

Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ №15»

 Дедушкина

 Г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«К тайнам английской грамматики» для учащихся
1 класса по английскому языку**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №15»

**Гурьевский муниципальный район
2018**

Содержание

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	5
1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы.....	6
1.4. Основное содержание дополнительной общеобразовательной программы.....	6
1.5. Тематическое планирование.....	9
1.6. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной программы	11

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «К тайнам английской грамматики» для учащихся 1 класса по английскому языку (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09.2013 №30038);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 16.10.2009 №373 с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

Программа составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», разработанной авторами Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. (М., 2 Просвещение», 2013г.) и адаптирована к условиям МБОУ «ООШ № 15». Данная программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей.

Программа осуществляется за рамками муниципального задания МБОУ

«ООШ №15», имеет общую социально-педагогическую направленность.

Цели курса «Английский для детей 7-8 лет»:

✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Программа рассчитана на детей 7-8 летнего возраста.

Продолжительность занятий – 40 минут. Срок освоения 7 месяцев(28 часов).

Форма проведения занятий – очная, групповая.

Программа содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

1.2. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программе «К тайнам английской грамматики» для учащихся 1 класса по английскому языку :

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- умение получать дополнительную лингвистическую информацию;
- комплексное применение навыков употребления разговорного английского в монологической и диалогической речи учащихся;
- постановка произношения и отработка фонетических трудностей при драматизации произведений.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы

Способы определения результативности:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

Экспертами в оценке уровня освоения программы, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступает.

1.4. Основное содержание дополнительной общеобразовательной программы

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит *в устной форме*. Обучение чтению и письму не предусмотрено данной программой в 1 классе.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

Вводный курс «Учись - играя!».

Раздел 1. Давайте познакомимся! 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10.

Языковой материал 28 ЛЕ

I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her

Грамматический материал Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.

Познавательный/ страноведческий аспект. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг

Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок - герои английской книги.

Наглядность/оборудование Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Великобритания» для 1 класса.

Раздел 2. Семья. 7 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.

Языковой материал ЛЕ: 22

Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five

Грамматический материал Глагол have/has got, числительные 1-7, артикль a/an

Познавательный/ страноведческий аспект Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.

Наглядность/ оборудование Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Раздел 3. Игрушки. 9 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.

Языковой материал ЛЕ: 55

toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, ' plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo grey, black, green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, big, funny

like, draw, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it

Грамматический материал Множественное число существительных.

Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it.

Познавательный/ страноведческий аспект Любимые игрушки английских и американских детей.

США - вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус - герой американских мультфильмов.

Наглядность/ оборудование Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США».

Возможно посещение игровой комнаты (при её наличии в начальной школе).

Раздел 4. Игры. 5 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.

Языковой материал ЛЕ: 25

Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book

Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance

Грамматический материал Определенный артикль the.

Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they.

Познавательный/ страноведческий аспект Игры английских и американских детей: seesaw, hide-and-seek, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble

Наглядность/оборудование Презентация «Игры», оборудование для игр - мяч, скакалки, мел и пр.

Возможно использование спортзала, выход на спортплощадку или площадку для игр.

1.5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Давайте познакомимся!		7
	Знакомство с Англией. Англоговорящие страны.	1
	Приветствие и прощание. Имена английских мальчиков и девочек.	1
	Давайте познакомимся! Как тебя зовут? / What is your name? My name is ...(Ben).	1
	Сколько тебе лет?/ How old are you? I am ...(seven). Счет от 1 до 7.	1
	Кто ты?/ Who are you? Сказка о кошке.	1
	Где ты живешь?/ Where do you live?	1
	Игры с Микки-Маусом.	1
Раздел 2. Семья.		7
	Родина английского языка – Великобритания.	1
	Английская семья. Уклад жизни в английской семье.	1
	Моя семья. Глагол have/ has got.	1
	Как дела?/ How are you? Диалог.	1
	Кто у тебя есть? Have you got a ...(mother)?	1
	Семья куклы Эллис.	1
	Проект «Моя семья».	1
Раздел 3. Игрушки.		9
	Любимые игрушки английских и американских детей.	1
	США – вторая англоговорящая страна.	1
	Микки-Маус – герой американских мультфильмов.	1
	Игрушки и животные. Их цвет.	1
	Числительные до 10.	1
	Множественное число существительных.	1
	Как выглядит твоя игрушка?	1

	Что умеет делать твоё домашнее животное?	1
	Проект «Моя игрушка»/ «Моё домашнее животное».	1
Раздел 4. Игры.		5
	Любимые игры и занятия российских детей.	1
	Любимые игры и занятия детей Великобритании и США.	1
	Определенный артикль the. Местоимения we, they.	1
	Видовременная форма Present Simple. Вопросы с do/ dose и ответы на них.	1
	Давайте поиграем! Игры «leapfrog», «marbles»(игра на спортивной площадке).	1

1.6. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной программы

Учебно –методическое обеспечение

1. «Песня для детей на английском языке». Изд. Айрис Пресс 2008г. (6 частей)
2. «Английский шутя». Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
3. «Книга для чтения». Сост. И.В.Евдокимова. Изд. АСТ . Астрель 2006г.
4. «Познавательное чтение». Изд. Дрофа .Москва 2016г.
5. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт 2007г.
6. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро 2017г.
7. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2016г.
8. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2016г.
9. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2015г.
10. «Читай по-русски – учи английский». Изд. «Стрекоза- Пресс» 2007г.
11. «Английский язык для младших классов». «Издат – школа» «Райл» Москва 2012г.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе проводит педагог МБОУ « ООШ№15» согласно приказу по учреждению и дополнительному соглашению к трудовому договору.

Название программы	Ф.И.О. учителя	Должность, категория
Дополнительная общеобразовательная программа «К тайнам английской грамматики» для учащихся 1 класса по английскому языку	Голубина Г.В.	Учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

12 / дванадцать / листів

Е.А.
Директор школи

Цалупаєна Е.А.

