этом же заседании были закреплены наставники для учителей – молодых специалистов (Гречишкина В.Я. - Богданова Т.Н., Пашковская Л.Н. - Грехова А.С.). В результате проведенной работы был дан открытый урок Богдановой Т.Н., который получил достаточно высокую оценку.

Был составлен план работы «Школы молодого педагога». Состоялось обсуждение проблем преемственности между начальной и основной школами, адаптации учащихся 5 класса. Также был проведен анализ открытого урока по английскому языку в 5 классе (учитель – Богданова Т.Н.). Члены МО приняли участие в круглом столе «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках» (обмен опытом)). Учителя-предметники Пашковская Л.Н., Меликян В.Г., Гойдина О.Ю., Житникович А.Н., Гречишкина В.Я. поделились опытом работы. Члены МО приняли участие в круглом столе «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках» (обмен опытом)). Учителя-предметники Пашковская Л.Н., Меликян В.Г., Гойдина О.Ю., Житникович А.Н., Гречишкина В.Я. поделились опытом работы.

Свой опыт работы представляли на Кузбасском образовательном форуме педагоги Гречишкина В.Я., Шимко М.В., Пашковская Л.Н. Педагоги делятся опытом через публикацию своих работ на муниципальном, Всероссийском, Международного уровней: Житникович А.Н., Шимко М.В., Пашковская Л.Н., Гречишкина В.Я.

Шимко М.В. заняла 1 место в заочном Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка», 2 место в заочном Всероссийском конкурсе «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук», награждена дипломом за участие во Всероссийском конкурсе «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)». Шимко М.В. получила «Благодарственное письмо» редакции Всероссийского издания «Портал педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Житникович А.Н. стал участником областного семинара руководителей муниципальных МО учителей физической культуры и представителей общеобразовательных организаций Кемеровской области. Стал победителем Всероссийского педагогического конкурса методических разработок. Занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО». Стал участником Всероссийского конкурса «Задачи образования в свете требований ФГОС ООО».

Пашковская Л.Н. стала победителем заочных Всероссийских конкурсов «Высокий результат» и «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Объективная оценка предметной квалификации учителя биологии», во Всероссийской блиц-олимпиаде «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС» и блиц-олимпиаде «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования». Стала участницей Всероссийского конкурса «ФГОС ООО: формирование здорового образа жизни».

В этом учебном году учителя нашей школы публиковали свои статьи и методические разработки в международном педагогическом издании «Педсоветник» (Житникович А.Н., Пашковская Л.Н., Шимко М.В.), Гречишкина В.Я. опубликовала в сборнике «Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции, г. Кемерово, февраль 2017г.) свою статью «Роль музея истории школы в патриотическом воспитании учащихся». Шимко М.В. опубликовала на сайте «Инфоурок.ру» две методические разработки: «Проект «Буктрейлер – вторая жизнь любимой книги» и «Персональный сайт в работе учителя».

С 14 по 17 февраля 2017 года учителя Пашковская Л.Н., Гречишкина В.Я. и Шимко М.В. представили свои работы на международной специализированной выставке-ярмарке **«Кузбасский образовательный форум – 2017»**.

Гречишкина В.Я. награждена дипломом I степени в конкурсе на Международной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь» в рамках «Кузбасского образовательного форума» за социальный проект «Наш бессмертный полк».

В декабре сотрудниками ЦППМС на базе школы был организован и проведен обучающий семинар на тему « Инклюзия: проблемы внедрения».

В ноябре 2016г. прошел школьный семинар – практикум « Особенности современного урока и занятия внеурочной деятельности», где был определен единый алгоритм самооценки учащихся.

Несмотря на активную работу руководителей и членов МО, очевидно, что в целом методической работе уделяется недостаточное внимание. Необходимо вводить в практику взаимопосещение уроков, открытые уроки с приглашением учителей противоположного МО, усилить методическую поддержку молодых педагогов.

4.Организация воспитательной работы в МБОУ « ООШ №15»

Целью воспитательной системы в школе является формирование гражданских качеств личности учащихся через учебно-воспитательный процесс

Воспитательная работа велась в течение 2016-2017 учебного года по следующим **направлениям:**

- ☐ гражданско-патриотическое;
- ☐ военно-патриотическое;
- ☐ духовно-нравственное;
- ☐ положительное отношение к труду и творчеству;
- ☐ интеллектуальное;
- ☐ здоровьесберегающие;
- ☐ социальное и др.

