Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

ПРИКАЗ

19.01.2021 г. № 23 г.Гурьевск

Об утверждении документов, регламентирующих
организацию платных образовательных
услуг в МБОУ «ООШ №15»»

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, в соответствии с часть 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году согласно перечню (Приложение 1)

2. Утвердить следующие локальные акты:

-Утвердить Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

(Приложение 2);

-Утвердить форму договора об оказании платных образовательных услуг (Приложение 3);

-Учебный план платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год (Приложение 4);

- дополнительную общеобразовательную программу « Дошкольник» для детей 6-7 лет (Приложение 5);

- график реализации платных образовательных услуг (Приложение 6);

- дополнительное соглашение с работниками МБОУ «ООШ № 15» по предоставлению платных образовательных услуг (Приложение 7).

- штатное расписание (Приложение 8);

- калькуляцию стоимости платных образовательных услуг Приложение 9);

3.Ответственной за УВР в начальной школе, Усольцевой И.А., разместить на информационном стенде информацию о платных образовательных услугах.

4. Зам. директора по УВР, Ивановой С.Ю., разместить информацию на сайте школы о реализации дополнительной общеразвивающей программе.

5. Возложить ответственность по заключению договоров с родителями (законными представителями), ведению документации на Долженкову И.В., завхоза.

6. Назначить ответственными по реализации дополнительной образовательной программы, работе с родителями (с законными представителями) ответственную за УВР в начальной школе Усольцеву И.А. учителя начальных классов, Иванову Ю.Ю., и учителя русского языка и литературы Шимко М.В.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ООШ №15» Е.А. Палушкина

С приказом ознакомлены:

Иванова С.Ю._____
Усольцева И.А._____
Иванова Ю.Ю._____
Шимко М.В._____
Долженкова И.В._____

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 1
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

Перечень
платных образовательных услуг, оказываемых
в 2020-2021 учебном году в МБОУ « ООШ №15»

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольник» по подготовке детей 6-7 летнего возраста к обучению в школе
Программа по подготовке детей 6-7 летнего возраста к обучению в школе
(область знаний – подготовка детей к школе,
социально – педагогическая направленность), групповой курс.

Директор МБОУ « ООШ №15» Е.А. Палушкина

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 2
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

Положение
о порядке оказания платных образовательных услуг

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания платных образовательных услуг разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25-29, 39, 54, 59); Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г; Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»; Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»; Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; Приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»; Уставом МБОУ «ООШ №15» (далее - образовательная организация) и иными нормативными актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оказания платных образовательных услуг. (далее по тексту — платные услуги) в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных услуг в образовательной организации .

1.4. Применяемые термины: "заказчик" - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

"исполнитель" - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги учащемуся;

"недостаток платных образовательных услуг" - несоответствие платных образовательных услуг обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

"учащийся" - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

"платные образовательные услуги" - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

"существенный недостаток платных образовательных услуг" - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения.

1.5. Образовательная организация предоставляет платные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации.

1.6. Образовательная организация оказывает платные услуги в соответствии с настоящим Положением при условии: наличия лицензии на соответствующий вид деятельности (если лицензия предусмотрена действующим законодательством), что такие услуги предусмотрены Уставом Учреждения.

1.7. Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

1.8.Разработка порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательной организации, оказываемые ей сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных услуг осуществляется Управлением образования АГМО.

1.9. Отказ заказчика от предлагаемых ему исполнителем дополнительных платных услуг, не предусмотренных в ранее заключенном сторонами договором, не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг по ранее заключенному договору.
1.10.Исполнитель обязан обеспечить заказчику и учащемуся оказание платных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.
1.11.Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
1.12. Требования к оказанию платных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон, при этом они должны быть выше предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом.
1.13. Оказание платных услуг не может наносить ущерб или ухудшить качество основной образовательной деятельности образовательной организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

2.1. Образовательная организация вправе оказывать учащимся на основании Устава следующие дополнительные платные услуги:
- обучение по дополнительным образовательным программам;

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

3.1. Для оказания платных услуг образовательная организация создает следующие необходимые условия:
-соответствие действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН),
-соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
-качественное кадровое обеспечение;
-необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.
3.2. Ответственные за организацию платной услуги проводят подготовительную работу, включающую в себя изучение спроса граждан на предоставляемую услугу, рекламную деятельность, составление предварительной сметы доходов и расходов и другие необходимые мероприятия. Рабочий план подготовительного этапа согласуется с администрацией образовательной организации.
3.3. В рекламную деятельность обязательно включается доведение до заказчика (в том числе путем размещения на информационных стендах в образовательной организации) достоверной информации об исполнителе и оказываемых платных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.
Информация содержит следующие сведения:
а) исполнитель (юридическое лицо) — наименование и место нахождения, а также сведения о наличии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, их выдавшего;
б) уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
в) стоимость платных услуг, оказываемых за основную плату по договору;
г) порядок приема и требования к заказчикам услуг (для заказчиков сопутствующих услуг — при необходимости);
д) перечень лиц, непосредственно оказывающих платные услуги и информацию о них;
е) порядок изменения и расторжения договора.

3.4. Исполнитель обязан также предоставить для ознакомления по требованию потребителя:
а) устав образовательной организации;
б) лицензию на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации;
в) адрес и телефон учредителя образовательной организации.
3.5. Директор образовательной организации на основании предложений ответственных лиц издает приказ об организации конкретной платной услуги в образовательной организации. Приказом утверждается:- договор(Приложение 1);
-порядок предоставления платной услуги (график, режим работы):
-учебная программа, включающая учебный план;
-кадровый состав (руководитель, преподаватель, группа преподавателей, штатное расписание) и его функциональные обязанности;
-сметы доходов и расходов, в т.ч. расчет на одного потребителя для определения цены услуг;
-состав заказчиков услуг;
-ответственность лиц за организацию платной услуги; льготы по оплате платной услуги.
3.6. В рабочем порядке директор образовательной организации может рассматривать и утверждать:
-список лиц, получающих платную услугу (список может дополняться, уточняться в течение учебного периода);
-расписание занятий;
-при необходимости другие документы (должностные инструкции, расчеты стоимости платной услуги, формы договоров и соглашений, дополнения и изменения к ним, рекламные материалы и т.д.).

4. ИНФОРМАЦИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ, ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ

4.1. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия представлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
4.2. Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".
4.3. Информация, предусмотренная пунктами 4.1. и 4.2. настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности.
4.4. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:
а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
б) место нахождения или место жительства исполнителя;
в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);
ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;
и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
л) форма обучения;
м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);
н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
о) порядок изменения и расторжения договора;
п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.
4.5. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и учащихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и учащихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.
4.6. Директор заключает договоры с заказчиками на оказание платной услуги и при необходимости платной сопутствующей услуги. Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному заказчику перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами.
4.7. В период заключения договоров по просьбе заказчика исполнитель обязан предоставить для ознакомления:
а) образцы договоров;
б) основные и дополнительные программы;
в) дополнительные образовательные программы, оказываются за плату только с согласия заказчика;
г) расчеты стоимости (или смету) платной услуги;
д) договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой — у заказчика;
4.8. Платные услуги оказываются потребителям в свободное от образовательного процесса время. Место оказания платных услуг определяется в соответствии с расписанием организации образовательного процесса, в свободных учебных классах. Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью потребителей, но не менее 5 человек и не более 25 в группе. Продолжительность занятий устанавливается от 30 минут до 45 минут в зависимости от возраста учащихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием занятий по оказанию платных услуг.

5. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Платные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств:
- средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Заказчик обязан оплатить оказываемые платные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Стоимость оказываемых платных услуг в договоре определяется по соглашению между исполнителем и заказчиком в соответствии с утвержденной сметой.
5.3. Оплата платных услуг производится безналичным путем (на расчетный счет образовательной организации).
5.4. Передача наличных денег в иных случаях лицам, непосредственно оказывающим платные услуги, или другим лицам запрещается.
5.5. Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в образовательной организации в соответствии со сметой расходов.
5.6. Образовательная организация по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных услуг (в соответствии со сметой доходов и расходов). Полученный доход расходуется на цели образовательной организации:
-развитие и совершенствование образовательного процесса;
-развитие материальной базы;
-увеличение заработной платы сотрудникам (в т.ч. руководителю образовательной организации);
-другие цели.
5.7. Централизованная бухгалтерия ведет учет поступления и использования средств от платных услуг в соответствии с действующим законодательством.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЯ И ЗАКАЗЧИКА

6.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.
6.2. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать:
а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.
6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.
6.4. Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:
а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;
б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;
г) расторгнуть договор.
6.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

6.6. По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:
а) применение к учащемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
б) невыполнение учащимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;
в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;
г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;
д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ.

7.1. Для выполнения работ по оказанию платных услуг привлекаются:
-основные работники образовательной организации;
-посторонние специалисты.
7.2. Оплата труда работников образовательной организации, специалистов со стороны осуществляется в соответствии с заключенным договором и согласно утвержденной смете расходов по данной услуге.
7.3. Рабочее время привлекаемых работников к оказанию платных услуг устанавливается в соответствии с расписанием и продолжительностью занятий (как их количеством, так и временем проведения занятий — от 30 до 45 минут).
7.4. На каждого работника, привлекаемого к оказанию платных услуг, разрабатывается и утверждается должностная инструкция, с которой работник знакомится перед заключением договора.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
8.2. Положение «О порядке оказания платных услуг», утвержденное 27.09.2017 г. считать утратившим силу.

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 3
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

ДОГОВОР №___
об оказании платных дополнительных образовательных услуг

г. Гурьевск «____»_____20____г.

Я,_____
ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося

именуемый(ая) в дальнейшем Заказчик, а также учащийся

_____
(ФИО учащегося)

в дальнейшем Потребитель, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательная организация «Основная общеобразовательная школа №15 г. Гурьевска» Кемеровской области (сокращенное наименование МБОУ «ООШ №15 г. Гурьевска»), именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице директора Палушкиной Елены Александровны, действующего на основании Устава от 13.07.2020г., лицензии серии 42Л01 № 0003973 регистрационный № 16901 от 25.08.2017 года на осуществление образовательной деятельности, и свидетельства о государственной аккредитации серии 42А02 № 0000091, регистрационный № 2826 от 25 февраля 2015 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», Законом РФ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «О бухгалтерском учете», а также Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Заказчик поручает и оплачивает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по оказанию следующих образовательных услуг:
- дополнительная общеразвивающая программа _____
-направленность_____
-срок освоения_____
- форма обучения_____.

2. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:
2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащегося.
2.1.2. Применять к учащемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.
2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.
2.3. Учащемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036). Учащийся также вправе:
2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;
2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;
2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.
2.4. Исполнитель обязан:
2.4.1. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя;
2.4.3. Обеспечить учащемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;
2.4.4. Принимать от учащегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги;
2.4.5. Обеспечить учащемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
2.5. Заказчик и (или) учащийся обязан (-ы) своевременно вносить плату за предоставляемые учащемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

3. Стоимость образовательных услуг, сроки и порядок их оплаты

3.1. Заказчик ежемесячно в рублях оплачивает услуги, указанные в п.1. настоящего Договора, в размере _____ (_____) рублей. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения учащегося составляет_____(_____)рублей. НДС не облагается.
Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период
3.2. Оплата производится в безналичном порядке на счет школы в отделениях банков до 20 числа текущего месяца, подлежащего оплате и представить учётчику Исполнителя документ, подтверждающий оплату.
3.3. Исполнитель должен сделать пересчёт стоимости услуг Заказчику в случае болезни Потребителя при наличии справки из медицинского учреждения.

4. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 34, ст. 4437).
4.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:
по инициативе учащегося или заказчика, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
по инициативе исполнителя в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения учащимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и исполнителя, в том числе в случае ликвидации исполнителя.
4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения учащемуся убытков.
4.6. Учащийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1.За невыполнение или ненадлежащее выполнение принятых на себя обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2.Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего Договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между Сторонами. В случае, когда согласие не будет достигнуто, разрешение спорных вопросов передаётся на рассмотрение в Арбитражный суд.

5.3.Все вопросы, не урегулированные настоящим Договором, разрешаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И УСЛОВИЯ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ

6.1.Настоящий Договор вступает в силу с _____201_ года и действует до ____ ___ года.

6.2.Заказчик вправе расторгнуть настоящий Договор в любое время при условии оплаты Исполнителю стоимости фактически оказанных услуг.

6.3.Исполнитель вправе отказаться от исполнения Договора, если Заказчик нарушил сроки оплаты услуг, указанные в пунктах 5.1. и 5.2. настоящего Договора.

6.4.Исполнитель вправе отказаться от исполнения Договора, если Потребитель своим поведением систематически нарушает права и законные интересы других учащихся и работников Исполнителя, график занятий или препятствует нормальному осуществлению учебного процесса.

6.5.Договор считается расторгнутым с момента получения Сторонами письменного уведомления о расторжении договора.

6.6.Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

7. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Заказчик: Ф.И.О._____ _____ паспортные данные: серия_____ номер _____ выдан _____ _____ дата выдачи «___»_____ _____г. адрес места жительства: _____ _____ телефон _____ _____ _____ Подпись (расшифровка)	**Исполнитель:** ИНН 4204004152 КПП 420401001 УФК по Кемеровской области - Кузбассу (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» л/с 20396Ь75430) р/сч. 03234643325020003900 Кор.счет 40102810745370000032 ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ// УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово БИК 013207212 652780, Россия, Кемеровская обл., г. Гурьевск, ул. Садовая, 8 (Сокращ.наименование: МБОУ «ООШ №15») ОКТМО 32502000 ОКПО 50573132 КБК 00000000000000000130 платные услуги
Учащийся **Ф.И.О.**_____ _____ **паспортные данные(данные свидетельства о рождении):** **серия**_____ **номер** _____ **выдан** _____ **дата выдачи «___»**_____ _____**г.** **адрес места жительства:** _____ _____ **телефон** _____ _____ _____ **Подпись (расшифровка)**	Директор школы Е.А. Палушкина МП

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 4
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

Учебный план
платных образовательных услуг МБОУ « ООШ №15»
на 2020- 2021 учебный год
с 6 февраля 2021 года

1. Дополнительная общеразвивающая программа « Дошкольник» по подготовке детей дошкольного возраста 6-7 летнего возраста к обучению в школе.
Социально –гуманитарная направленность.
Область знаний – подготовка детей к школе.

Сроки реализации

программа « Дошкольник»	**Еженедельно с 06.02.2021 по 29.05.2021 г.**

№ п.п.	Наименование услуги	Ф.И.О. педагога, обеспечивающего оказание услуги	Учебная нагрузка	Количества учащихся	Вид занятия
Дошкольный возраст (6-7 лет)					
1.	«Развиваем речь» «Прогулки по зелёной планете»	Иванова Ю.Ю., учитель начальных классов, высшее образование, высшая категория	1,5часа	20-25 чел.	групповое
2.	«Познаём математику» Изобразительное искусство музыка конструирование	Усольцева И.А. учитель начальных классов, высшее образование, высшая категория	1,5часа	20-25 чел.	групповое
3.	« Я –школьник»	Шимко М.В., учитель русского языка и литературы, высшее образование, высшая категория	1 час	10-12 чел.	групповое

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы					
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	форма предоставления услуги	кол-во часов в неделю	кол-во часов освоения
1	2	3	5	6	7	8
1.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа « Дошкольник» по подговке детей 6-7 летнего возраста к обучению в школе	Групповая	4 часа	68 часов

Директор МБОУ « ООШ №15» Е.А. Палушкина

Утверждаю

директор МБОУ «ООШ №15 »

_____ Е.А. Палушкина

приложение № 5

к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»

№ 23 от 19.01.2021 г.

«ДОШКОЛЬНИК»

Дополнительная общеобразовательная программа

Оглавление

Пояснительная записка…… 3

Учебно-тематический план Программы……... 11

Содержание Программы …… 12

Методическое обеспечение …… 18

Список литературы…… 19

Приложения …… 20

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольник» для подготовки детей 6-7 лет к школе (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09.2013 №30038);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 16.10.2009 №373 с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).
- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25-29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Уставом МБОУ « ООШ №15».

Программа составлена на основе следующих программ: Русский язык. Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Изобразительное искусство. Авторы:Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В., адаптированых к условиям МБОУ «ООШ № 15». Данные программы входят в УМК «Перспектива» и составляют комплекс из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):.

Цель программы:

всестороннее развитие личности ребенка, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой.

Основные задачи программы:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- развитие основных психических функций (память, внимание, мышление, воображение, речь).
- развитие коммуникативных навыков дошкольников, способствующих успешной социализации в детском коллективе.

Программа рассчитана на детей 6-7 летнего возраста.

Задачи дошкольников, решаемые в разных видах деятельности:

Для достижения запланированных образовательных результатов дошкольник должен в ходе реализации Программы решить следующие задачи:

- овладеть основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- овладеть различными видами игры, а также научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии; удерживать правило и следовать ему;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями во время занятий;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи педагогов МБОУ «ООШ №15», решаемые в ходе реализации данной Программы:

Для достижения дошкольниками запланированных образовательных результатов педагоги должны решить следующие задачи:

- способствовать освоению дошкольниками различных форм игровой деятельности и создать комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формировать учебную деятельность дошкольников (организовывать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учащимися; побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовывать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы);
- создавать условия для продуктивной творческой деятельности ребенка.

