



# Родительский вестник

«БЕЗОПАСНОСТЬ!»

ТЕМА НОМЕРА: БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!

Газета для педагогов, детей и их родителей

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок – самый важный для вас человечек, которого так хочется от всего оберегать и не отпускать от себя ни на шаг. Но он растет и становится более самостоятельным, а это значит, рано или поздно вам придется объяснить ему основы безопасного поведения в полном неожиданностей сложном взрослом мире.

Эта газета поможет вам познакомить малыша с правилами поведения, обеспечивающими, насколько это возможно, его безопасность дома и на прогулке. Мы часто видим на улице детей, подвергающих себя опасности просто по незнанию. Конечно, многое зависит от индивидуальных особенностей малыша: спокойный он или тревожный, послушный или сорванец, самостоятельный или не очень. Со временем мы сталкиваемся с необходимостью оставить ребенка дома или на улице одного ненадолго. Принятие такого решения зависит от вашей уверенности в нем, от того, насколько он усвоил правила поведения в быту и вне дома.

Кто-то спокойно оставляет на несколько минут пятилетнего малыша, кто-то доверяет только школьнику, а некоторые беспокоятся даже за 15-летнего подростка. Разумеется, не стоит оставлять одного ребенка до трех лет, в этом возрасте дети еще не настолько сознательны, чтобы в достаточной мере следовать вашим предостережениям (не подходить к окнам, не играть со спичками и т.д.). Но, к сожалению, ситуации бывают разные.

Современные дошкольники обычно не гуляют самостоятельно. Но ребенок может потеряться в многолюдном месте, залезть на дерево во время загородной прогулки, да просто заблудиться в собственном дворе! Приучать малыша к самостоятельности можно с того времени, как он выучил цифры, хотя бы немного читает и, находясь дома вместе с вами,

соблюдает технику безопасности (это касается и розеток, и бытовой техники, и водопровода, и даже острых углов мебели).

В любом случае, прежде чем отлучиться из дома или отпускать ребенка одного на прогулку, надо подготовить его к этому, разъяснив элементарные ситуации, с которыми он может столкнуться.

Проговорите с ребенком порядок его действий в различных обстоятельствах, расскажите о возможных последствиях чрезмерного любопытства или невнимательности. Приведите примеры того, как следует себя вести, чтобы все закончилось благополучно. Помните, что, обучая ребенка правилам безопасного поведения, не надо его запугивать. Ваша задача – научить малыша быть осторожным, а не превратить его в паникера.

Читайте книги вместе с ребенком, рассматривайте картинки, играйте, изучайте основные правила безопасного поведения и не забывайте проявлять фантазию. В игре можно рассказать малышу о самых сложных вещах доступно и легко.



## НА ДОРОГЕ ПЕШЕХОД

Элементарные правила поведения на дороге можно запомнить в процессе игры. Например, предложите ребенку поиграть дома в регулировщика и пешехода. Устройте в комнате импровизированную дорогу (из веревки, бумаги, скакалки), расставьте машинки, сделайте «зебру», сложите из кубиков светофор. Пусть малыш сначала побудет пешеходом, а потом станет регулировщиком. Смело «нарушайте» правила – детям нравится делать замечания «непонятливым» родителям.

Подавайте пример ребенку:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках, по «зебре», - иначе ребенок привыкнет переходить дорогу, где придется;
- не забывайте, что безопасность на дороге зависит не только от вашего малыша, но и от водителей. Иногда они могут не увидеть человека на дороге, поэтому не забывайте о верхней одежде со специальными светящимися нашивками или светоотражающими значками.

**Правило первое:** переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
«Свет зеленый – проходи.  
Желтый – лучше подожди,  
Если свет зажегся красный  
Значит, двигаться опасно!  
Стой! »



**Правило второе:** переходя дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины – направо.



Начиная движение через дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины - направо, но при этом следует обращать внимание на транспорт, выезжающий сбоку. Намерение повернуть водитель обозначает боковой мигающей лампочкой желтого цвета.

**Правило третье:** выходя из-за препятствия, надо

остановиться и посмотреть, нет ли за ним машин.