Результатом работы по данным направлениям являются проведение общешкольных праздников, конкурсов, тематических классных часов, трудовых десантов, спортивных мероприятий, дней Здоровья, походов, экскурсий, акций, а так же овладение методикой проектной и исследовательской деятельности. В процессе создания и реализации проектов у учащихся формируется одно из важнейших качеств – гражданская активность. В совместной деятельности педагогов и детей были созданы и реализованы социальные проекты: «Подарим память и заботу школьному учителю, труженику, воину-спасителю», «Цветущая клумба», «Мастерская Деда Мороза». В течение года проведены акции «Доброе дело», «Память», «Каждой пичужке по кормушке», «Помощь ветерану», «Мой двор – моя забота».

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все учащиеся школы с 1-9 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий:

- ☐ театрализованные праздники,
- ☐ круглые столы,
- ☐ классные часы, диспуты,
- ☐ лекции,
- ☐ концерты,
- ☐ торжественные линейки,
- ☐ конкурсы, выставки,
- ☐ традиционные праздничные вечера,
- ☐ трудовые десанты,
- ☐ спортивные мероприятия различных форм,
- ☐ экологические уроки, акции, походы, экскурсии,
- ☐ выпуск школьной газеты.

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	Ноябрь – декабрь
2.	День матери	Ноябрь
3.	Праздник знаний	Сентябрь
4.	Посвящение в первоклассники	Сентябрь
5.	Масленица – праздник проводов зимы	Март
6.	Колядки	Январь
7.	День именинника	В течение года
8.	Акция «Подарок ветерану»	Май
9.	Акция «Память», «Забота», «Внимание, ветеран»	В течение года
10.	Рождественские встречи	Январь
11.	«А, ну-ка, парни!»	Февраль
12.	День Святого Валентина	Февраль
13.	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Февраль
14.	Акция «Весенняя неделя добра»	Март – май
15.	Районный смотр, стоя и песни	Март
16.	День Победы	Май
17.	День защиты детей	Июнь
18.	День независимости	Июнь
19.	Осенний бал	Октябрь
20.	Литературный брейн-ринг «Славянская письменность»	Апрель
21.	«Наша страна – Россия»	Декабрь
22.	Экскурсии по историческим местам города и района	В течение года

23.	Походы на природу	В течение года
24.	Просмотры кинофильмов с последующим обсуждением	В течение года
25.	Тематические классные часы	В течение года
26.	Классные часы по обсуждению статей о случаях жестокого противоправного действия по отношению к детям	В течение года
27.	Диагностика уровня нравственного воспитания	В течение года
28.	Акции по профилактике ПАВ	В течение года
29.	Конкурс снежных городков	Декабрь
30.	Акция «Миллион деревьев Кузбассу»	Сентябрь
31.	Акция «Доброе дело»	Декабрь
32.	Акция «Праздник труда»	Апрель
33.	Весенняя капель	Апрель
34.	Акция «Вахта памяти»	Май
Так же учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, различного уровня		
Месяц	Наименование	Уровень
Сентябрь	1. День знаний – 1.09.2016	Всероссийский
	2. Урок «Моя будущая профессия» - 1.09.2016	
	3. 2.09 – Урок энергосбережения «Вместе ярче»	
	4. 2.09– Урок «Слёзы Беслана»	
	5. 5-15.09 – акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	
	6. «День здоровья»	Школьный
	7. 8.09– Международный день распространения грамотности	
	8. 26.09-30.09 – Неделя безопасности	Муниципальный
	9. Школьный этап всероссийских олимпиад	
Октябрь	1. Урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский
	2. Школьный этап всероссийских олимпиад	
	3. 05.10 День учителя	Муниципальный
	4. 01.10 – День пожилого человека	
	5. «Президентские состязания»	
Ноябрь	1. 21.10-26.10 – неделя энергосбережения	Муниципальный
	2. 04.11 – День народного единства	
	3. 16.11 – международный день толерантности	
	4. 22.11 – 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля	
	5. День матери в России	Школьный
	6. Муниципальный этап всероссийских олимпиад	

