УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ « ООШ №15»

**Каше** Е.А. Палушкина

«14» 02

2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15»

# Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык: путь к успеху» для детей 10-18 лет срок реализации: 1 год

Выполнила: Богданова Т.Н., учитель иностранного языка

Гурьевский муниципальный район 2018

## Гурьевский муниципальный район 2018 Содержание

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебно – тематический план.	6
1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной	
программы	6
1.4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной	
программы	8
1.5. Список литературы	10

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык: путь к успеху» для учащихся 10-18 лет (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09.2013 №30038).

Направленность программы – культурологическая.

Новизна данной программы заключается в том, что в ходе реализации курса учащиеся в полной мере овладеют речевой культурой английского языка и познакомятся с культурными достопримечательностями англоговорящего мира. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Педагогическая целесообразность заключается в неоценимой роли иностранного языка в развивающем плане. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет в полной мере раскрыть культурное многообразии англоговорящих стран.

Устное начало позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

Включение учащихся в овладение только аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

#### Цель программы:

- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

#### Основные задачи программы:

• формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеклассной деятельности по английскому языку;

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих состоят в следующем:

- программа направлена на воспитание и личностное развитие учащихся, их знакомство с морально-этическими нормами, развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, открытость, толерантность, самоуважение, уважение к собеседнику, понимание ценности различных культур;
- программа предусматривает широкое использование информационных технологий и интернет-ресурсов. Программа рассчитана на индивидуальную, парную и групповую работу в классе с применением мультимедиа проектора, интерактивной доски и персональных компьютеров с интерактивным диском, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях.
- программа направлена на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля с помощью тщательно разработанных упражнений на повторение и самооценку самостоятельных работ и тестов в книге для учителя. Четкая структура материала учебного пособия позволяет учителю и учащимся осознавать цели обучения и видеть пути их достижения. Учащиеся не только развивают умения самоконтроля, но и учатся корректировать свою деятельность и получают прочную основу для непрерывного образования в течение всей последующей жизни.

Программа рассчитана на детей 10-18 летнего возраста. Срок реализации 1 год.

#### ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основными формами работы являются:

- беседы;
- лекции учителя с различными видами заданий;
- работа в парах, группах;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- прослушивание песен и стихов и их заучивание с движениями;
- декламирование стихотворений;
- аудирование;
- инсценировка сюжетов общения;
- уроки путешествия.

Учебные занятия проходят два раза в неделю при продолжительности занятий 45 минут с включением обязательных физминуток.

### Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

- учащиеся могут высказываться в пределах предъявленного языкового материала; ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;

- понимать английскую речь и выполнять задания по аудированию в пределах предъявленного лексического материала;
- свободно выражать свою мысль на английском языке;
- приобрести устойчивые навыки при выполнении разнообразных заданий и тренировочных упражнений в аудировании, чтении, письме и лексико-грамматическом тестировании;
  - знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
  - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
  - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
  - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
  - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

#### ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие виды:

- письмо другу по пройденной теме;
- перевод предложений, грамматическое содержание которых основано на пройденной теме;
- краткий пересказ прочитанного;
- тесты и учебно –исследовательские конференции по окончанию каждого раздела.

#### 1.2. Учебно-тематический план

1.	Добро пожаловать в Объединенное Королевство	5		
2.	Все о Северной Америке	5		
3.	Австралия	5		
4.	Новая Зеландия	4		
5.	Содружество Наций	4		
6.	Известные личности нашего мира	5		
	Ито	Итого 28 часов		

#### 1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

#### 1. Добро пожаловать в Объединенное Королевство.

Великобритания или Соединённое Королевство полная официальная форма — Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии — островное государство на северозападе Европы. Великобритания — одно из крупнейших государств Европы, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН. Наследница Британской империи, крупнейшей в истории, и существовавшей в XIX — начале XX веков. Великобритания считается родиной современной парламентской демократии. Государство состоит из четырёх «исторических провинций: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

#### 2. Все о Северной Америке.

Северная Америка — третий материк нашей планеты по площади.

Северная Америка состоит из трех крупных государств и одной большой островной территории, это: Канада, Соединенные Штаты Америки (США), Мексика и Гренландия. Кроме того в южной оконечности континента находятся семь небольших стран (известных под общим названием Центральная Америка) и около двух десятков островных государств и территорий различных размеров в Карибском бассейне.

#### 3. Австралия.

Австралия, официальная форма — Австралийский Союз — государство в Южном полушарии, занимающее одноимённый материк, остров Тасмания и несколько других островов Индийского и Тихого океанов. Австралия состоит из шести штатов, двух материковых территорий и других более мелких территорий. В этой стране существует собственный диалект английского языка, неофициально называемый «страйн».