Подходя к углу дома, арке или стоящему у дороги грузовику, обязательно остановитесь и еще раз посмотрите, нет ли за ним машин. Препятствием может быть автобус или троллейбус, высаживающий пассажиров, а также крупный транспорт, медленно движущийся по дороге

## **КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ**

**Если начался пожар, сразу зовите на помощь взрослых!**

**Вызывайте пожарную охрану по телефону 01**

Во все времена самым частым и страшным бедствием были пожары. Одна из основных причин возникновения пожаров – неосторожное обращение с огнем. Именно поэтому взрослые так часто говорят: «НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ОГНЕМ!». Это так очевидно, что выражение «Играть с огнем» обрело в русском языке второй смысл. Это означает – поступать неосмотрительно, неосторожно. Не думая о последствиях.

**Запомните: нельзя играть со спичками и зажигалками!**

**Нельзя самим запускать петарды и другую пиротехнику!**

**НЕЛЬЗЯ** оставлять включенные электроприборы без присмотра (выходя из дома, обязательно убедитесь, что все они выключены).

**НЕЛЬЗЯ** накрывать осветительные приборы бумагой или тканью.

**НЕЛЬЗЯ** одновременно включать в одну розетку много электроприборов – это может привести к перегрузке электросети, короткому замыканию и пожару.

**НЕЛЬЗЯ** сушить одежду над кухонной плитой.

**НЕЛЬЗЯ** включать электронагревательные приборы – утюги, каминчики, кофеварки, тостеры – вблизи легковоспламеняющихся предметов: штор, бумаг, картона и т.п..

**НЕЛЬЗЯ ЗАЛИВАТЬ ВОДОЙ ЗАГОРЕВШИЙСЯ ЭЛЕКТРОПРИБОР!** Это может привести к короткому замыканию. Надо немедленно выдернуть вилку из розетки или отключить электричество через электрощит.

Если почувствуете запах горящей изоляции, сразу выключите свет и все электроприборы.

## **ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДРУГИХ СИТУАЦИЯХ**

### **ЧУЖОЙ ЗА ДВЕРЬЮ**

Научите ребенка не открывать двери незнакомым людям, обыграв эту ситуацию. Пусть несколько раз один из родителей сыграет роль «незнакомца», а другой – поможет ребенку правильно организовать свои действия: что делать, что говорить.

Научите малыша, который еще не дотягивается до «глазка» на двери, спрашивать: «Кто там?».

Объясните ребенку, что в такие моменты самым лучшим действием будет звонок маме, папе, или бабушке. Запрограммируйте на домашнем телефоне отдельную кнопку для вызова родителя, и еще одну – для вызова экстренной службы.

«Сказка – ложь, да в ней намек...» Если вы будете читать малышу на ночь сказочную историю и при этом обсуждать прочитанное, то с раннего детства заложите основы необходимых правил безопасности.

«Три поросенка», «Колобок», «Красная Шапочка» и другие сказки – везде найдутся достойные обсуждения моменты. В сказке «Волк и семеро козлят» Волк и на Маму-козу старался быть похожим, и на маленькую овечку, и все для того, чтобы обмануть доверчивых козлят и съесть их. А «Малыш и Карлсон»? Это же просто пособие по ОБЖ: ведь неугомонный Карлсон в какие только неприятности не втягивал Малыша.

Поэтому, дорогие родители, если вы проявите немного изобретательности, понимания и здравого смысла, с вами и вашим малышом ничего не случится.

## **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**

Обязательно расскажите об устройстве и назначении розеток, а еще лучше, если пapa для наглядности разберет розетку вместе с ребенком. После этого малыш, скорее всего, не захочет разбирать ее самостоятельно.

Объясните малышу и потом постоянно напоминайте, что засовывать в розетку разные предметы, особенно металлические, очень опасно. К подобным экспериментам склонны практически все дети разных возрастов.



Научим детей вместе – будем примером

## **«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

Положительного результата по обучению детей безопасному поведению можно достичь в том случае, если обучение будет направленно, прежде всего, на формирование практических умений, с максимальным учетом их психологических и возрастных особенностей на основе анализа ситуаций, которые могут предотвратить несчастные случаи.

В детском саду во всех группах постоянно ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения в игровой форме.

Знаки дорожные все ребята знают.