	7. Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России	МАУ ДО ЦДО
	8. День рождения Школы	Школьный
Декабрь	1. Всероссийская акция «Час кода» - урок информатики	
	2. Муниципальный этап всероссийских олимпиад	
	3. 03.12 – День инвалидов, День неизвестного солдата	Муниципальный
	4. 09.12 – День Героев Отечества	
	5. 12.12 – День конституции РФ	
	6. Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	
	7. «Президентские спортивные игры»	
	9. Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Рождественские фантазии)	МАУ ДО ЦДО
Январь	1. Папа, мама, я – спортивная семья	Школьный
	2. Брейн - Ринг	
	3. 08.01 – День детского кино	Муниципальный
	4. 27.01 – Международный день жертв Холокоста	
Февраль	1. 15.02 – день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Муниципальный
	2. 23.02 – День защитника Отечества	
	3. А ну-ка парни	Школьный
	4. Вечер встречи школьных друзей	Школьный
Март	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
	2. 08.03 – Международный женский день	
	3. «А ну – ка девочки»	Школьный
	4. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный
	5. Конкурс детского творчества среди образовательных организаций «Весенняя капель»	Муниципальный
	6. Научно – практические конференции «Живи, кузнецкая земля!», «Шаг в будущее», «Экология Кузбасса»	ДДТ
Апрель	1. 02.04 – День единения народов Белоруссии и России	Муниципальный
	2. 12.04 – Гагаринский урок «Космос – это мы»	
Май	1. 09.05 – День Победы	Школьный, муниципальный
	2. Последний звонок	Школьный

Уже в третий раз в этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в III Международном конкурсе юных чтецов **«Живая классика»**. Победителями школьного этапа конкурса стали Рогожкина Екатерина (7 класс), Кочкина Анастасия (9 класс), Повелицына Валентина (7 класс). За участие в районном этапе конкурса эти дети получили дипломы участников. Готовили чтецов учителя русского языка и литературы Гречишкина В.Я. и Шимко М.В.

Во всероссийской предметной олимпиаде **«Осенний марафон»** по географии принимали участие 18 учащихся, среди них 3 победителя и 4 призера; по биологии – принимали участие 24 человек, среди них 3 победителя и 8 призеров (учитель Пашковская Л.Н.).

Во Всероссийской олимпиаде **«Олимпус»** учащиеся 5-9 классов выполняли олимпиадные задания по истории, обществознанию, литературе и русскому языку, физике.

Результаты были следующие:

История – участвовали 2 человека, получили диплом участника (учитель Меликян В.Г.)

Литература – участвовали 13 человек, из них 1 ученик получил диплом лауреата и книгу в подарок, 11 человек – диплом лауреата, 1 ученик – дипломы участников (учитель Гречишкина В.Я.)

Обществознание – участвовали 9 человек, 2 ученика получили диплом лауреата и книгу в награду, остальные учащиеся получили дипломы участника. (учитель Меликян В.Г.)

Русский язык – 14 чел., из них 2 чел. получили диплом лауреата и книгу в подарок и 7 чел. дипломы лауреата, 5 чел. получили дипломы участника (учитель Гречишкина В.Я.)

Физика – участвовали 2 ученика, которые получили дипломы участников (учитель Иванова С.Ю.)

По итогам муниципального и регионального этапов **всероссийского конкурса сочинений** ученица нашей школы Рогожкина Екатерина (7 кл.) стала победителем. (учитель - Гречишкина В.Я.)

Кайгородова Софья (7 кл.) заняла III место во Всероссийской дистанционной викторине, посвященной 50-летию создания поэмы В.Д.Федорова «Седьмое небо».

Ученицы нашей школы принимали участие в районном конкурсе творческих работ, посвященном Дню пионерии. Рогожкина Екатерина (7 кл.) заняла I место, Ушакова Ульяна (7 кл.) - II место, Крючкова София (5 кл.) - II место. Рогожкина Екатерина (7 кл.) заняла I место в областном конкурсе творческих работ **«Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков»**.

В районном конкурсе творческих работ **«Старейшина сибирской металлургии»** ученицы 7 класса Ушакова Ульяна и Манушкина Екатерина стали победителями.

Кайгородова Софья (7 кл.) заняла 1 место в районном конкурсе юных поэтов **«Свой голос»**

Рогожкина Екатерина (7 кл.) заняла 1 место в районном конкурсе «Среди друзей» в номинации «Художественное чтение». Кайгородова Софья (7 кл.) в этом же конкурсе получила гран-при в номинации «Литературное творчество» (Гречишкина В.Я.).

Санарова Анна (9 кл.) заняла 1 место во всероссийском заочном конкурсе «Биология. 9 класс»; Кулебакина Валентина стала победителем Заочного этапа Всероссийского конкурса «Флора и фауна».