Виды деятельности дошкольников, реализуемые в МБОУ «ООШ №15»:

достижение запланированных образовательных результатов, возможно достичь в разных видах деятельности дошкольников, которые адекватны возрасту, к таким видам деятельности относятся:

- **учебное сотрудничество** (коллективно-распределенная учебная деятельность, упражнения на развитие психических функций, произвольности, зрительно-моторной координации, в том числе, групповая, парная работа);
- **индивидуальная учебная деятельность** (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных источников (иллюстрация, мультфильм, песни);
- **игровая деятельность** (игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков ,в том числе, и высшие виды игры – игра по правилам);
- **творческая** (в том числе, художественное творчество, конструирование, и др.);

Педагогические технологии, используемые при реализации Программы МБОУ «ООШ №15»:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Программа МБОУ «ООШ № 15» определяет **формы, средства и методы** обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся согласно Уставу школы и соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа нацелена на подготовку старшего дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Планируемые результаты:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения); — знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- снижать уровень учебной. межличностной, самооценочной тревожности;
- развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать учебную мотивацию;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;

- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.

Формирование универсальных учебных действий

В результате реализации учебных курсов у дошкольников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа овладения навыками учебной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

Дошкольник научится:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

Дошкольник получит возможность научиться:

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;
- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Регулятивные универсальные учебные действия

Дошкольник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- отличать верное выполненное задание от неверного.

Дошкольник получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- оценивать результаты своей работы.

Познавательные универсальные учебные действия:

Дошкольник научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем.

Дошкольник получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей. заменять слово, предложение схемой, строить сообщение в устной форме).

Коммуникативные универсальные учебные действия:
Дошкольник научится:

- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мыслив устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Дошкольник получит возможность научиться:

- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

При реализации Программы в МБОУ «ООШ №15» устанавливаются планируемые результаты освоения учебных программ «Развиваем речь», «Познаём математику», «Прогулки по зелёной планете», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство».

«Развиваем речь»
Дошкольник научится:

- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву.

Дошкольник получит возможность научиться:

- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и различать буквы русского алфавита;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.

«Познаём математику»
Дошкольник научится:

- ориентироваться в составе чисел первого десятка;
- определять как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- узнавать цифры от0 до9, знаки +,-,=;
- различать название текущего месяца, последовательность дней недели;
- распознавать монеты достоинством 1, 5, 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей.
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов.

Дошкольник получит возможность научиться:

- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- проводить наблюдения;
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- понимать относительность свойств объекта;
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

Окружающий мир «Прогулки по зелёной планете**»**

Дошкольник научится:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- перечислять в правильной последовательности времена года;
- называть основные признаки времен года;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- наблюдать за явлениями природы;
- определять домашних и диких животных, перелетных и зимующих птиц.

Дошкольник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы;
- уметь вести себя в природе;
- определять условия необходимые условия для роста растений;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т. д.

Изобразительное искусство

Дошкольник научится:

- использовать первичные правила построения пейзажа, портрета, натюрморта;
- различать особенности двухмерного и трехмерного изображения;
- использовать полученные знания в конкретной деятельности (изобразительной, художественной и др.).

Дошкольник получит возможность научиться:

- анализировать форму предмета и изображения (круглый, квадратный, треугольный, похожий на шар)
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами.

Музыка

Дошкольник научится:

- приобщаться к музыкальной культуре;
- воспринимать музыку разного характера;
- петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него;

Дошкольник получит возможность научиться:

- использовать элементарные музыкальные понятия в устной речи;

- выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Конструирование
Дошкольник научится:

- составлять различные модели из бумаги, природного материала, пластилина и т.д.;
- видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Дошкольник получит возможность научиться:

- находить самостоятельно отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений;
- использовать навыки коллективной работы: уметь распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Таким образом, дошкольное образование обеспечивает плавный переход из дошкольного детства в начальную школу детей с разными стартовыми возможностями, т.е. позволяет реализовать главную цель преемственности двух смежных возрастов – создать условия для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развить его новые социальные роли и новую ведущую деятельность.

Способы определения результативности Программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

Экспертами в оценке уровня освоения программы, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступают педагог и педагог-психолог.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольник» по подготовке детей дошкольного возраста 6-7 летнего возраста к обучению в школе.

Социально –гуманитарная направленность.

Область знаний – подготовка детей к школе.

Учебно-тематический план Программы

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	«Развиваем речь»	1	17
Математика и информатика	«Познаём математику»	1	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Прогулки по зелёной планете»	0,5	8
	« Я – школьник»	0,5	8
Искусство	Изобразительное искусство	0,2	3
	музыка	0,1	3
	конструирование	0,2	3
	Итого	3	62 часа

Содержание Программы

Содержание Программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности: совершенствование и развитие речи и подготовка к обучению чтению и письму, введение в математику, ознакомление с окружающим миром, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

В процессе изучения данных разделов Программы дети получат знания об окружающем мире и практических способах взаимодействия с ним. Программа направлена на общее психическое развитие и активизацию воображения. В ходе реализации содержания программы у детей будут формироваться приемы умственных действий: сравнения, обобщения, классификации. Сформируются навыки произвольной деятельности, навыки наблюдения за объектом. Продолжится развитие речи, мелкой моторики и графических навыков, развитие умения составлять небольшой рассказ по картинке, умения произвольно удерживать внимание на предмете обсуждения, расширится словарный запас и общий кругозор детей, развитие ассоциативного мышления как основы эстетической реакции, развитие эстетического вкуса и общей культуры ребенка.

Игровая форма занятий и атмосфера доброжелательности позволят ребенку избежать стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и создают ситуации успеха для них. День за днем ребенок будет самостоятельно делать «открытия» и активно участвовать в обучении. В ходе реализации Программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, в ходе реализации Программы, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача Программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Образовательная область «Филология» представлена программой «Развиваем речь».

Программа «**Развиваем речь**» нацелена на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связанной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведет подготовку к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

Содержание программы направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание ориентировано на решение следующих задач:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данного раздела программы, по сравнению с уже существующими, является осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Основными задачами развития речи на подготовительном этапе являются:

- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- формирование грамматического строя речи ребенка;
- совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа

по картине, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказ по личным наблюдениям и впечатлениям, составление загадок, рассказов, словесное рисование и т.д.);

- создание речевых высказываний различных типов: описания (человека, животных, предметов, помещения); рассуждения (прочитай свое любимое стихотворение. Чем оно тебе нравится? Расскажи свою любимую сказку. Почему она тебе нравится больше других? и т. д.); повествования (различные виды пересказа, рассказа).

Развитие речи осуществляется в значительной степени на произведениях художественной литературы, что способствует обогащению речи детей, расширению их словарного запаса, их духовно-нравственному и эстетическому развитию, подготавливает к адекватному восприятию литературных произведений в курсе «Литературное чтение» в начальной школе и курса «Литература» в основной школе, стимулирует развитие читательского интереса, воспитывает читателя, что является одной из актуальных задач современной школы. Помимо этого, материалом для занятий, содействующих речевому развитию детей, являются окружающий ребенка мир, явления живой и неживой природы, произведения различных видов искусства (музыка, живопись) и др.

Целью подготовки к обучению чтению является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

В процессе чтения (слушания) произведений устного народного творчества и литературных произведений происходит интенсивное многостороннее развитие ребенка: интеллектуальное, нравственное, эмоциональное, эстетическое, речевое; у детей формируется стабильное внимание к слову в художественном тексте (что является основой работы по изучению литературы в начальной и основной школе), умение воспринимать слово как основной элемент художественного произведения.

Непременным условием успешной работы по подготовке к чтению является создание условий для формирования у дошкольников стойкого и стабильного интереса к произведениям художественной литературы. Это достигается несколькими путями. Прежде всего, тщательно продуманным отбором произведений для чтения: это должны быть произведения, представляющие собой образцы детской художественной литературы, отвечающие возрастным и психологическим особенностям детей, представляющие разные литературные жанры (сказки, рассказы, стихотворения, загадки, пословицы, поговорки). Кроме того, использованием преимущественно игровых форм работы (инсценирование эпизодов, игровые импровизации по сюжетам литературных произведений, различные конкурсы и пр.).

Ведется работа по коррекции и развитию фонематического слуха, по выработке отчетливого и ясного произношения звуков, слогов, слов.

При подготовке к обучению значительное время отводится работе над звуковым анализом слов, вводятся понятия «гласные звуки» и «согласные звуки», которые фиксируются с помощью различных фишек.

Если в основе подготовки к обучению чтению и работы над совершенствованием устной речи лежат слуховые ощущения, то при подготовке к обучению письму преобладают технические действия.

Подготовка к обучению письму – процесс довольно сложный, так как, кроме развитых слуховых ощущений, у ребенка должен быть хорошо подготовлен двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки; развиты координация движений, тонкая моторика и такие процессы, как восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление.

При письме возникает проблема взаимодействия зрительных и двигательных анализаторов, так как движения глаза и руки совершаются в пределах контура воспринимаемого предмета одновременно.

Таким образом, программа «**Развиваем речь**» решает задачи подготовки детей к обучению чтению, письму и совершенствует их речь.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер. Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений. Речевые игры развивают мышление, речь, внимание, воображение. Это например, игры «Подскажи словечко», «Составь слово», «Угадай слово», «Составь загадку», «Продолжи сказку», «Продолжи рассказ», «Повтори быстро и правильно», «Расскажи об игрушке (цвет, форма, размер)», «Назови звук», «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово» и др.

В содержание работы по подготовке детей к обучению чтению входят:

- развитие звуковой культуры речи в целях подготовки к обучению грамоте чтению (умение вслушиваться в речь, в отдельные звуки, работа по правильному произнесению звуков, обучение правильному интонированию, управлению темпом речи). Работа по развитию артикуляционного аппарата (развитие правильной дикции, силы голоса, выделение особо значимых слов и пр.);
- чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- беседа о прочитанном по вопросам учителя (ответы на вопросы, связанные с эмоциональным восприятием произведения, пониманием сюжета, характеров основных действующих лиц, умением услышать, воспринять на слух выразительные языковые средства – эпитеты, сравнения, разумеется, без использования терминологии);
- разучивание наизусть и выразительное чтение.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена курсом «Познаём математику»

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработки форм представления материала для математической подготовки детей к школе положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя его сенсорное и интеллектуальное развитие, с использованием возможностей и особенностей математики.

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

В курсе реализуется основная методическая идея – развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста.

Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе по математике, в качестве основных предлагаются практические методы, метод дидактических игр, метод моделирования.

Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперимент, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. п.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с преподавателем, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью с печатной основой и др. Использование специально отобранного математического содержания и методов работы с ним позволит вывести общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения математики в школе.

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка.

Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

- внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;
- воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;
- памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;
- мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена курсом «Прогулки по зелёной планете»

Программа «Прогулки по зелёной планете» нацелена на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

Данный курс обеспечивает систематизацию и научную коррекцию накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений. Вместе с тем это и опыт последовательного приобщения ребенка к свойственным естественнонаучным дисциплинам методам познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками. Сказанное определяет отбор содержания курса и характер деятельности детей на занятиях.

Содержание курса строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного содержания в начальной школе.

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребенка данного возраста занимательной, игровой форме. Данная деятельность дополняется продуктивной (конструктивной) деятельностью:

рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой, моделированием и т. д. При этом основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности – умений работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитию творческих способностей детей.