С ясельной группы их изучают.

С инспектором ГИБДД – хорошие друзья,

И знает каждый школьник,

Что можно, ну, а что нельзя!

Свет зеленый светофора от беды убережет,

И по «зебре» - переходу ребятишек проведет.

### **Уважаемые родители!**

### **Заучите с ребенком:**



**1**

**01  
02  
03  
04**



# АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## Осторожно, дети!

### ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Переход дороги в неподожденном месте, перед близко идущим транспортом



Катание на велосипеде, роликах и.т.п на проезжей части дороги

Игры на проезжей части и возле нее



Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий

## **Отсутствие в автомобиле автокресла**



**Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время становится самой актуальной**, т.к. детский травматизм по городу и стране в целом неизбежно растет. Поэтому тесное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в ознакомлении детей с правилами дорожного движения так важно и необходимо. Наряду с тем, что в дошкольных учреждениях систематически проводится работа по данному направлению и **дома родители просто обязаны** уделять правилам дорожного движения **должное внимание, закреплять и на личном примере показывать, как нужно правильно вести себя на дороге.**

Дети много времени проводят на улице и большинство несчастных случаев происходит с дошкольниками по причине безнадзорности. Детям все интересно на улице и они стремятся туда, не понимая, что неожиданное появление на проезжей части или перебегание дороги на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность.

Несчастных случаев будет значительно меньше, если взрослые не оставят детей на улице, дворе без присмотра. Вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье и жизнь, а матери - самое дорогое - ребенка. **Нельзя проходить мимо опасных шалостей детей на улице. Равнодушные взрослые становятся косвенными виновниками несчастных случаев.**

Важно как можно раньше научить детей правилам дорожного движения, знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы.

Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице, должны понять опасность дорожного движения, но не испытывать боязни улицы, т.к. чувство страха парализует способность не растеряться в опасный момент.

Для того, чтобы ребенок верно понял и прочно усвоил правила дорожного движения, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать.

**Именно поэтому обучение ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных, естественных условиях.**



**Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ** младшего школьного возраста

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высаживаться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ** старшего школьного возраста

**Учите ребенка:**

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

- Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.
- Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов



# «ВАМ ПОМОГУТ...»

**Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:**

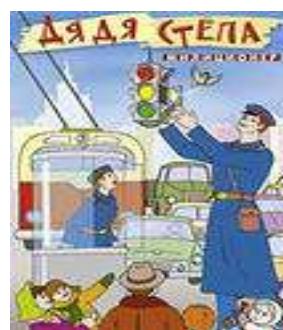
**настольные игры:**

- + «Мы едем по улице»,
- + «Знаки не дорогах»,
- + «Учись вождению»,
- + «Юные водители»,
- + «Говорящие знаки» и др.;



**Художественная литература:**

- «Дядя Степа -милиционер» **С. Михалкова**;
- «Машинка на нашей улице» **М. Ильина и Сегала**;
- «Знакомьтесь — автомобиль», **И. Серебрякова**;
- «Это улица моя» **Я. Пишумова**;
- «Красный, желтый, зеленый» **А. Дорохова** и др.



**Альбомы для раскрашивания:**

- «Дорожная грамота»;
- «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их

значением и др.



## Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:



предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;



покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;



чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;



понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;



объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.



Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.



Помните, что **езды на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена**. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.



# **Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице**

**К моменту посещения школы ребенок должен  
усвоить и соблюдать следующие  
правила поведения на улице и транспорте:**



- ! играй только в стороне от дороги;**
- ! переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;**
- ! переходи улицу только шагом, не беги;**
- ! следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;**
- ! посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;**
- ! не пересекай путь приближающемуся транспорту;**
- ! машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проездной части; трамвай всегда обходи спереди;**
- ! входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;**
- ! не высовывайся из окна движущегося транспорта;**
- ! выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;**
- ! не выезжай на велосипеде на проезжую часть;**
- ! если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.**

# ВНИМАНИЕ !

**Уважаемые родители !  
Заучите с ребенком:**

**1**  
**01  
02  
03  
04**



Адрес



Телефон

**Вы взрослые - эталон поведения для ваших детей,  
не забывайте об этом!**



: