УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ « ООШ №15»
_____ Е.А. Палушкина
Приказ № 270 от «21» июня 2019 г.

Положение
о портфолио учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 12
«20» июня 2019 г.

1. Общие положения.

1.1 . Настоящее положение о портфолио учащихся с ОВЗ начальных классов (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок, периодичность и формы учета индивидуальных образовательных достижений учащихся с ОВЗ МБОУ «ООШ №15» в процессе освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) или адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО).

1.2 . Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.

1.3 . В Положении используются следующие понятия:

-Портфолио учащегося - комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и внеурочной деятельности;

-технология портфолио - педагогическая технология формирования навыков самооценки учащихся, развития у них рефлексивных, коммуникативных, познавательных и личностных УУД;

-индивидуальное образовательное достижение учащегося - результат освоения содержания АООП НОО, АООП ООО, а также дополнительных общеразвивающих программ, имеющих личную значимость для учащегося.

1.4. Целями портфолио учащихся являются:

-реализация права учащихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

-привитие у учащихся первичных навыков самооценки;

-привлечение внимания родителей к успехам своих детей;

-организация сбора информации о динамике продвижения учащегося в урочной и внеурочной деятельности;

-установление степени соответствия фактически достигнутых учащимися образовательных результатов и планируемых результатов АООП НОО и АООП ООО.

1.5 . Ежегодные отчеты классных руководителей в части реализации технологии Портфолио являются одним из средств учета и контроля качества образовательного процесса.

2.Организационный порядок Портфолио.

Портфолио является неотъемлемой составляющей образовательной системы МБОУ «ООШ №15».

2.1 Ведение Портфолио рекомендуется каждому учащемуся и предполагает:

представление отчета по процессу его образования, образовательным результатам; обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса,

2.2 Демонстрацию его способностей практически применять приобретенные знания и умения по итогам учебного года.

2.3 Учащиеся начальных классов заполняют Портфолио под руководством классного руководителя согласно единым подходам, отраженным в настоящем Положении.

2.4 Портфолио оформляется на срок, равный сроку реализации АООП НОО, затем передается классному руководителю в 5-е классы. В 5-9 классах Портфолио заполняется совместно учителем и учащимся.

2.5 Классный руководитель консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления Портфолио и его содержимого, а также осуществляет контроль пополнения учащимися Портфолио.

2.6 Классный руководитель оказывает помощь при возникновении у учащегося затруднений при формировании Портфолио.

2.7 Классный руководитель осуществляет необходимое взаимодействие с родителями по вопросам формирования Портфолио.

2.8 Заместители директора по учебной, воспитательной работе и социальный педагог школы осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио.

3. Структура Портфолио.

3.1 Структура Портфолио обязательна для соблюдения всеми учащимися общеобразовательной организации.

3.2 Структура Портфолио как сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье) представлена следующими блоками:

-«Личная информация»

-«Мои достижения»

-«Проекты и исследования»

-«Моё творчество»

-«Психолого-педагогическое сопровождение»

4. Порядок учета индивидуальных образовательных достижений учащихся осуществляется посредством технологии Портфолио.

4.1 Учет индивидуальных образовательных достижений учащихся осуществляется посредством технологии Портфолио.

4.4 Данные Портфолио по блокам «Мои достижения», «Моё творчество » обобщаются и учитываются при оценке достижения учащимися метапредметных образовательных результатов освоения АООП в части программы формирования и развития УУД учащихся.

4.5. Данные Портфолио блока « Психолого-педагогическое сопровождение» включает наличие следующих материалов: тестовые бланки психологических диагностических методик, мониторинг индивидуальных результатов, работы учащегося в рамках коррекционно-развивающих занятий; речевая карта; тестовые бланки логопедических диагностических методик.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о портфолио учащихся с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу с момента его принятия.

5.2. Положение о портфолио учащихся с ограниченными возможностями здоровья от 04.12.2014 г. считать утратившим силу.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
5 (пять) листов

Директор школы
Палушкина Е.А.