При освоении курса дети овладевают такими важными для последующего обучения умениями, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, делить объекты на группы, составлять целое из частей, фиксировать состояние предмета и его смену (явление) и др. Таким образом, осуществляется формирование предпосылок универсальных учебных действий (прежде всего – познавательных), необходимое для успешного освоения программы начальной школы. Наибольшее внимание уделяется логическим действиям: анализу, синтезу, сравнению, классификации, установлению причинно-следственных связей, построению логической цепи рассуждений.

Материал курса представлен в нескольких разделах. Для организации наблюдений в природе, распознавания природных объектов в природном окружении последовательность рассмотрения отдельных вопросов может быть изменена относительно порядка их изложения в курсе. Прежде всего это относится к разделу «Круглый год», материалы которого изучаются в соответствии с сезонными изменениями в природе. Однако и другие вопросы курса, как и последовательность изучения разделов в целом, могут изменяться по усмотрению педагога.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство, музыка, конструирование.

Образовательная область «Искусство» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные цели и задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктив- но-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительное искусство. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности. Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Музыка.

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Конструирование.

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрение желания передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Обучение правильному видению конструкции объекта и анализ ее основных частей, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

«Я-первоклассник»

Включает в себя игры на внимание, развитие мышления, продуктивную деятельность. Цель программы психологической подготовки к школе « Я первоклассник» - развитие у дошколят эмоциональных, поведенческих, коммуникативных, рефлексивных, интеллектуальных навыков как составляющих их психологического здоровья.

Методическое обеспечение

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта методическое обеспечение реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ «ООШ №15» обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе – работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения Программы;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие МБОУ «ООШ №15» с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
- Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации; обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Методическое обеспечение реализации Программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией Программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов Программы.

МБОУ «ООШ №15» обеспечено учебниками, рабочими тетрадями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Программы на русском языке.

МБОУ «ООШ №15» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека МБОУ «ООШ №15» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года№ 1155.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
3. Вариативная примерная дополнительная общеразвивающая программа «Предшкола нового поколения». Издательство «Академкнига/учебник», 2016 год (сайт http://www.akademloiiga.ru/).
4.Детсковзрослая образовательная общность в школе будущего / науч.редактор Ю.В. Громыко, под общей редакцией Э.С. Акоповой. — М.: Учебноиздательский центр «Берёзка», 2007.
5. Игра - ключ к душе ребёнка. Гармонизация отношений ребёнка с окружающим миром: методическое пособие/ Г.И. Репринцева. Издательство «ФОРУМ», 2014 год.
6. Концептуальные основы программы «Предшкола нового поколения». Сост. Р.Г. Чуракова. Издательство «Академкнига/ Учебник», 2012 год (сайт http ://www. akademkniga.ru/).
7. Организация игровой деятельности: учебное пособие/ Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева. Издательство «Феникс», 2016 год.
8. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» Под ред. профессора Р.Г. Чураковой. Издательство «Академкнига/Учебник», 2014 год (сайт http://www.akademkniga.ru/).
9. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: пособие для практических психологов, педагогов и родителей. Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.

Приложения

Календарный учебный график МБОУ «ООШ №15» на 2020-2021 учебный год

Программа « Дошкольник» реализовывается с февраля по май. Занятия проходят 1 раз в неделю по субботам. Продолжительность учебного года - 18 недель. Продолжительность урока устанавливается в 30 минут с 10 минутной переменой.

Начало учебного года	06.02.21г.
Окончание учебного года	29.05.21г.

Начало занятий	12-00
Окончание занятий:	13-50

Тематическое планирование по курсу «Развиваем речь»
(17 часов)

№ п\п	Название раздела / темы	
	Обучение письму (4 часа).	
1	Подготовительные упражнения для развития глазомера. Обводка и штриховка контуров, строчки. Рисование и раскрашивание узоров.	1
2	Письмо прямых наклонных линий. Письмо коротких и длинных наклонных линий.	1
3	Письмо прямых наклонных линий с закруглением внизу, вверху.	1
4	Письмо овалов и полуовалов по образцу.	1
	Развитие устной речи(4 часа).	
10	Разучивание и проговаривание скороговорок. Пересказ знакомой сказки. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Игра «Узнай героя сказки».	1
11	Правильное употребление слов – названий предметов, признаков, действий; объяснение их значений.	1
12	Составление рассказа по готовому началу, опорным картинкам	1
13	Чтение рассказов из серии «мои первые книжки». Связный пересказ прослушанных рассказов с использованием диалога.	1
	Устная и письменная речь(3 часа).	
15	Понятие о письменной и устной речи. Речь и предложение. Предложение и слово.	1
16	Членение речи на предложение. Членение предложения на слова. Схема предложения. Членение слова на слоги с использованием графических схем.	1
17	Деление слов на слоги. Значение слов в речи. Определение количества слогов в слове.	1
	Звуки и буквы(6 часов).	
19	Представление о звуках. Различие на слух гласных и согласных звуков. ***Гласные звуки и буквы.***	1
20	Звук и буква «А»; Звук и буква «О»; Звук и буква «У»; Звук и буква «Ы»; Звук и буква «И»; Звук и буква «Э»	1
21	Буквы обозначающие гласные звуки а ,о ,у, ы, и, э, е, е, ю, я.	1
22	***Согласные звуки и буквы.***	1
23	Звонкие и глухие согласные звуки	1
26	Твердые и мягкие согласные звуки.	1

Тематическое планирование по курсу «Познаём математику»
(17 часов)

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Свойства предметов (цвет) Свойства предметов (форма, величина) Количество и счет. Один – много. Ориентирование в пространстве. Справа - слева. Пространственные отношения: между, посередине, впереди. Пространственные отношения: над, на, под, вверху, внизу.	1
2.	Величина. Длинный – короткий. Величина. Высокий – низкий. Величина. Широкий – узкий. Величина. Толстый – тонкий. Величина. Большой – маленький. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,	1