Крючкова София (5 кл.) заняла 1 место во всероссийской викторине «Русский язык. 5 класс».

Анисимова Марина (9 кл.) заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Великий и могучий русский язык».

Санарова Анна (9 кл.) заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Литература. 9 класс»

В течение учебного года была проведена диагностика уровня нравственной воспитанности (на начало и на конец года). Сравнительный анализ показал, что учащиеся 2-4 классов имеют высокий уровень воспитанности (85%), учащиеся 5-9 классов – проявляющийся уровень (50%).

Однако есть необходимость обратить внимание классных руководителей на отношение детей к собственному здоровью и на этику их поведения, построить работу в данном направлении на следующий учебный год.

Воспитательная работа в школе строится на сотрудничестве с **родителями** – это и совместные мероприятия, праздники, традиционные собрания, родительских классных и общешкольных комитетов, родительского патруля, которая приносит положительные результаты. В школе организована работа с родителями, в план работы входят еженедельные индивидуальные консультации с родителями проводились тематические общешкольные и классные родительские собрания:

общешкольное родительское собрание «Нормативная база для просвещения родителей».

Большой упор делается на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, психолога, социального педагога.

Но, в работе с родителями есть и **трудности**: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Невозможно заниматься воспитательной работой без **взаимодействия с социумом**. 52% от общего числа учащихся школы, посещают учреждения дополнительного образования (кружки, студии, секции), а 96% школьные факультативы и занятия внеурочной деятельности.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

-Центр Дополнительного образования (кружки: хореография, бисероплетение, моделирование и конструирование одежды, ЮИИД, театральная студия, изо, «МОНИГ»)

-Детская школа искусств №22 (музыкальное отделение, хореография, художественное отделение)

-Городской дворец культуры (хореография, шахматы, «Парадиз», «Пауэрлифтинг», «Смайлик», театр, тяжелая атлетика)

- Детско-спортивная школа им. Б.В.Непомнящего (каратэ, лыжи, баскетбол).

По итогам участия в конкурсном движении 3 учащихся получили бесплатные путевки в Российские и областной лагеря, 1 ребенок - на Президентскую елку. Двое ребят награждены подарками губернатора, получив велосипеды.

Активно ведется спортивная работа в районе и школе. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся, под руководством Житникова А.Н., учителя физической культуры, неоднократно становились призерами и победителями как в личном первенстве, так и в командном зачете в муниципальных соревнованиях (Президентский состязания, Президентские спортивные игры, зимний и летний фестиваль ГТО, соревнования по различным видам спорта). Дятлов Захар стал призером регионального этапа ВФСК ГТО. Многие из учащихся награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия ВФСК ГТО.

5.Оценка результативности профилактической воспитательной работы в школе

Профилактическая работа велась через:

- индивидуальную и групповую работу;
- психологическую коррекцию;
- учет индивидуальных особенностей, опираясь на внеучебные интересы ребенка;
- работу с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению социального статуса ребенка;
- включение ребенка в различные классные и школьные дела, внеурочную деятельность.

Полные семьи – 151 семей – **63%**;

Неполные семьи – 90 семьи – **37%**;

Из них:

Многодетные – 51 семей в них 88 детей (обучаются в нашей школе) – **37%**;

Малообеспеченные – 48 семьи – **20%**;

Опекаемых – 23 семей в них 23 ребёнка – **10%**;

Неблагополучные – 6 семей –3%.

В течение 2016-2017 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОДН проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. В 2016-2017 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в

конце 2015-2016 учебного года на учете в КДН было 5 подростков и 3 семьи. В течение 2016-2017 учебного года были сняты с учета 3 подростка, 1 подросток выбыл в Урскую школу, а также дети из 1 семьи были изъяты в приют. В апреле – мае 2016-2017 уч. г. 2 несовершеннолетних были поставлены на учет в КДН. На конец 2016-2017 года их количество составило 3 подростка и 2 семьи. Таким образом, количество учащихся, состоящих на учете в КДН становится меньше. Однако увеличилось кол-во учащихся, состоящих на ВШУ. На начало учебного 2016-2017 года – 2 человека, на конец учебного года – 8 человек.

