

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №15»
Е.А. Палушина



приложение № 2
к приказу директора
МБОУ «ООШ № 15»
№ 340 от 27.09.2017

**Положение о порядке приёма учащихся
на обучение по дополнительным образовательным программам в
МБОУ «ООШ №15»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке приёма учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам (далее – Положение) в МБОУ «ООШ №15» (далее – образовательная организация) регламентирует прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам с оплатой стоимости обучения с физическими лицами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта, в том числе: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Уставом образовательной организации

1.4. Образовательная организация объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

1.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются граждане без предъявления требований к уровню образования, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.6. Возраст поступающих на обучение по образовательной программе должен соответствовать требованиям, установленным соответствующими образовательными программами.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

☐ формирование и развитие творческих способностей учащихся; ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

-
- ☐ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - ☐ профессиональная ориентация учащихся;
 - ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - ☐ подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
 - ☐ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - ☐ формирование общей культуры учащихся;
 - ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительное образование учащихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательной организации исследований потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Организует работу по функционированию дополнительного образования в образовательной организации и несёт ответственность за её результаты заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе .

2.4. Расписание занятий групп дополнительного образования составляется с учётом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации образовательной организации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Для организации дополнительного образования используются школьные учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3. Организация приёма

3.1. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Приём учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

3.4. Зачисление учащихся в группу дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.

3.5. Отчисление учащихся из группы дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой образовательной организацией.

4.2. В дополнительном образовании реализуются программы различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристическо-краеведческой и др.

4.3. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. При реализации дополнительного образования образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годового плана, дополнительных образовательных программ, утверждённых директором образовательной организации.

5.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной образовательной программой, а также требованиями СанПиН.

5.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.4. Педагог отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направление обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются приказом директора.

6.3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.