	многоугольник, прямоугольник, овал	
3.	Ориентирование во времени. Утро. День. Вечер. Ночь. Равенство между предметами. Цифры.	1
4.	Количество и счет. Число и цифра 1. Сравнение группы предметов.	1
5.	Количество и счет. Число и цифра 2. Состав числа 2. Знаки «+» и «=».	1
6.	Количество и счет. Число и цифра 3. Состав числа 3.	1
7.	Сложение. Перестановка слагаемых (частей). Вычитание. Знак «-».	1
8.	Число и цифра 4. Состав числа 4. Знаки сравнения «<», «>», «=».	1
9.	Количество и счет. Число и цифра 5. Состав числа 5. Точки, линия, прямая и кривая линии.	1
10.	Отрезок. Луч. Количество и счет. Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
11.	Количество и счет. Число и цифра 7. Состав числа 7. Числовой отрезок. Приемы присчитывания и отсчитывания .	1
12.	Количество и счет. Число и цифра 8. Состав числа 8. Измерение объема с помощью условной мерки.	1
13.	Деление на части. Измерение шагами. Ориентировка в пространстве.	1
14.	Количество и счет. Число и цифра 9. Состав числа 9.	1
15.	Количество и счет. Число 0 и его обозначение.	1
16.	Количество и счет. Число 10. состав числа 10. Порядковый счет. Количество и счет. Числа 1-10.	1
17.	Отрезок. Измерение отрезка. Измерение длины с помощью линейки. Ориентирование во времени: сутки, неделя, месяц, год. Часы. Установление последовательности событий: вчера, сегодня, завтра, дней недели. «Путешествие в страну математики». (Урок-игра).	1

Тематическое планирование по курсу «Прогулки по зелёной планете»
(8 часов)

№	**Название темы**	Кол-во часов
1.	Земля одна из планет в звездном мире. Неживая и живая природа.	1
2.	Ядовитые растения. Растения, употребляемые в пищу. Овощи и фрукты.	1
3.	Домашние животные. Дикие животные.	1
4.	Птицы (зимующие и перелетные).	1
5.	Времена года (зима, весна, лето, осень)	1
6.	Воздух в жизни растения, животного, человека. Вода. Значение воды в жизни человека.	1
7.	Моя родина – Россия. Великие и малые города России.	1
8.	Профессии. Моя семья.	1

Тематическое планирование по изобразительному искусству
(3 часа)

№ и\п	**Название темы**	**Количество часов**
1.	Знакомство с волшебными красками Знакомство. Что имеем для рисования. Оформление листа (рамка). Проба красок. Три основные цвета.	1

2.	«Гулял по лесу ежик – ни головы, ни ножек». «Рыбка плавает в воде». Использование трафарета, знакомство с волнистой линией, со спиральной линией.	1
3.	«Праздничные шарики». Изображение овалов, кругов разной величины, использование всех цветов радуги.	1

Тематическое планирование по музыке
(3 часа)

№	Тема занятия	Кол-во час
1	Музыка вокруг нас	1
2	Музыкальные инструменты	1
3	Разыграй песню	1

Тематическое планирование по конструированию
(3 часа)

№	Тема занятия	Кол-во час
1	Лепка овощей, фруктов круглой и овальной формы: яблоко, помидор, огурец и др. Подарки леса.	1
2	Сюжетно - тематическая аппликация (колобок).	1
3	Объемная аппликация (цветочек). Нарезная мозаика «весёлый зайка».	1

Тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Я- первоклассник» (14 часов)

№ п/п	**Название**
I раздел. Вводный	
1.	Введение в курс. «Для чего нужна школа»
II раздел. Формирование представлений о школе и школьных правилах	
2.	«Какие бывают учителя?» «Нужно ли бояться идти в школу?»
3.	«Игры в школе». «Школьные правила».
III раздел. Формирование отношения к школьным принадлежностям	
4.	«Собираем портфель». «Что взять с собой в школу?» «Секреты аккуратности». «Приятно делать подарки»
5.	«Почему плохо быть жадным»? «Почему плохо брать чужие вещи?»
IV раздел. Формирование отношения к урокам, знаниям	
6.	«Что такое домашнее задание?» «Школьные отметки»
7.	«Надо ли списывать?» «Надо ли подсказывать?»
V раздел. Заключительный	
8.	«Очень я хочу учиться». «Школа моей мечты». Итоговое повторение

Основные виды деятельности: чтение стихотворений, исполнение и прослушивание песен, просмотр презентаций, творческая работа детей, участие в школьных мероприятиях, праздниках.

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 6
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ ___ от _____

График реализации платных образовательных услуг

МБОУ «ООШ №15»

на 2020- 2021 учебный год

с 6 февраля 2021 года

Время занятий (суббота)	Наименование занятий	Кабинет
12.00.-13.50	Дополнительная общеразвивающая программа « Дошкольник» по подговке детей 6-7 летнего возраста к обучению в школе	№ 2,3

Директор МБОУ «ООШ №15» Е.А. Палушкина

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 7
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

Дополнительное соглашение № ___ от _____20___г.

к трудовому договору №__ от _____20__г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 15» в лице директора, **Палушкиной Елены Александровны,** действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем Работодатель, с одной стороны и учитель _____, именуемый в дальнейшем Работник, с другой стороны, на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», лицензии №16901 от 20 августа 2017г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, Приказа Управления образования «Об утверждении стоимости платных услуг, предоставляемыми общеобразовательными организациями» № 503 от 17.10.2017г. - о согласовании перечня платных образовательных услуг МБОУ «ООШ № 15», заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору о нижеследующем:

1. **Предмет дополнительного соглашения:**

1.1. Стороны договорились сотрудничать в области оказания платных образовательных услуг в МБОУ «ООШ №15».

1.2. Услуги оказываются по адресу: Кемеровская область, город Гурьевск, улица Садовая, 8.

1.3. Работодатель предоставляет помещение, соответствующее санитарным и гигиеническим требованиям, образовательные ресурсы, а Работник оказывает платные образовательные услуги - групповые занятия по _____ 1 раз в неделю.

1.4. Срок действия дополнительного соглашения с_. _____ по_____.