#### 4. Новая Зеландия.

Новая Зеландия — государство в юго-западной части Тихого океана, в Полинезии, расположенное на двух крупных островах (Северный и Южный) и большом количестве (приблизительно 700) прилегающих более мелких островов. В Новой Зеландии прекрасный климат, поэтому приезжать сюда можно в любое время года — на зимние, весенние, летние и осенние каникулы. Языковые лагеря в Новой Зеландии расположены в самых популярных среди туристов местах. Языковые курсы предлагают также университеты, причем жить можно как на кампусе, так и в семье.

#### 5. Содружество наций.

Содружество (англ. Commonwealth), или Содружество Наций— добровольное межгосударственное объединение суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты. Кроме того, членами содружества являются Мозамбик, Руанда, Намибия и Камерун.

Индия, будучи мультикультурной и мультирелигиозной страной, отмечает праздники разных религий. Четыре национальных праздника в Индии: День независимости Индии, День республики, День рождения Ганди, Первое мая отмечаются с большим размахом и энтузиазмом по всей Индии. Кроме того, многие индийские штаты и регионы имеют собственные праздники в зависимости от преобладающей религии и языка.

#### 6. Известные личности нашего мира.

В нашем мире много выдающихся людей. Одними из самых ярких представителей англоязычного мира являются Авраам Линкольн и Элизабет Тейлор.

Авраам Линкольн - это она из самых значительных фигур в американской истории. Авраам Линкольн стал 16-м президентом США, при этом он имел происхождение из низов, из бедной неграмотной семьи, и достиг своего положения путем самообразования. За время своего пребывания на посту президента, на который Линкольн был избран 2 раза подряд, он успел добиться победы в Гражданской войне и дать начало сплочению американской нации, которое сейчас является поводом для гордости граждан США.

Элизабет Тейлор - известная на весь мир американская актриса английского происхождения, «королева Голливуда» периода его расцвета, трижды удостоенная премии «Оскар» (две — за лучшую женскую роль, одна — специальная). Первая актриса, чей гонорар за съёмки в фильме составил миллион долларов.

#### 1.4. Методическое обеспечение

		Приемы и методы учебно-	Методические		
Раздел, тема	Форма занятия	воспитательно го процесса	и дидактичес кие материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Добро пожалова ть в Объедине нное Королевс тво – 9 часов	беседа, работа в группах, работа в паре, индивидуальная работа, коллективная работа	обьяснительно- иллюстратив ный	Иллюстрации , аудиозапи си, наглядный материал, презентация	магнитная доска, компьютер	Творческая работа
Северная Америка – 9 часов	Беседа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, игра, практические задания, творческие задания.	Работа с иллюстратив ным рядом, видеоматери алом, проблемно- поисковый метод	Иллюстратив ный материал, видеомате риал, дидактиче ский материал	Компьютер, магнитная доска, компьютер	Творческая работа, викторина

Австралия – 5 часов	беседа, индивидуальная работа, дискуссия, диалог.	Творческий, наглядно-иллюстратив ный Научно-поисковый	Иллюстрации , наглядны й материал, презентац ия	Компьютер, Доска, карта	Групповая творческая работа
Новая Зеландия – 4 часа	Рассказ учителя, индивидуальная работа, работа в группах	Словесный, частично- поисковый, творческий,	Иллюстрации , наглядны й материал, презентац ия	Магнитная доска, компьютер	Экспертная оценка, Отчёт творческих групп
Содружество наций – 5 часов	Рассказ учителя, поисковая работа с литературой, групповая работа	Научно- поисковый, объяснитель но- иллюстратив ный	Справочники, иллюстра ции, презентац ия	Компьютер, доска.	Творческая работа, интеллектуальный конкурс
Известные люди нашего мира – 5 часа	Рассказ учителя, беседа, индивидуальная работа, групповая работа	Словесный, творческий, поисковый	Видеоматери ал, иллюстра ции	Магнитная доска, компьютер	Викторина,отчёт творческих групп

#### 1.5. Список литературы

- 1. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА «Принт», 2007 г.
- 2. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн», 2016г.
- 3. «Английский шутя».Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
- 4. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро 2017г.
- 5. «Книга для чтения». Сост. И.В.Евдокимова. Изд. АСТ. Астрель 2006г.
- 6. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2015г.
- 7. «Песня для детей на английском языке». Изд. Айрис Пресс 2008г. (6 частей)
- 8. «Познавательное чтение». Изд. Дрофа .Москва 2016г.
- 9. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2016г.
- 10. Тобольская С.И. «English speaking countries. Страноведческий справочник». Учебное пособие. Саратов, ОАО, изд-во «Лицей», 2007г.
- 11. «Читай по-русски учи английский». Изд. «Стрекоза- Пресс» 2007г.

#### Интернет -источники:

- 1. http://4flaga.ru/material.html
- 2. http://www.homeenglish.ru

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью (14 (премя передор) месть (премя передор) пколы (премя передор) премя передору (премя пе