Ежемесячно организовывались Совет профилактики, по решению которого направлялись материалы в ОДН при МВД об административном наказании родителей несовершеннолетних учащихся: сестер Труновых, Романовой Ю., Мальцева Н., Гончарова В., Сидоренкова В., Савченко Д, Тарасовой Т, Преснухина И., Барковой С. По итогам работы 6 человек были направлены на временное пребывание в Центр реабилитации пос. Урск. (Труновы, Баркова С., Преснухин И., Романова Ю.). В течение года в школе проводились заседания ПМПк, где были приняты решения о направлении на ТПМПк учащихся в связи с трудностью в обучении учащихся 1-9 классов (Гончаров В., Сидоренков В., Катречко В., Егорова К., Мандронов В., Богданов Я., Богданова Р., Пистерева В., Мясников Р., Воробьева А. и С. И др.). По заключениям ТПМПк учащимся 9-го класса была рекомендована ГИА в форме ГВЭ, многие учащиеся переведены в коррекционную школу, некоторые получили возможность индивидуального обучения.

Для семей нуждающихся в материальной поддержке в рамках губернаторской акции « Первое сентября – каждому школьнику» была оказана помощь 35 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей. Бесплатным питанием охвачено 117 учащихся (38%) (из средств областного бюджета-68 чел., из местного бюджета -49 чел.), 180 учащихся питаются за счет родительских средств.

В пришкольном лагере отдохнули 110 учащихся , из них -28 человек за счет оплаты путевки родителями, 82 человека получили льготные путевки.

5. Анализ работу по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса.

Перед началом нового 2016-2017 уч/года были проведены мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности, поверены средства первоначальной защиты (огнетушители), отремонтировано ограждение территории образовательного учреждения в полном объеме. В сентябре 2016г., феврале – марте 2017 года с педагогическим и техническим персоналом по разработанным инструкциям проведены инструктажи по

охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. Для работников, впервые поступивших в образовательное учреждение, проведены вводный инструктаж и на рабочем месте. Обучение по охране труда прошли 3 работника школы:

Палушкина Е.А.- директор;

Бутов В.Н.- зам. Руководителя по БОП;

Иванова С.Ю.-зам. Директора по УВР.

Проведены классные часы во всех классах на тему безопасного пути в школу, передвижении по городу в качестве пешехода, пользовании общественным транспортом и передвижении в личном транспорте родителей. 01.09.2015г в работе с учащимися начальных классов принимали участие работники УВД ОГИБДД по КО (п-пвник Лукин В.Л.)

В течение учебного года были проведены учения по антитеррористической защищённости на объекте, где отмечена хорошая подготовленность и слаженные действия всего педагогического, технического персонала и учащихся при проведении учебно-тренировочной эвакуации.

Команда из числа учащихся 6 класса принимали участие во всех этапах муниципального конкурса «Безопасное колесо», « Огонь, вода и...» Учащиеся 9 класса активно участвовали свои силы в пожарном многоборье.

В марте 2017г проведены мероприятия против массового заболевания гриппом, размещена информация о способах защиты от заболевания, проводился каждый день утренний фильтр учащихся, контроль за состоянием здоровья педагогического и технического персонала. При признаках заболевания осуществлялись отстранения от занятий. Допуск к занятиям осуществлялся только после заключения врача.

Еженедельно по пятницам проводился субботник по очистке и уборке территории образовательного учреждения, обеспечивая свободный подход и подъезд к выходам, поддержания чистоты и порядка в учебных классах.

Заключение

1. 72% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
2. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

3. Недостаточная активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
5. Необходимо совершенствовать ВОП в школе через предметные декады, в том числе по воспитательной работе, по курсам внеурочной деятельности.
6. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.
7. Важно работать в направлении сохранности контингента учащихся и педагогов.
8. Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Цель и задачи работы школы на 2017-2018 учебный год

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, через систему воспитательной работы в школе.

Задачи школы: 1. Создать условия для получения всеми учащимися основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательными программами.

2. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.
3. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Обеспечить безопасность участников воспитательно – образовательного процесса
8. Продолжить работу по осуществлению помощи и поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, охране прав детей, обеспечению индивидуального психолого – педагогического сопровождения учащихся
9. Продолжить работу над совершенствованием материально – технической базы учебных кабинетов.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества воспитательного - образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»

Самообследование
деятельности МБОУ «ООШ №15» за 2016-2017 уч.год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/39%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240/77%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/13%
1.13	Регионального уровня	5/2%
1.14	Федерального уровня	10/3%
1.15	Международного уровня	15/5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68%
1.24.1	Высшая	9/69%
1.24.2	Первая	4/31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	3/16%
1.25.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

на сорок девять листов



Директор школы
Е.А. Палушкина
Палушкина Е.А.