2. **Обязанности работодателя.**

Работодатель обязан:

2. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение платных образовательных услуг предусмотренных п.п. 1.3 п. 1 настоящего дополнительного соглашения.

3. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также материально - техническое обеспечение для реализации
платной образовательной услуги - групповые занятия по
_____.

2.3. Своевременно производить оплату труда Работника.

3. **Обязанности Работника:**

Работник обязан:

3.1. В полном объеме и в срок оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные в п.п. 1.3 п.1 настоящего дополнительного соглашения.

3.2. Оказывать платные образовательные услуги квалифицированно, бережно относиться к оборудованию и к материалам Работодателя.

3.3. Немедленно предупредить Работодателя о любых обстоятельствах, которые могут повлиять на качество и сроки оказания услуг.

3.4. Занятия по платным образовательным услугам с учащимися, проводить в соответствии с утвержденной дополнительной групповые занятия по

_____3

анятий.

3.5. Соблюдать правила пользования помещением, техникой и оборудованием, правила пожарной безопасности, санитарные правила, правила техники безопасности.

3.6. Проводить занятия с учетом психолого - физиологических особенностей воспитанников.

3.7. Работник несет ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье детей при предоставлении платной образовательной услуги.

3.8. Своевременно обеспечить замену или перенос занятий, в случае невозможности своевременного их проведения.

3.9. В последний рабочий день месяца предоставлять ответственному лицу, назначенному организацией, табель учета посещаемости занятий для подсчета оплаты за предоставление платных образовательных услуг.

3.10. Следить за исполнением платной образовательной услуги.

4. **Права Работодателя и Работника**.

Работник имеет право:

4.1.Отказаться от исполнения настоящего дополнительного соглашения предварительно предупредив об этом Работодателя в письменной форме не менее чем за месяц.

Работодатель имеет право:

4.2. Во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой Работником, не вмешиваясь в его деятельность.

5. **Порядок и условия оплаты услуг Работника**

5.1. Работодатель обязуется ежемесячно оплачивать Работнику постоянную выплату согласно Положения об Оплате труда.

5.2. В случае расторжения дополнительного соглашения по инициативе одной из сторон, Работодатель производит оплату за фактически выполненную работу по оказанным платным образовательным услугам.

6. **Порядок разрешения споров**.

6.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего дополнительного соглашения, разрешаются путем переговоров между сторонами.

6.2. Споры и разногласия, не урегулированные путем переговоров, подлежат разрешению в суде.

7. **Заключительные положения.**

7.1. Любые изменения и дополнения к настоящему дополнительному соглашению действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.

7.2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью трудового договора №__ от _____20____г., составлено в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую юридическую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего дополнительного соглашения.

Работодатель	Работник
ИНН 4204004152 КПП 420201001	ФИО
УФК по Кемеровской области (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» л\с 20396х67420)	
р\с 40701810200001000027	Паспорт:
отделение Кемерово	
кор. счет нет	
БИК 043207001	
652780, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Садовая, 8	
(сокращ. наименован МБОУ «ООШ №15»	
Директор МБОУ «ООШ №15»	Адрес:
Палушкина Е.А.	
«01 » октября 20 18г.	
М.П.	
	Тел:
	Подпись:
	Дата: «__ » _____ 20___ г.

С дополнительным соглашением ознакомлен (а)

(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Второй экземпляр дополнительного соглашения на руки получен:

(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

С Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, Порядке приема учащихся на обучении по дополнительным образовательным программам в МБОУ « ООШ №15» ознакомлена:

(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15 »
_____ Е.А. Палушкина

приложение № 8
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 23 от 19.01.2021 г.

Штатное расписание
платных образовательных услуг МБОУ « ООШ №15»
на 2020 -2021 учебный год
с 6 февраля 2021 года

№ п.п.	Наименование должностей	Кол-во штатных единиц
1.	Руководитель системы платных дополнительных образовательных услуг	0,1
2.	Бухгалтер по учету платных дополнительных образовательных услуг	0,1
3.	Учитель начальных классов	0,2
4.	Педагог - психолог	0,1
ВСЕГО		0,5

Директор МБОУ « ООШ №15» Е.А. Палушкина

Утверждаю:
Директор МБОУ "ООШ № 15"
_____ Е.А.Палушкина

Расчет стоимости платной услуги на 1 обучающегося
по дополнительной образовательной программе "Дошкольник" по подготовке детей 6-ти летнего возраста
к обучению в школе
на 2020-2021 год учебный год

Условные значения	ед.изм.	кол-во	примечание
Кол-во классов	шт.	2	справочная информация
Кол-во детей	чел.	40	
Кол-во педагогов высшей категории	чел.	3	
оклад педагога выс.категории	руб.	10190	
Количество часов в неделю на одного педагога	час.	4,00	
Численность педагогов	чел.	19,00	
Численность УВП +ОП	чел.	3,00	
[redacted]ля УВП и всп персонала от общий численности педагогов	%	0,16	
ср. з/п педагогов+ прочие пед.	руб.	39879,06	
ср.нагрузка на 1 педагога (ставка)	%	1,80	
ФОТ педагогов участвующих в образовательном процессе	**руб.**	**13736,12**	
часы работы педагогов в месяц	час.	16,00	
прочие расходы	**руб.**	**0,00**	
Коммунальные		**204,62**	общ.пл.1572,9 ср.площадь каб. 48 кв.м
электроэнергия	руб.	36,26	
теплоэнергия	руб.	157,72	
холодная вода+водоотведение	руб.	10,64	
Вывоз ЖБО	руб.	37,33	
[redacted]ого прямые расходы		**13940,74**	
развитие МТБ 15%		2063,23	
Всего расходов	руб.	**16003,96**	
Итого стоимость услуги в месяц на одного обучающегося	**руб.**	**400**	

Начальник МБУ
"Централизованная бухгалтерия" М.В.Наруджимова

Исп. Н.В.Бакалова